

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Opiniodawstwo i orzecznictwo pedagogiczne [wykład], PG_00206297						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawami prawnymi, procedurami, strukturą oraz językiem opinii i orzeczeń wydawanych przez poradnie psychologiczno-pedagogiczne Zasadniczym celem zajęć jest rozwijanie kompetencji interpretacyjnych w zakresie analizy treści opinii i orzeczeń pedagogicznych, w kontekście pracy nauczyciela, wychowawcy, nauczyciela pedagoga szkolnego i specjalnego.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);		D.1/E.1.W6. Absolwent zna i rozumie metodykę realizacji poszczególnych treści kształcenia w obrębie przedmiotu lub zajęć – rozwiązania merytoryczne i metodyczne, dobre praktyki, dostosowanie oddziaływań do potrzeb i możliwości uczniów lub grup uczniowskich o różnym potencjale i stylu uczenia się, typowe dla przedmiotu lub rodzaju zajęć błędy uczniowskie, ich rolę i sposoby wykorzystania w procesie dydaktycznym			[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny	

Treści przedmiotu	Istota i funkcje opiniodawstwa i orzecznictwa pedagogicznego.		
	Struktura organizacyjna systemu poradnictwa psychologiczno-pedagogicznego w Polsce.		
	Język, styl i logika opinii oraz orzeczeń jak czytać dokumenty urzędowo-pedagogiczne.		
	Rola nauczyciela pedagoga, psychologa, nauczyciela w interpretacji i wdrażaniu zaleceń.		
	Zasady ochrony danych osobowych i tajemnicy zawodowej w kontekście pracy z opinią/orzeczeniem.		
	Współpraca szkoły z poradnią psychologiczno-pedagogiczną.		
	Interpretacja orzeczeń o potrzebie kształcenia specjalnego i indywidualnego nauczania.		
	Opinia w kontekście ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.		
	Najczęstsze błędy interpretacyjne w pracy z dokumentacją urzędowo-pedagogiczną		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Krasowicz-Kupis, G. Wiejak, K. Filipiak, M. Gruszczyńska, K. <i>Diagnoza psychologiczna dla potrzeb edukacji. Standardy dla psychologów pracujących w poradniach psychologiczno-pedagogicznych</i> . Gdańsk: Harmonia Universalis, 2019.	
		Neroj, E. <i>Opiniowanie i orzecznictwo poradni psychologiczno-pedagogicznych w świetle regulacji prawnych</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji, 2012.	
		Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz.U. 2017 poz. 1591).	
		Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez publiczne poradnie psychologiczno-pedagogiczne (Dz.U. 2017 poz. 1743).	
	Uzupełniająca lista lektur	Korbelak, M., Lizak, E. Edukacja dzieci z orzeczeniami i opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych w masowych szkołach, <i>PROBLEMY WSPÓŁCZESNEJ PEDAGOGIKI</i> 2017, 3(1), 7791.	
		Góralczyk, E. 2008. <i>Moje dziecko w szkole</i> . Warszawa: Centrum Metodyczne Pomocy Psychologiczno-Pedagogicznej	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		