

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Nauczanie matematyki uczniów ze specyficznymi potrzebami, PG_00207041						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Elżbieta Mrozek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie studentów sekcji nauczycielskiej z problematyką pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami w zakresie uczenia się matematyki.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu			Sposób weryfikacji i oceny efektu	
	[MATMU2_K04] jest gotów do dbania o dorobek i tradycje zawodu matematyka poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, podnoszenie swoich kompetencji i popularyzację wiedzy		Student pogłębia i rozwija swoje kompetencje poprzez analizę problemów pojawiających się przed nauczycielem matematyki przy pracy z uczniami ze specyficznymi potrzebami oraz dobór metod i technik pozwalających na ich rozwiązywanie.			[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta	
Treści przedmiotu	1. Problem różnic indywidualnych wśród uczących się matematyki (poziom uzdolnień, typ inteligencji, typ percepcji, płeć, motywacja itp.). 2. Objawy nadmiernych trudności w uczeniu się matematyki. 3. Diagnoza uczniów - ich trudności, ale również mocnych stron i zainteresowań. 4. Informacja o funkcjonowaniu dzieci z dysleksją, dyskalkulią, nadpobudliwych i z innymi typami dysfunkcji. Wskazówki do pracy z takimi uczniami na lekcjach matematyki. 5. Spektrum Autyzmu a uzdolnienia matematyczne. 6. Zajęcia korekcyjno-wyrównawcze z matematyki: koncepcja, program, metody. Indywidualne programy naprawcze. 7. Przykłady technik (dla nauczycieli oraz dla rodziców uczniów) wspomagających motywację do nauki, koncentrację, zapamiętywanie.						
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak						

Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
	projekt	51.0%	50.0%
	aktywność	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	E. Gruszczyk-Kolczyńska, Dlaczego dzieci nie potrafią uczyć się matematyki?, Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych, Warszawa 1989. E. Gruszczyk-Kolczyńska, Dzieci ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się matematyki, WSiP, Warszawa 1992. B. Stryczniewicz, Oswoić matkę. Jak pokonać trudności z matematyką w szkole podstawowej?, Wydawnictwo NOWIK Sp.j., Opole 2013. B. Stryczniewicz, Praca z uczniem mającym trudności z matematyką. Książka pomocnicza dla nauczyciela gimnazjum, Wydawnictwo NOWIK Sp.j., Opole 2012. Artykuły z czasopism dla nauczycieli (Matematyka, Matematyka w Szkole, "Nauczyciele Matematyka plus Technologia Informacyjna" itp.). Materiały do tzw. zajęć wyrównawczych z matematyki oraz terapii indywidualnych. Strony internetowe wydawnictw edukacyjnych, Ośrodka Rozwoju Edukacji (ore.pl) Aktualne prawo oświatowe dotyczące kształcenia uczniów ze specyficznymi problemami edukacyjnymi.	
	Uzupełniająca lista lektur	Wybrane artykuły z czasopism dla nauczycieli (Matematyka, Matematyka w Szkole, "Nauczyciele Matematyka plus Technologia Informacyjna" itp.).	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.