

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Psychologiczne koncepcje rozwoju dzieci (Wykład), PG_00207094                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | dr Kamila Stępień-Rejszel            |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 45.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Celem zajęć jest przedstawienie rozwoju człowieka w okresie dzieciństwa - od niemowlęstwa do adolescencji. Przedstawienie zależności pomiędzy jednostkowym cyklem życia człowieka jego kontekstem kulturowo społecznym. Kształtowanie umiejętności wieloaspektowego interpretowania zjawisk cyklu życia, rozumienia specyfiki rozwojowej danego okresu rozwojowego oraz czynników ryzyka i wspierających w danym okresie rozwoju. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                          |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PPWJ5_U13] ma umiejętności pozwalające na racjonalne i zgodne z zasadami techniki pracy umysłowej gospodarowanie czasem zajęć, odpowiedzialne i celowe organizowanie pracy pozaszkolnej dziecka (ucznia) z poszanowaniem jego prawa do odpoczynku                                       | odnosi potrzeby i wymagania edukacyjne do specyfiki rozwoju i funkcjonowania dziecka w danym wieku i potrafi wdrożyć tę wiedzę                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                                                                    |
|                               | [PPWJ5_U01] ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów                                                                       | ma umiejętności pozwalające na dokonywanie obserwacji sytuacji i zdarzeń związanych z funkcjonowaniem dziecka w danym wieku, analizowanie ich z wykorzystywaniem wiedzy pedagogiczno-psychologicznej oraz proponowanie rozwiązań problemów                                                                                                                                                                        | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU5] realizacja zadania problemowego                                           |
|                               | [PPWJ5_W02] ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju człowieka, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,                                             | ma pogłębioną wiedzę na temat klasycznych i współczesnych teorii rozwoju dziecka w różnym wieku, wychowania, uczenia się i nauczania (kształcenia) oraz ich wartości aplikacyjnych; potrafi je krytycznie oceniać i twórczo z nich korzystać,                                                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                                                                     |
|                               | [PPWJ5_U14] ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia                                      | ma umiejętności pozwalające na skuteczne wykorzystywanie w pracy z dzieckiem lub uczniem informacji uzyskanych na jego temat od specjalistów, w tym psychologa, logopedy, pedagoga, lekarza i rodziców lub opiekunów dziecka lub ucznia, potrafi odnosić koncepcje teoretyczne do zachowania dziecka i zwracać się o wsparcie do specjalistów, opiekunów; potrafi formułować potrzeby eksperckie do specjalistów, | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [PPWJ5_W13] ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych | ma pogłębioną wiedzę na temat zróżnicowanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych dzieci lub uczniów w okresie przedszkolnym i młodszym wieku szkolnym, wynikających z opóźnień, zaburzeń lub przyspieszenia rozwoju i dostosowywania do nich zadań rozwojowych i edukacyjnych; potrafi odnieść koncepcje teoretyczne do przykładów funkcjonowania dzieci w danym wieku                                             | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja                                          |
|                               | [PPWJ5_U02] ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów oraz projektowanie i prowadzenie działań pedagogicznych, a także planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów kształcenia i wychowania                        | ma umiejętności pozwalające na rozpoznawanie potrzeb, możliwości i uzdolnień dzieci lub uczniów, planowanie, realizację i ocenę spersonalizowanych programów wsparcia dzieci w różnym wieku; ma świadomość czynników ryzyka i wie, w jaki sposób zachowania dzieci mogą wynikać ze środowiska rodzinnego dziecka czy stresorów pozadomowych, potrafi obserwować zachowania dzieci                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SU5] realizacja zadania problemowego |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                         |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                             | <p>Charakterystyka okresów rozwojowych: dzieciństwo, dorastanie, dorosłość. Metody badania zmian rozwojowych. Prawidłowości rozwoju w zakresie sfery emocjonalnej, społecznej, moralnej, osobowości i poznawczej. Zabawa w rozwoju dziecka. Rysunek w rozwoju dziecka. Dojrzałość szkolna. Dziecko w rodzinie. Adolescencja jako wyzwanie rozwoju. treści szczegółowe: 1. Rozwój w jaki sposób i w jakich aspektach następuje</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• CO TO JEST ROZWÓJ i jakie ma cechy?</li> <li>• CO TO JEST ZMIANA ROZWOJOWA? Które zmiany są rozwojowe a które nie są?</li> <li>• JAK PRZEBIEGA ROZWÓJ I JAK SIĘ GO OPISUJE? Modele rozwoju</li> <li>• CO SIĘ ROZWIJA? =sfery rozwoju</li> </ul> <p>2. Teoria Piageta w kontekście charakterystyki rozwoju poznawczego i moralności</p> <p>3. Teoria Eriksona - okresy rozwojowe, zadania rozwojowe oraz kryzysy rozwojowe; czynniki ryzyka i wspierające w rozwoju w danym okresie rozwoju</p> <p>4. Teoria przywiązania Bowlby'ego i jej implikacje dla funkcjonowania dzieci; Style przywiązania wg Ainsworth i main; koncepcja wrażliwości rodzicielskiej wg Ainsworth</p> <p>5. Rozwój emocjonalny i społeczny w okresie dzieciństwa; specyfika rozwojowa, funkcjonowanie nienormatywne, jego możliwe przyczyny i konsekwencje; Możliwości interwencji</p> <p>6. Rozwój seksualny w okresie dzieciństwa; norma seksualna; zachowania pozanormatywne, ich przyczyny i konsekwencje; możliwe działania interwencyjne i wspierające rozwój</p> <p>7. Rozwój mowy i języka w okresie dzieciństwa</p> |                   |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                   |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej |
|                                                               | egzamin pisemny testowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                         | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Schaffer, D.R. &amp; Kipp, K. (2015). Psychologia rozwoju. Od dziecka do dorosłości. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis</p> <p>Wadsworth, B. (1998), Teoria Piageta. Poznawczy i emocjonalny rozwój dziecka. Warszawa: WSiP; okres przedoperacyjny w myśleniu: ; moralność i funkcjonowanie społeczne w okresie przedoperacyjnym: s. 72-108; rozwój poznawczy w stadium operacji konkretnych: s. 109-119 ; rozwój społeczny i moralny w stadium operacji konkretnych: 120-130</p> <p>Gerhardt, S. (2010). Znaczenie miłości. Jak uczucia wpływają na rozwój mózgu. Kraków: Wydawnictwo Uniwersytetu Jagiellońskiego. rozdział 1 i 2</p> <p>Piotrowska, K. (2018). Rozwój seksualny dzieci. Warszawa: Wydawnictwo Natuli. s. 21-49, 50-85..</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |                         |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | <p>Chrzan-Dętkoś M. (2012) Wcześnieiki. Rozwój psychoruchowy w pierwszych latach życia. Gdańsk: Wydawnictwo Harmonia Universalis. rozdział 7, s. 159-187</p> <p>Beisert, M. (red.) (2009) Seksualność w cyklu życia człowieka. Warszawa: PWN. rozdział 5, s. 114-144</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.