

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wiedza o wychowaniu fizycznym dla wczesnej edukacji I (Wykład), PG_00206976						
Kierunek studiów	Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Sandra Makowska					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		45.0	75
Cel przedmiotu	- Pogłębienie zrozumienia znaczenia aktywności ruchowej dla psychofizycznego rozwoju człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa - Wyposażenie studentów w wiedzę niezbędną do prowadzenia zajęć ruchowych z dziećmi na poziomie pierwszego etapu edukacji (cele i istota wychowania fizycznego) - Przygotowanie studentów do podjęcia działań zmierzających do poprawy kondycji zdrowotnej dzieci i jakości zajęć ruchowych w klasach I-III						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[PPWJ5_W22] ma pogłębioną, uporządkowaną wiedzę w zakresie treści danego obszaru edukacji wczesnoszkolnej		Student posiada uporządkowaną wiedzę z zakresu kultury fizycznej na etapie wczesnej edukacji. Treści obejmujące pierwszą część wkładową (semestr letni)		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
Treści przedmiotu	Podstawy teoretyczne edukacji fizycznej: - podstawy edukacji fizycznej w aspekcie ontologicznym, teleologicznym i aksjologicznym - historyczne i współczesne koncepcje wychowania fizycznego - rozwój fizyczny dzieci - znaczenie aktywności fizycznej w rozwoju ontogenetycznym człowieka ze szczególnym uwzględnieniem okresu dzieciństwa - potrzeby biologiczne dzieci i sposoby ich zaspokajania - skuteczność procesu edukacji fizycznej i jej składniki						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Poprawne odpowiedzi na pytania egzaminacyjne	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Bielski J., <i>Podstawowe problemy teorii wychowania fizycznego</i> , Oficyna Wydawnicza IMPULS, Kraków 2012 2. Nitecka Walerych A., <i>Wychowanie fizyczne w klasach 1-3 szkoły podstawowej</i> , Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2019 3. Śniadecki J., <i>O fizycznym wychowaniu dzieci</i> , Akademia wychowania Fizycznego w Krakowie, Kraków 2002	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Grabowski H., <i>Co koniecznie trzeba wiedzieć o wychowaniu fizycznym</i> , Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2000 2. Grabowski H., <i>Notatki akademickie</i> , Oficyna Wydawnicza "Impuls", Kraków 2010	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	-		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.