

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Bezpieczeństwo dzieci w placówce i pomoc przedmedyczna [ćwiczenia], PG_00206881						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2029/2030		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	4	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	7	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Dorota Klus-Stańska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		35.0	50
Cel przedmiotu	Pogłębienie zrozumienia zjawiska bezpieczeństwa i czynników mu zagrażających w placówkach przedszkolnych i szkolnych. Wyposażenie studentów w wiedzę i umiejętności pozwalające na prowadzeniu zajęć z zakresu bezpieczeństwa, w tym udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej, na poziomie pierwszego etapu edukacji.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[PPWJ5_U17] ma umiejętności pozwalające na udzielanie pierwszej pomocy		Student posiada umiejętności pozwalające na udzielenie pierwszej pomocy przedmedycznej, student posiada umiejętności szybkiej reakcji w sytuacjach zagrożenia zdrowia lub życia.			[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych	
	[PPWJ5_K08] ma kompetencje społeczne umożliwiające projektowanie działań zmierzających do rozwoju przedszkola i szkoły oraz stymulowanie poprawy jakości pracy tych instytucji		student posiada kompetencje społeczne pozwalające na wprowadzenie zmian dotyczących jakości pracy w zakresie bezpieczeństwa w przedszkolu i szkole			[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK6] demonstracja umiejętności praktycznych	
	[PPWJ5_W09] ma wiedzę na temat bezpieczeństwa i higieny pracy w instytucjach edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych, ze szczególnym uwzględnieniem przedszkola i szkoły podstawowej, udzielania pierwszej pomocy i odpowiedzialności prawnej opiekuna		Student wyjaśnia zasady bezpieczeństwa i higieny pracy obowiązujące przede wszystkim w przedszkolu i szkole podstawowej. Zna zasady udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej, posiada uporządkowaną wiedzę na temat odpowiedzialności prawnej opiekuna w warunkach szkolnych i pozaszkolnych.			[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport	

Treści przedmiotu	Ćwiczenia: Ocena miejsca zdarzenia, korzystanie ze środków ochrony osobistej, wstępna ocena poszkodowanego, Postępowanie w sytuacjach zagrożenia zdrowia- omdlenia, zadławienia, krwotoki, złamania, zwichnięcia, itp. (praktyczne umiejętności) Propozycje zajęć z dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Zaliczenie przedmiotów: Wczesna edukacja zdrowotna i fizyczna i Wiedza o wychowaniu fizycznym i edukacji zdrowotnej dla wczesnej edukacji.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Indywidualna prezentacja umiejętności praktycznych	51.0%	50.0%
	Prezentacja rozwiązania wybranego problemu	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Woynarowska B., Edukacja zdrowotna, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2017- wybrane rozdziały. Goniewicz M., Pierwsza pomoc Podręcznik dla studentów, PZWL, 2016. Bernert A., Pierwsza pomoc Jak postępować w nagłych wypadkach, Centrum Rozwoju Edukacji Edicon, 2024. Zajączkowski K., Program profilaktyczno wychowawczy dla uczniów klas I-III szkoły podstawowej, IMPULS, Kraków 2002. Akty prawne - m.in. Rozporządzenie MEN dotyczące bezpieczeństwa i higieny w placówkach publicznych i niepublicznych.	
	Uzupełniająca lista lektur	Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenie i wychowania, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2010.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.