

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Profilaktyka uniwersalna 1, PG_00206307						
Kierunek studiów	Pedagogika (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Teorii Wychowania i Pedagogiki Opiekuńczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Lucyna Kopciewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z teoretycznymi podstawami, zasadami oraz metodami prowadzenia profilaktyki uniwersalnej w środowisku szkolnym. Student zdobywa kompetencje w zakresie planowania, realizacji i ewaluacji działań profilaktycznych w modelu uniwersalnym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PEDL3_K05] W zakresie kompetencji społecznych absolwent jest gotowy do rozpoznawania specyfiki środowiska lokalnego i podejmowania współpracy na rzecz dobra wychowanków, uczniów i tego środowiska		D.1/E.1.K6.Absolwent jest gotowy do budowania systemu wartości i rozwijania postaw etycznych uczniów oraz kształtowania ich kompetencji komunikacyjnych i nawyków kulturalnych;		[SK5] realizacja zadania problemowego		

Treści przedmiotu	Pojęcie, istota i cele profilaktyki, poziomy profilaktyki		
	Podstawy teoretyczne działań profilaktycznych		
	Diagnoza potrzeb środowiska szkolnego w zakresie profilaktyki uniwersalnej		
	Tworzenie projektu programu profilaktycznego		
	Praca z narzędziami i materiałami edukacyjnymi (scenariusze zajęć, broszury, kampanie).		
	Dyskusje nad skutecznością i ograniczeniami profilaktyki uniwersalnej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opracowanie i prezentacja projektu programu profilaktycznego	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Atkinson, M., & Hornby, G. (red.). (2021). <i>Mental Health Handbook for Schools</i> . New York / Londyn: Routledge	
		Gaś, Z. B. (2006). <i>Profilaktyka w szkole</i> . Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne	
		Mazur, J., & Małkowska-Szcutnik, A. (red.). (2019). <i>Zdrowie i zachowania zdrowotne młodzieży szkolnej w Polsce - wyniki badań HBSC 2018</i> . Warszawa: Instytut Matki i Dziecka	
		Szymańska, J. (2012). <i>Programy profilaktyczne. Podstawy profesjonalnej profilaktyki</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji (ORE).	
		Woynarowska, B. (red.). (2017). <i>Edukacja zdrowotna: podstawy teoretyczne, metodyka, praktyka</i> . Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.	
		Wachowiak, J., & Rudnik, M. (2020). <i>Uczeń z zaburzeniami psychicznymi w szkole</i> . Warszawa: Ośrodek Rozwoju Edukacji	
	Uzupełniająca lista lektur	Gaś, Z. B. (red.). (2019). <i>Profilaktyka zachowań ryzykownych w teorii i praktyce</i> . Lublin: Lubelska Akademia WSEI / Innovatio Press.	
		Pyżalski, J., & Poleszak, W. (2020). <i>Zdrowie psychiczne i dobrostan młodych ludzi w czasie pandemii relacje w kontekście szkolnym w: Dziecko Krzywdzone. Teoria, badania, praktyka</i> , 20(2), 99-117.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.