

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza techniczna i konstruowanie we wczesnej edukacji , PG_00206772						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Patrycja Brudzińska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	15.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z założeniami i celami kształcenia ogólnotechnicznego dzieci oraz ze współczesnymi koncepcjami edukacji technicznej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_U05] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie technologii informacyjno-komunikacyjnych w realizacji zadań dydaktycznych	K_W22 B.8.W1. absolwent ma uporządkowaną wiedzę w zakresie kształcenia ogólnotechnicznego dzieci / uczniów dotyczącą założeń, celów i treści B.8.W2. absolwent ma wiedzę dotyczącą popularyzowania wiedzy technicznej wśród uczniów wraz z określeniem sytuacji dziecka w świecie współczesnej techniki B.8.W3. absolwent ma wiedzę w zakresie osobowych i środowiskowych uwarunkowań twórczości dziecięcej w obszarze techniki B.8.W4 absolwent ma uporządkowaną wiedzę dotyczącą współczesnych koncepcji i modeli edukacji technicznej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_K09] ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu treści danego obszaru edukacji oraz jej pogłębiania	K_U05 B.8.U1. absolwent ma umiejętności pozwalające korzystać z materiałów znajdujących się w internecie i przydatnych do stymulowania twórczości dziecięcej w zakresie techniki wraz z popularyzacją wiedzy technicznej B.8.U2. absolwent ma umiejętności w zakresie zapewnienia warunków bezpieczeństwa w obszarze techniki (materiałów, urządzeń) B.8.U3. absolwent ma umiejętności prowadzenia pokazu rozwiązywania praktycznych problemów technicznych	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej	K_K09 B.8.K1 absolwent ma kompetencje w zakresie krytycznej oceny własnej wiedzy z zakresu ogólnotechnicznego kształcenia dzieci ze szczególnym uwzględnieniem zasad bezpiecznego posługiwania się urządzeniami technicznymi B.8.K2 absolwent ma kompetencje dotyczące wspierania zainteresowań dzieci/ uczniów techniką	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci (uczniów). Dziecko w świecie współczesnej techniki, popularyzacja podstaw wiedzy technicznej wśród dzieci. Cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania. Współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student zna podstawy metodyczne z zakresu edukacji dzieci i młodzieży, rozróżnia podstawowe pojęcia z zakresu techniki i sztuk wizualnych		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć: A.1. wykorzystywana podczas zajęć Fryderyk Drejer Wychowanie do techniki dzieci w młodszy wieku szkolnym, wyd. Kolegium Karkonoskiego, Jelenia Góra 2010. Maria Boguszczyńska, Anna Mazur (red.) Wybrane problemy edukacji plastycznej dzieci i młodzieży wyd. Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej, Lublin 2014 Mariola Jader Techniki plastyczne rozwijające wyobraźnię, Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2005	

	Uzupełniająca lista lektur	B. Literatura uzupełniająca Anna Maria Zukowska Edukacyjny i terapeutyczny aspekt sztuki, wyd. UMCS, Lublin 2013
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Założenia, cele i treści kształcenia ogólnotechnicznego dzieci (uczniów). Dziecko w świecie współczesnej techniki, popularyzacja podstaw wiedzy technicznej wśród dzieci. Cechy charakterystyczne twórczości dziecięcej w zakresie techniki, jej osobowe i środowiskowe uwarunkowania. Współczesne koncepcje i modele edukacji technicznej w Polsce i na świecie.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.