

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Edukacja małego dziecka, PG_00206913						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2030/2031		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	5	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	10	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Badań nad Dzieciństwem i Szkołą						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Dorota Bronk					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		10.0	25
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest uzyskanie przez studentów wiedzy pedagogicznej przydatnej w codziennej pracy nauczycielskiej, umożliwiającej skuteczną pracę wspierającą rozwój małego dziecka do 3 roku życia. Przedmiot ten ma także uwrażliwić studenta na zabawę jako formę uczenia się dziecka wg jego własnego programu oraz podkreślić rolę otoczenia/ nauczyciela małego dziecka w budowaniu warunków do rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PPWJ5_K01] ma kompetencje społeczne umożliwiające posługiwanie się uniwersalnymi zasadami i normami etycznymi w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla każdego człowieka	K_K01 - student ma szerokie kompetencje społeczne, docenia znaczenie zachowań profesjonalnych w prowadzonej działalności pedagogicznej, które szczególnie przejawiają się w postawie etycznej w stosunku do małego dziecka oraz kierowaniu się szacunkiem dla godności podopiecznego.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U09] ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie spontanicznych zachowań dzieci lub uczniów jako sytuacji wychowawczo-dydaktycznych i wykorzystanie ich w procesie edukacji oraz realizacji celów terapeutycznych	K_U09 - student ma umiejętności pozwalające na identyfikowanie spontanicznych zachowań małych dzieci jako sytuacji edukacyjnych i skuteczne wykorzystywanie ich w procesie uczenia się dzieci.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia	K_U14 - student ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie informacji uzyskanych od specjalistów i rodziców na temat rozwoju dziecka w celu organizowania środowiska wychowawczo - edukacyjnego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W11] ma uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie wiedzę na temat znaczenia i możliwości celowego oraz różnorodnego wykorzystania zabawy w procesie wychowywania i kształcenia dzieci	K_W11 - student w sposób szczegółowy, podbudowany teoretycznie ma opanowaną wiedzę o: projektowaniu spersonalizowanych strategii edukacyjnych w instytucji żłobka i WWRD; oraz znaczeniu zabawy dla rozwoju fizycznego, psychicznego, społecznego i emocjonalnego dziecka	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów	K_U01 - student ma profesjonalne umiejętności proponowania rozwiązań związanych z edukacją małego dziecka w bezpiecznym i przyjaznym środowisku	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PPWJ5_W04] ma pogłębioną, uporządkowaną i podbudowaną teoretycznie na temat głównych środowisk wychowawczych, ich specyfiki i procesów w nich zachodzących	K_W04 - student ma uporządkowaną wiedzę na temat: zróżnicowanych modeli ujmowania procesu wspierania rozwoju oraz środowisk wychowawczych(naturalnych i instytucjonalnych) małego dziecka	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	wykłady:1.Zadania rozwojowe dzieciństwa a cele wczesnej edukacji2. Cechy rozwojowe dziecka a metody wspierania jego rozwoju.3.Ryzyko zaniedbania lub nadmiernej stymulacji małego dziecka.4. Edukacja w środowisku naturalnym (o poznawaniu świata w rodzinie)5. Edukacja w środowisku instytucjonalnym (o poznawaniu świata w instytucji żłobka, WWRD, przedszkola)6.Rola i zadania nauczyciela małego dziecka. 7. Organizacja fizycznego i społecznego środowiska uczenia się w instytucji i poza nią.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Brzezińska A., Czub T., Lutomski G., Smykowski B. (red.), Dziecko w zabawie i świecie języka. Poznań: 2000 . 2. Brazelton, T. B. , Sparrow, J. D. , Rozwój dziecka. Gdańsk: 2013. 3. Czub, M. , Appelt, K. (2013). Wczesna edukacja i opieka nad małym dzieckiem jako wyzwanie dla systemu edukacji. Studia Edukacyjne, 27,
	Uzupełniająca lista lektur	1. Eliot, L. ,Co tam się dzieje? Jak rozwija się mózg i umysł w pierwszych pięciu latach życia. Warszawa 2003. 2. Gopnik, A.,Meltzoff, A., Kuhn, P. , Naukowiec w kołysce czego o umyśle uczą nas małe dzieci. Warszawa 2004.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.