

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja pracy socjalnej, PG_00206386						
Kierunek studiów	Praca socjalna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z praktycznym przygotowaniem zawodowym - profil praktyczny		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Pedagogiki Społecznej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Mateusz Rutkowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		0.0		30.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie rozumienia ewaluacji jako procesu, jej planowania i realizowania oraz wykorzystania w praktyce pracy socjalnej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PRACSOCL3_U07] potrafi umiejętnie analizować proponowane rozwiązania konkretnych problemów i proponuje odpowiednie rozstrzygnięcia w tym zakresie; potrafi umiejętnie wdrażać proponowane rozwiązania, a także samodzielnie uzupełniać swoją wiedzę i rozwijać umiejętności w obszarze pracy socjalnej	Studentka/student potrafi zaplanować przeprowadzenie badania ewaluacyjnego zaproponowanego działania w obszarze interwencji publicznych. Dostrzega mocne i słabe strony zastosowanych rozwiązań, które potrafi przełożyć na działalność badawczą.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_U04] potrafi prognozować praktyczne skutki konkretnych procesów i zjawisk społecznych (kulturowych, politycznych, ekonomicznych) z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi właściwych dla dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla pracy socjalnej	Studentka/student potrafi przeprowadzić analizę szans, zagrożeń, słabych oraz mocnych stron interwencji publicznej, z których następnie potrafi wyciągnąć wnioski i zaproponować rekomendacje w zakresie usprawnień działania.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PRACSOCL3_W06] zna w stopniu zaawansowanym metody i narzędzia praktyki profesjonalnej, w tym techniki pozyskiwania danych	Studentka/student zna podstawowe pojęcia w zakresie ewaluacji. Potrafi zaplanować kompleksowe badanie ewaluacyjne oraz dobrać i opracować adekwatne narzędzia badawcze.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	- Ewaluacja w perspektywie historycznej. Współczesny namysł nad ewaluacją. - Miejsce ewaluacji w polityce społecznej i pracy socjalnej. - Planowanie i projektowanie ewaluacji w pracy socjalnej (kryteria, wskaźniki, narzędzia). - Kompleksowość podejścia do ewaluacji oraz logika procesu i tworzenia narzędzi. - Gromadzenie danych, metody analizy, zasada triangulacji i analizy SWOT. - Tworzenie raportów końcowych z ewaluacji i umiejętność ich czytanie. - Wyniki ewaluacji a ich wykorzystanie w planowaniu interwencji publicznych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość zagadnień z zakresu metodologii badań społecznych oraz podstaw diagnozowania.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	kolokwium	51.0%	50.0%
	przygotowanie pracy zaliczeniowej - projekt	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	- Mizerek H., <i>Ewaluacja edukacyjna. Interdyskursywne dialogi i konfrontacje</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2017 - Borucka A., Kehl B., <i>Ewaluacja programów profilaktycznych i promocji zdrowia psychicznego adresowanych do dzieci i młodzieży - wybrane zagadnienia</i>, "Dziecko krzywdzone. Teorie, badania, praktyka" nr 3/2021 - Ostrowski Ł., Wiśnicka M., Onyszkiewicz M., Pierścińska A., <i>Ewaluacja. Jak to się robi? Poradnik dla programów Polsko-amerykańskiej Fundacji Wolności i innych programów społecznych</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2022 - Pacud Ż., <i>Założenia projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i> [w:] Pacud Ż., Wodo P. (red.), <i>Innowacyjne metody przeciwdziałania wykluczeniu społecznemu. Podsumowanie realizacji projektu "Streetworking - nowa jakość pracy z osobami bezdomnymi"</i>, Wydawnictwo FIGIS, Częstochowa 2014 - Krupnik S., <i>Ewaluacja polityk publicznych</i> [w:] Wołek A. (red.), <i>Słowniki społeczne. Tom II: Polityki publiczne</i>, Wydawnictwo Naukowe Akademii Ignatianum w Krakowie, Kraków 2021	

	Uzupełniająca lista lektur	• Szymanowska J. (red.) <i>Ewaluacja w pracy socjalnej. Badania, kształcenie, praktyka</i>, Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2012 • Pearl J., Mackenzie D., <i>Przyczyny i skutki. Rewolucyjna nauka wnioskowania przyczynowego</i>, Copernicus Center Press, Kraków 2021 • Durlik M., Dziarmakowska K., Wisnicka M., <i>Jak dobrze ewaluować projekty? Miniporadnik ewaluacji dla realizatorów projektów z obszaru edukacji, kultury, animacji lokalnej</i>, Fundacja Stocznia, Warszawa 2020 • Bartosiewicz-Niziołek M., Nałęcz S., Penza-Gabler Z., Pintera E., <i>Narzędziownik ewaluacyjny. Twój sposób na lepsze projekty wspierające zatrudnienie młodzieży</i>, Youth Impact, 2020
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Zaplanowanie badania ewaluacyjnego: opracowanie kryteriów ewaluacji oraz narzędzi do przeprowadzenia badania ewaluacyjnego. Krytyczna ocena projektów ewaluacyjnych.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.