

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium kursowe:Relacje rodzinne a psychospołeczne funkcjonowanie dzieci, PG_00206969						
Kierunek studiów	Psychologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Piotr Połomski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Realizacja badania naukowego w kilkuosobowym zespole. Przedmiot przygotowuje studentów do prowadzenia badań naukowych w obszarze psychologii. Dostarcza niezbędnej wiedzy z metodologii badań prac naukowych.						
	Zajęcia pozwalają na zdobycie umiejętności wyboru przedmiotu badań, określenia pytań i hipotez badawczych, metody realizacji oraz analizy wyników w zespole. Kształtują umiejętność pracy zespołowej.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_W11] Ma uporządkowaną wiedzę na temat zasad i norm etycznych oraz etyki zawodowej; zna prawne, organizacyjne i etyczne uwarunkowania wykonywanej działalności zawodowej	Zna zasady etyczne dotyczące przeprowadzania badań oraz prezentowania wyników	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_U11] Potrafi pracować w zespole pełniąc różne role; umie przyjmować i wyznaczać zadania, ma elementarne umiejętności organizacyjne pozwalające na realizację celów związanych z projektowaniem i podejmowaniem działań profesjonalnych	Student potrafi rzetelnie przeprowadzić badania psychologiczne na wybrany przez siebie temat	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_U06] Posiada rozwinięte umiejętności badawcze: różnicza orientacje w metodologii badań psychologicznych, formułuje problemy badawcze, dobiera adekwatne metody badania, metody statystyczne i narzędzia badawcze, konstruuje narzędzia badawcze; opracowuje, prezentuje i interpretuje wyniki badań, wyciąga wnioski, wskazuje kierunki dalszych badań, w obrębie wybranej specjalizacji psychologii	Potrafi dobrać adekwatne metody badawcze oraz skompletować aktualną literaturę opisującą poruszane aspekty pracy	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_W01] Zna terminologię używaną w psychologii oraz jej zastosowanie w dyscyplinach pokrewnych na poziomie rozszerzonym	Zna terminologię aktualnie obowiązującą w wybranej przez siebie przestrzeni badań	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[PSYCHJ5_W04] Ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę na temat specyfiki przedmiotowej, metodologicznej i statystycznej psychologii (zna główne strategie i metody badań stosowanych w naukach społecznych i humanistycznych; zna mapę stanowisk i podejść metodologicznych, zna podstawowe metody analiz statystycznych do prowadzenia badań w psychologii)	Posiada wiedzę dotyczącą zbierania danych podczas badania, doboru tematu i właściwych metod badawczych	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[PSYCHJ5_U04] Potrafi w sposób klarowny, spójny i precyzyjny wypowiadać się w mowie i na piśmie w języku polskim i języku obcym, posiada umiejętność konstruowania rozbudowanych ustnych i pisemnych uzasadnień na tematy dotyczące różnych zagadnień psychologicznych z wykorzystaniem różnych ujęć teoretycznych, korzystając z dorobku zarówno psychologii, jak i innych dyscyplin naukowych	Potrafi prezentować i analizować wyniki badań przedstawione w literaturze dotyczące zakresu badań własnych	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[PSYCHJ5_K04] Utożsamia się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce psychologicznej, odznacza się rozważą, dojrzałością i zaangażowaniem w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań psychologicznych	Rozumie specyfikę pracy psychologa	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K08] Jest świadomy istnienia etycznego wymiaru w badaniach naukowych	Rozumie i potrafi zastosować zasady etyki pracy psychologa-badacza	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U01] Posiada pogłębione umiejętności obserwowania, wyszukiwania i przetwarzania informacji na temat zjawisk społecznych rozmaitej natury, przy użyciu różnych źródeł oraz interpretowania ich z punktu widzenia problemów psychologicznych, zdrowotnych	Potrafi wybrać temat i zakres pracy badawczej	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_W05] Ma uporządkowaną i pogłębioną wiedzę na temat specjalizacji psychologii, obejmującą terminologię, teorię i metodykę	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą interpretacji wyników badań	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K02] Jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych; wykazuje aktywność, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie psychologii; angażuje się we współpracę	Potrafi pracować zespołowo, tworzyć hipotezy poprzez dyskusje w grupie	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_U05] Posiada pogłębione umiejętności prezentowania własnych pomysłów, wątpliwości i sugestii, popierania ich rozbudowaną argumentacją w kontekście wybranych perspektyw teoretycznych, poglądów różnych autorów, kierując się przy tym zasadami etycznymi	Student potrafi prezentować założenia własnego projektu badawczego	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K06] Odznacza się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, czuje się odpowiedzialny wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, wyraża taką postawę w środowisku specjalistów i pośrednio modeluje to podejście wśród innych	Wykazuje odpowiedzialność za przygotowanie i realizację projektu badawczego, promując postawę wśród zespołu	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[PSYCHJ5_K05] Jest przekonany o konieczności i doniosłości zachowania się w sposób profesjonalny i przestrzega zasad etyki zawodowej; dostrzega i formułuje problemy moralne i dylematy etyczne związane z własną i cudzą pracą; poszukuje optymalnych rozwiązań i możliwości korygowania nieprawidłowych działań psychologicznych	Przestrzega zasady etyki zawodowej i rzetelności naukowej podczas realizacji projektu badawczego	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

Treści przedmiotu	1. Wybór i sprecyzowanie tematu pracy, celu i hipotez (burza mózgów, synekta i inne).		
	2. Seminaria a konsultacje.		
	3. Problemy etyczne przy tworzeniu badań naukowych.		
	4. Dobór literatury do wybranego tematu badań.		
	5. Omówienie zmiennych zakłócających/ korelacji/ możliwych mediacji.		
	6. Dobór metod badawczych.		
	7. Systematyzowanie i opracowanie wyników badań (interpretacja, wnioskowanie, definiowanie, hipoteza, modele).		
	8. Omówienie wyników badań.		
	9. Przygotowanie prezentacji przedstawiającej wyniki badań własnych.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wykonanie pracy zaliczeniowej - przeprowadzenie badań i prezentacja ich wyników	51.0%	50.0%
	wykonanie określonej pracy praktycznej	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Brzeziński J. (2008) Badania eksperymentalne w psychologii i pedagogice. Warszawa: Scholar.	
	Uzupełniająca lista lektur	Brzeziński J. (2006) Metodologia badań psychologicznych. Warszawa: PWN	
		Bedyńska S., Cypryańska M. (2012). Statystyczny drogowskaz 1. Praktyczne wprowadzenie do wnioskowania statystycznego. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.	
		Bedyńska S., Cypryańska M. (2013). Statystyczny drogowskaz 2. Praktyczne wprowadzenie do analizy wariancji. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.	
		Bedyńska S., Cypryańska M. (2012). Statystyczny drogowskaz 3. Praktyczny przewodnik wykorzystania modeli regresji oraz równań strukturalnych. Warszawa: Wydawnictwo Akademickie SEDNO.	
		Standardy edytorskie APA 6	
		Oraz literatura zgodna z tematyką wybranego seminarium kursowego	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		