

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Dziecięce filozofowanie, PG_00206819						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Sylwester Zielka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Zapoznanie studentów z problematyką dziecięcego filozofowania, dziecięcej filozofii życia oraz istotą programu Filozofia dla Dzieci. Przygotowanie do podjęcia zajęć z dziećmi w zakresie filozofowania.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_U07] ma umiejętności pozwalające na rozwijanie kompetencji kluczowych dzieci lub uczniów, w szczególności kreatywności, krytycznej refleksji i umiejętności samodzielnego oraz zespołowego rozwiązywania problemów	Student posiada umiejętności prowadzenia zajęć filozoficznych dla dzieci	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PPWJ5_W10] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat metodyki wykonywania zadań – norm, procedur i dobrych praktyk stosowanych w wychowaniu przedszkolnym i edukacji wczesnoszkolnej	Student posiada wiedzę metodyczną dotyczącą prowadzenia zajęć z dziećmi	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PPWJ5_U06] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie i rozbudzanie zainteresowań dzieci lub uczniów oraz odpowiednie dostosowywanie sposobów i treści kształcenia	Student umie wykorzystywać zdolności dzieci do współtworzenia zajęć filozoficznych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PPWJ5_K03] ma kompetencje społeczne umożliwiające budowanie relacji wzajemnego zaufania między wszystkimi podmiotami procesu wychowania i kształcenia, w tym rodzicami lub opiekunami dziecka lub ucznia oraz włączanie ich w działania sprzyjające efektywności edukacyjnej	Student jest kompetentny w nawiązywaniu relacji potrzebnych do konstruktywnego podejścia do omawianego zagadnienia	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PPWJ5_K07] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie i wdrażanie działań mających na celu edukację aksjologiczną i wychowanie do wartości – wprowadzanie dzieci lub uczniów w świat wartości	Student potrafi projektować zajęcia filozoficzne dla dzieci	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Dziecięce filozofowanie - kwestie terminologiczneZdziwienie i pytania - podstawa dziecięcego filozofowaniaIstota programu P4CProjektowanie własnych zajęć z filozofowania z dziećmi		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Stworzenie i realizacja programu dziecięcego filozofowania	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Lipman M., Sharp A.M., Oscanyan F.S., Filozofia w szkole, Warszawa 1996 (lub wydania późniejsze). Szczepka-Pustkowska M., Od filozofii dzieciństwa do dziecięcej filozofii życia. Casus władzy (i demokracji), IMPULS, Kraków 2011 (tylko wybrane rozdziały);	
	Uzupełniająca lista lektur	Pobojewska A., Co to znaczy filozofować?, Analiza i Egzystencja 2011, nr. 15. Szczepka-Pustkowska M., Dziecięce filozofowanie (i filozofowanie z dziećmi) jako zasada pracy z uczniem, Kwartalnik Pedagogiczny 2008, nr 1.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Wartość dziecięcych pytań o świat. Jak podtrzymywać dziecięcą ciekawość świata?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.