

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Praktyka pedagogiczna 2, PG_00206304						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Bauć				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	50.0	0.0	0.0	0.0	50
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	50		0.0		0.0	50
Cel przedmiotu	1. Zapoznanie studentów z celami, zasadami i metodami pracy placówek edukacyjnych, kulturalno - oświatowych, opiekuńczo-wychowawczych i socjalnych. 2. Zapewnienie studentom możliwości skonfrontowania wiedzy zdobytej w toku studiów z praktyką wychowawczą. Rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów z zakresu edukacji (zwłaszcza seksualnej), opieki, wychowania i wsparcia społecznego 3. Udzielenie studentom pomocy w zakresie rozpoznania własnych kompetencji edukacyjnych, opiekuńczych i wychowawczych. Wskazanie na konstruktywne i mało efektywne sposoby radzenia sobie w sytuacjach wychowawczych.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PEDL3_W15] Absolwent zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metody nauczania i doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspomagających nauczanie przedmiotu lub prowadzenie zajęć, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów	D.2/E.2.W1. Absolwent zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty; D.2/E.2.W2. Absolwent zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[PEDL3_W04] Absolwent zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w działalności pedagogicznej (wychowanie przedszkolne, nauczanie w szkołach podstawowych i średnich ogólnokształcących, technikach i szkołach branżowych, szkołach specjalnych i oddziałach specjalnych oraz integracyjnych, w różnego typu ośrodkach opiekuńczo-wychowawczych oraz kształceniu ustawicznym);	D.2/E.2.W3. Absolwent zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Zadania statutowe oraz procedury działania instytucji, w której odbywana jest praktyka. Prowadzenia dokumentacji placówki. Warsztat pracy oraz funkcje pełnione przez pracowników danej placówki. Metody pracy z podopiecznymi / klientami placówki. Realistyczna ocena dostępności środków możliwych do wykorzystania w danej placówce. Zasady i możliwości uruchamiania odpowiednich środków i działań na potrzeby zadań realizowanych w placówce. Przygotowanie konspektów i scenariuszy zajęć, prowadzonych samodzielnie. Samodzielne prowadzenie zajęć. Wdrażanie projektów własnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedź ustna	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	. studiowana samodzielnie przez studenta: Rokicka B., "Poradnik pedagoga szkolnego. Gimnazjum i szkoła ponadgimnazjalna", Wydawnictwo Rabbe, 2013, Dambach K. Mobbing w szkole. Jak zapobiegać przemocy grupowej, GWP, 2008, Dudak A., Klimkowska K., Różański A. (red. nauk.), "Przygotowanie zawodowe młodych pedagogów", Wydawnictwo Impuls, 2012, Nauczyciel - kreator rzeczywistości edukacyjnej: kształcenie-teoria-praktyka nauczycielska, red. U. Szusćnik, Wydawnictwo Naukowe Akademii Techniczno-Humanistycznej, 2013. Pankowska D., Praktyczne przygotowanie do zawodu nauczyciela: raport z analizy programów praktyk pedagogicznych, Oficyna Simondis. Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej im. Szymona Szymonowica, 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	nie dotyczy	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.