

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium kursowe: Rodzinne uwarunkowania pozytywnego rozwoju , PG_00206967                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Psychologia (O)                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2024 r.                                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                             |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                   |                                                           | dr Justyna Michałek-Kwiecień         |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                           | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                  | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                    | 0.0                   | 30    |
| Cel przedmiotu                           | Realizacja badania naukowego w kilkuosobowym zespole. Przedmiot przygotowuje studentów do prowadzenia badań naukowych w obszarze psychologii. Dostarcza niezbędnej wiedzy z metodologii badań prac naukowych. |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Zajęcia pozwalają na zdobycie umiejętności wyboru przedmiotu badań, określenia pytań i hipotez badawczych, metody realizacji oraz analizy wyników w zespole. Kształtują umiejętność pracy zespołowej.         |                                                           |                                      |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                  |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Zna terminologię aktualnie obowiązującą w wybranej przez siebie przestrzeni badań                                | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja                                             |
|                               | [PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)                                                      | Posiada wiedzę dotyczącą zbierania danych podczas badania, doboru tematu i właściwych metod badawczych           | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych                | Potrafi prezentować i analizować wyniki badań przedstawione w literaturze dotyczące zakresu badań własnych       | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych                                                                                                                                                                                | Rozumie specyfikę pracy psychologa                                                                               | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Rozumie i potrafi zastosować zasady etyki pracy psychologa-badacza                                               | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                           |
|                               | [PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: rozróżnia orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii | Potrafi dobrać adekwatne metody badawcze oraz skompletować aktualną literaturę opisującą poruszane aspekty pracy | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych                                                                                                                                                                | Student potrafi rzetelnie przeprowadzić badania psychologiczne na wybrany przez siebie temat                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                    |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych                                                                   | Potrafi wybrać temat i zakres pracy badawczej                                                               | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej                                                                                                                                                   | Zna zasady etyczne dotyczące przeprowadzania badań oraz prezentowania wyników                               | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |
|  | [PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę                                                                                                                                                                                                  | Posiada podstawową wiedzę dotyczącą interpretacji wyników badań                                             | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                            |
|  | [PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę                                                                    | Potrafi pracować zespołowo, tworzyć hipotezy poprzez dyskusje w grupie                                      | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi                                                                 | Student potrafi prezentować założenia własnego projektu badawczego                                          | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych                | Wykazuje odpowiedzialność za przygotowanie i realizację projektu badawczego, promując postawę wśród zespołu | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |
|  | [PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych | Przestrzega zasady etyki zawodowej i rzetelności naukowej podczas realizacji projektu badawczego            | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport |

|                                                                   |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | 1. Wybór i sprecyzowanie tematu pracy, celu i hipotez (burza mózgów, synekta i inne).                          |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 2. Seminaria a konsultacje.                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 3. Problemy etyczne przy tworzeniu badań naukowych.                                                            |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 4. Dobór literatury do wybranego tematu badań.                                                                 |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 5. Omówienie zmiennych zakłócających/ korelacji/ możliwych mediacji.                                           |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 6. Dobór metod badawczych.                                                                                     |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 7. Systematyzowanie i opracowanie wyników badań (interpretacja, wnioskowanie, definiowanie, hipoteza, modele). |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 8. Omówienie wyników badań.                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                         |
|                                                                   | 9. Przygotowanie prezentacji przedstawiającej wyniki badań własnych.                                           |                                                                                                                                                                                        |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | brak                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                      | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | wykonanie określonej pracy praktycznej                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                  | 50.0%                   |
|                                                                   | wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników                                | 51.0%                                                                                                                                                                                  | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                        | Brzeziński J. (2008) Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Warszawa: Scholar.                                                                                            |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                     | Brzeziński J. (2006) Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN                                                                                                                 |                         |
|                                                                   |                                                                                                                | Bedyńska S., Cypryańska M. (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.                         |                         |
|                                                                   |                                                                                                                | Bedyńska S., Cypryańska M. (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.                                   |                         |
|                                                                   |                                                                                                                | Bedyńska S., Cypryańska M. (2012). Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO. |                         |
|                                                                   |                                                                                                                | Standardy edytorskie APA 6                                                                                                                                                             |                         |
|                                                                   |                                                                                                                | Oraz literatura zgodna z tematyką wybranego seminarium kursowego                                                                                                                       |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                |                                                                                                                                                                                        |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | nie dotyczy                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                    |                                                                                                                                                                                        |                         |