

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Konwersatorium z matematyki szkolnej, PG_00207044						
Kierunek studiów	Matematyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027			
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych			
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji		na uczelni			
Rok studiów	1	Język wykładowy		polski			
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS		5.0			
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia		egzamin			
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Matematyki -> Zakład Dydaktyki Matematyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Elżbieta Mrozek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	30.0	0.0	0.0	0.0	60
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	60		3.0		62.0	125
Cel przedmiotu	Pogłębienie i poszerzenie wiedzy studentów z zakresu matematyki szkolnej						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[MATMU2_K04] jest gotów do dbania o dorobek i tradycje zawodu matematyka poprzez myślenie i działanie w sposób przedsiębiorczy, podnoszenie swoich kompetencji i popularyzację wiedzy		Student pogłębia i rozwija swoje kompetencje matematyczne poprzez analizę zadań, dobór adekwatnych strategii rozwiązyaniowych oraz krytyczną ocenę poprawności i efektywności stosowanych metod		[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		
Treści przedmiotu	1. Zaawansowane podejścia do nauczania matematyki, ze szczególnym uwzględnieniem ujęć problemowych, realistycznych oraz strategii analizy i konstrukcji zadań. 2. Formy i poziomy wnioskowania matematycznego, obejmujące rozumowania empiryczne, intuicyjne i formalne oraz ich rolę w kształtowaniu dojrzałego myślenia matematycznego. 3. Zadania problemowe i konstrukcyjne odnoszące się do kluczowych zagadnień matematyki na poziomie rozszerzonym, wraz z analizą ich struktury, potencjału poznawczego i możliwości uogólniania. 4. Rozumowania i dowody matematyczne jako narzędzia budowania spójnych teorii, uzasadniania twierdzeń i rozwijania kompetencji argumentacyjnych. 5. Projektowanie, rozwiązywanie i krytyczna analiza zadań egzaminacyjnych na poziomie rozszerzonym IV etapu edukacyjnego, z uwzględnieniem wymagań programowych, standardów egzaminacyjnych i aspektów metodycznych.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	50.0%
	kolokwium	51.0%	30.0%
	aktywność	51.0%	20.0%
	obserwacja postawy studenta	51.0%	0.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	[1] S. Kopański, <i>W poszukiwaniu matematycznych talentów</i> , Wydawnictwo Dla Szkoły, 2003 [2] A.Birkholc, <i>Analiza matematyczna dla nauczycieli</i> , PWN [3] W. Żakowski, <i>Matematyka dla kandydatów na wyższe uczelnie</i> [4] G. Polya, <i>Jak to rozwiązać ?</i> , PWN 1964 [5] Zbiory zadań maturalnych na poziomie rozszerzonym [6] Zbiory zadań i podręczniki szkolne	
	Uzupełniająca lista lektur	[1] M. Szurek , <i>O nauczaniu matematyki</i> , GWO 2005	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	brak		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.