

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Political Economy of Sustainability, PG_00202507						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Maria Matusiewicz				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Maria Matusiewicz				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest rozwijanie krytycznego rozumienia relacji między gospodarką, społeczeństwem, polityką i środowiskiem w kontekście współczesnych wyzwań związanych ze zmianami klimatu i zrównoważonym rozwojem. Przedmiot ma na celu zapoznanie studentów z ekonomicznymi, społecznymi i geopolitycznymi uwarunkowaniami kryzysu klimatycznego oraz analizę alternatywnych modeli rozwoju gospodarczego i polityki klimatycznej. W ramach kursu studenci rozwijają umiejętność interpretowania współczesnych procesów gospodarczych i społecznych, krytycznej analizy debat dotyczących transformacji gospodarczej oraz oceny wpływu globalizacji, nierówności i struktur władzy na możliwości realizacji zrównoważonego rozwoju.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBL3_W06] zna oraz rozumie zależności i regularności między interesariuszami biznesu międzynarodowego, m.in. podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami, działającymi na poziomie krajowym, międzynarodowym i międzykulturowym	Student zna zależności między podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i organizacjami w kontekście globalnych wyzwań klimatycznych i transformacji gospodarczej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONMU2_W04] zna i rozumie w pogłębiony sposób różne rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz występujące między nimi prawidłowości, ma pogłębioną wiedzę w zakresie więzi gospodarczych i finansowych łączących przedsiębiorstwa	Student zna i rozumie wpływ współczesnych kryzysów klimatycznych, gospodarczych i geopolitycznych na relacje gospodarcze i społeczne w skali krajowej i międzynarodowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_U07] potrafi brać udział w debacie, jest w stanie przedstawić, ocenić i omówić różne punkty widzenia w dziedzinie biznesu międzynarodowego	Student potrafi uczestniczyć w debacie dotyczącej relacji między gospodarką, polityką i zrównoważonym rozwojem oraz przedstawiać różne perspektywy dotyczące współczesnych problemów globalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne, analizować ich przyczyny, przebieg i związki między nimi, wykorzystując nabytą wiedzę z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów oraz dziedzin pokrewnych	Student potrafi interpretować i analizować współczesne zjawiska gospodarcze i społeczne związane ze zmianami klimatu, globalizacją i zrównoważonym rozwojem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSGMU2_W04] ma pogłębioną wiedzę o różnych rodzajach i elementach struktur i instytucji ekonomicznych, w tym instytucji, organizacji i podmiotów gospodarczych, rozumie przyczyny, przebieg, skalę i konsekwencje zmian w nich zachodzących oraz występujące między nimi zależności w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej; zna teorie wyjaśniające zależności między nimi	Student zna i rozumie wpływ procesów globalizacji, zmian klimatycznych i napięć geopolitycznych na funkcjonowanie współczesnych struktur gospodarczych i instytucji.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONMU2_K06] wykazuje gotowość do przestrzegania i rozwijania w życiu zawodowym zasady etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu, szanować innych, być osobą lojalną wobec pracodawcy, uwzględniając zmieniające się potrzeby społeczne	Student wykazuje gotowość do uwzględniania zasad etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście transformacji społeczno-gospodarczej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_W04] zna rodzaje więzi gospodarczych i społecznych oraz rządzące nimi prawidłowości	Student zna podstawowe zależności między procesami gospodarczymi, społecznymi i środowiskowymi.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać zjawiska gospodarcze i społeczne oraz relacje między tymi zjawiskami, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu	Student potrafi interpretować i wyjaśniać zależności między gospodarką, społeczeństwem i środowiskiem w kontekście współczesnych wyzwań globalnych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K03] uczestniczy w przygotowaniu projektów ekonomiczno-społecznych, potrafiąc godzić wymagania prawne, ekonomiczne, ekologiczne, polityczne i społeczne	Student jest gotów uczestniczyć w projektach dotyczących zrównoważonego rozwoju, uwzględniając ekonomiczne, społeczne, ekologiczne i polityczne aspekty współczesnych wyzwań klimatycznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań związane z wykonywaniem zawodu	Student potrafi identyfikować i analizować dylematy związane ze zrównoważonym rozwojem, polityką klimatyczną i transformacją gospodarczą.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSGMU2_U01] potrafi twórczo interpretować i wyjaśniać złożone i nietypowe zjawiska ekonomiczne oraz relacje występujące między nimi, korzystając z posiadanej wiedzy z zakresu ekonomii, finansów i międzynarodowych stosunków gospodarczych	Student potrafi interpretować złożone zjawiska gospodarcze i geopolityczne związane ze zrównoważonym rozwojem i globalizacją.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_K05] jest gotowy do wykonywania swojej roli zawodowej w sposób odpowiedzialny, przestrzegając etyki biznesu i standardów biznesowych w środowisku pracy	Student jest gotów wykonywać swoją rolę zawodową z uwzględnieniem zasad etyki biznesu i zrównoważonego rozwoju.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBL3_W08] zna i rozumie zasady podejmowania decyzji gospodarczych przez jednostki działające w strukturach społecznych i biznesowych	Student zna i rozumie wpływ czynników społecznych, ekonomicznych i środowiskowych na podejmowanie decyzji gospodarczych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych	Student potrafi krytycznie analizować współczesne procesy gospodarcze i społeczne oraz formułować własne opinie dotyczące zrównoważonego rozwoju i polityki klimatycznej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	Student zna współczesne nurty ekonomiczne i rozumie ich znaczenie dla debaty dotyczącej zrównoważonego rozwoju i przyszłości gospodarki globalnej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONMU2_W03] ma wiedzę o relacjach między zjawiskami, podmiotami i organizacjami gospodarczymi oraz instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej	Student zna relacje między zjawiskami gospodarczymi, społecznymi i politycznymi w kontekście współczesnych wyzwań globalnych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[MSG3_K06] jest gotów do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student jest gotów kierować się zasadami etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu w kontekście wyzwań związanych ze zrównoważonym rozwojem i zmianami klimatu.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_U07] potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów gospodarczych i społecznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać	Student potrafi analizować i oceniać alternatywne rozwiązania problemów związanych ze zrównoważonym rozwojem oraz zmianami klimatycznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[EKONL3_K06] wykazuje gotowość do kierowania się w życiu zawodowym etyką biznesu i społeczną odpowiedzialnością biznesu, poszanowania dla innych oraz bycia lojalnym wobec pracodawcy	Student wykazuje gotowość do uwzględniania zasad etyki biznesu i społecznej odpowiedzialności biznesu w analizie współczesnych problemów gospodarczych i środowiskowych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[IBMU2_K06] jest gotowy przestrzegać i rozwijać zasady etyki zawodowej i społecznej odpowiedzialności biznesu, uwzględnia zmieniające się potrzeby społeczne, szanuje różnorodność opinii i kultur	Student jest gotów uwzględniać społeczną odpowiedzialność biznesu, różnorodność opinii i wyzwania zrównoważonego rozwoju w działalności zawodowej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[EKONMU2_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze rozwiązywania złożonych problemów w ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie	Student rozumie potrzebę ciągłego aktualizowania wiedzy dotyczącej współczesnych problemów gospodarczych, klimatycznych i społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	Student potrafi wykorzystywać dane i wiedzę teoretyczną do analizy problemów związanych ze zmianami klimatu, nierównościami i zrównoważonym rozwojem.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych	Student potrafi analizować przyczyny i konsekwencje współczesnych problemów gospodarczych, społecznych i środowiskowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	I. Ograniczenia systemowe 1. System klimatyczny i bilans energetyczny Ziemi Efekt cieplarniany i sprzężenia zwrotne Rola CO₂ i innych gazów cieplarnianych 2. Antropogeniczna zmiana klimatu: przyczyny i dowody Emisje od czasu rewolucji przemysłowej Dane empiryczne i obserwacyjne 3. Modele klimatyczne, scenariusze i punkty krytyczne Modele klimatyczne (IPCC) Scenariusze emisji i trajektorie ocieplenia Punkty krytyczne systemu ziemskiego II. Wpływ na społeczeństwo, nierówności, systemy gospodarcze 4. Społeczny i środowiskowy wpływ zmiany klimatu Wpływ na zdrowie, żywność i wodę Migracje klimatyczne Różnice regionalne i globalne 5. Zmiana klimatu i globalne nierówności Odpowiedzialność historyczna Sprawiedliwość klimatyczna Globalna Północ kontra Globalne Południe Finansowane przez Unię Europejską. Poglądy i opinie wyrażone w artykule są jednak poglądami i opiniami wyłącznie autora(-ów) i niekoniecznie odzwierciedlają poglądy Unii Europejskiej ani Europejskiej Agencji Wykonawczej ds. Edukacji i Kultury (EACEA). Ani Unia Europejska, ani EACEA nie ponoszą za nie odpowiedzialności. 6. Kapitalizm, wzrost gospodarczy i ograniczenia ekologiczne Krytyka wzrostu gospodarczego Kryzys ekologiczny jako kryzys systemowy Związek między klimatem a kapitalizmem 7. Ekonomia pączka i degrowth Granice planetarne i fundamenty społeczne Degrowth jako odpowiedź na kryzys klimatyczny Alternatywne modele dobrobytu (ekonomia pączka; mniej znaczy więcej) III. Zarządzanie polityczne, władza, reakcje 8. Polityka klimatyczna i struktury władzy Państwa, korporacje i interesy paliwowe Lobbing i blokowanie transformacji Konflikty polityczne związane z klimatem 9. Globalne zarządzanie klimatem Ograniczenia globalnych porozumień Geopolityka klimatu 10. Instrumenty polityki klimatycznej Regulacje, rynki emisji, podatki od emisji dwutlenku węgla Mit technologicznego rozwiązania Adaptacja a łagodzenie 11. Media, dyskurs i debata publiczna Rola mediów w kształtowaniu debaty Dezinformacja klimatyczna Analiza komunikatów prasowych 12. Przyszłość klimatu i wybory polityczne Scenariusze transformacji Polityka a zmiana systemowa Ograniczenia polityki klimatycznej w obecnym porządku		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
		70.0%	50.0%
		80.0%	40.0%
		50.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kate Raworth, Ekonomia obwarzanka. Siedem sposobów myślenia o ekonomii XXI wieku Wydawnictwo: Krytyka Polityczna 2023.	
	Uzupełniająca lista lektur		

	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Czy nieskończony wzrost może istnieć na skończonej planecie? Konsumpcjonizm PKB a dobrobyt Logistyka i nadmierna konsumpcja Szybka moda i globalne łańcuchy dostaw Kate Raworth i granice planetarne Degrowth a zielony wzrost Czy możemy mniej konsumować i nadal żyć dobrze? Gospodarka o obiegu zamkniętym realne rozwiązanie czy greenwashing? Przyszłość pracy w gospodarce postwzrostowej Lobbying w sektorze ropy naftowej i gazu Szczoty COP a interesy polityczne Polityka klimatyczna a władza korporacji Greenwashing nierówności, systemy gospodarcze 4. Skutki społeczne i środowiskowe Fale upałów i podatność miejska Niedobór wody i brak bezpieczeństwa żywnościowego Migracje klimatyczne w Afryce i Azji Południowej Łańcuchy dostaw pod presją klimatu Dlaczego biedniejsze kraje cierpią bardziej? Kolonializm klimatyczny Dlaczego globalne porozumienia są słabe? Geopolityka klimatyczna: Chiny, USA, UE Transformacja energetyczna i surowce mineralne Klimat i wojny Podatki węglowe skuteczne czy niesprawiedliwe? System EU ETS Pojazdy elektryczne rozwiązanie czy iluzja? Optymizm technologiczny a zmiana systemowa Narracje klimatyczne w mediach Media społecznościowe a dezinformacja klimatyczna Dlaczego ludzie ignorują zmiany klimatu? Lęk klimatyczny a opinia publiczna Inteligentne miasta i zielona logistyka Internet fizyczny i zrównoważony transport Adaptacja a transformacja Jaka gospodarka jest możliwa w przyszłości? Amplifikacja arktyczna Pętla sprzężenia zwrotnego: topnienie lodu i emisje metanu Rewolucja przemysłowa i kapitalizm kopalny Chiny, USA i historyczne emisje Negowanie zmian klimatu a konsensus naukowy Dlaczego emisje wciąż rosną? Scenariusze IPCC Załamanie się AMOC i ekstremalne zjawiska pogodowe	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.