

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	History of societal development, PG_00206744						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski English		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Giuseppe Cirella, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Przekazanie wiedzy na temat głównych etapów rozwoju społeczeństw ludzkich od najwcześniejszych cywilizacji do współczesności. Zapoznanie studentów z najważniejszymi procesami społecznymi, gospodarczymi, politycznymi i kulturowymi kształtującymi rozwój społeczeństw. Rozwijanie umiejętności analizy historycznych uwarunkowań współczesnych zjawisk społecznych i gospodarczych. Kształtowanie zdolności krytycznej oceny procesów zmian społecznych oraz ich konsekwencji dla rozwoju cywilizacyjnego. Przygotowanie studentów do interpretacji współczesnych wyzwań globalnych w kontekście historycznym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSG3_W09] ma wiedzę o człowieku jako jednostce podejmującej decyzje ekonomiczne, działającej w strukturach społecznych i jednostkach organizacyjnych, w szczególności przedsiębiorstwach lub prowadzącej indywidualną działalność gospodarczą	Posiada wiedzę na temat człowieka jako jednostki funkcjonującej w strukturach społecznych i organizacyjnych oraz rozumie historyczne i społeczne uwarunkowania jego decyzji i działań.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_W09] ma zaawansowaną wiedzę o ewolucji teorii opisujących podmioty i organizacje gospodarcze oraz instytucje publiczne, zna występujące w nich więzi funkcjonalne	Posiada zaawansowaną wiedzę na temat ewolucji teorii opisujących funkcjonowanie społeczeństw, organizacji, instytucji publicznych oraz ich wzajemnych powiązań na przestrzeni dziejów.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U12] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie	Potrafi samodzielnie planować i realizować własny rozwój wiedzy dotyczącej historycznych i współczesnych procesów rozwoju społeczeństw.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[MSG3_U16] potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie, uzupełniać i doskonalić nabytą wiedzę oraz umiejętności ekonomiczne, jest otwarty na nowe pomysły i techniki, ma skłonność do nauki każdą metodą oraz skłonność do interakcji z innymi uczestnikami procesu uczenia się	Potrafi planować i realizować własny rozwój intelektualny poprzez pogłębianie wiedzy dotyczącej procesów historycznych, społecznych i gospodarczych oraz jest otwarty na nowe idee i perspektywy interpretacyjne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych
	[MSG3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, właściwe dla kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Posiada umiejętności językowe pozwalające na analizę i prezentację zagadnień związanych z rozwojem społeczeństw i przemianami społeczno-gospodarczymi zgodnie z wymaganiami poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[MSG3_W03] ma zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę o gospodarce światowej oraz międzynarodowych stosunkach gospodarczych, rozumie proces ich ewolucji, w tym jej przyczyny i konsekwencje	Posiada zaawansowaną i uporządkowaną wiedzę na temat rozwoju społeczeństw, gospodarki światowej oraz relacji międzynarodowych, rozumie procesy ich ewolucji, przyczyny i konsekwencje.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego
	[EKONL3_U11] ma umiejętności językowe w zakresie nauk ekonomicznych, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego	Posiada umiejętności językowe umożliwiające analizę i dyskusję zagadnień związanych z rozwojem społeczeństw, procesami historycznymi oraz przemianami społeczno-gospodarczymi na poziomie B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.	[SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU7] wpisy i opinia w dzienniczku praktyk
	[EKONL3_W05] ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury społeczne i zasady ich funkcjonowania oraz o jego działaniu w tych strukturach, zna dobrze motywy podejmowania decyzji gospodarczych przez człowieka	Posiada wiedzę na temat człowieka jako twórcy struktur społecznych oraz zasad ich funkcjonowania, a także rozumie wpływ przemian społecznych i historycznych na zachowania jednostek i grup społecznych.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SW5] realizacja zadania problemowego

Treści przedmiotu	• Wprowadzenie do historii rozwoju społeczeństw. • Powstanie pierwszych społeczności i cywilizacji. • Rozwój społeczeństw starożytnych i ich dziedzictwo. • Społeczeństwo i gospodarka w średniowieczu. • Renesans, odkrycia geograficzne i początki globalizacji. • Rewolucje polityczne, społeczne i gospodarcze XVIII i XIX wieku. • Rewolucja przemysłowa i przemiany społeczne. • Narodziny nowoczesnych państw i społeczeństw. • Rozwój gospodarki światowej i procesów międzynarodowych. • Społeczne i gospodarcze skutki wojen światowych. • Przemiany społeczne i ekonomiczne w XX wieku. • Globalizacja, społeczeństwo informacyjne i współczesne wyzwania rozwojowe. • Zrównoważony rozwój i przyszłość społeczeństw. • Analiza wybranych procesów historycznych i ich wpływu na współczesny świat.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Final	51.0%	70.0%
	Midterm	51.0%	30.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• McNeill, W.H. (1999). A World History. Oxford University Press. • Stearns, P.N. (2020). World Civilizations: The Global Experience. Pearson. • Roberts, J.M., & Westad, O.A. (2013). The History of the World. Oxford University Press. • Diamond, J. (2017). Guns, Germs, and Steel: The Fates of Human Societies. W.W. Norton & Company.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Harari, Y.N. (2015). Sapiens: A Brief History of Humankind. Harper. • Landes, D.S. (1999). The Wealth and Poverty of Nations: Why Some Are So Rich and Some So Poor. W.W. Norton & Company. • Acemoglu, D., & Robinson, J.A. (2012). Why Nations Fail: The Origins of Power, Prosperity and Poverty. Crown Business. • Selected scientific articles and reports provided by the instructor.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Analiza głównych etapów rozwoju społeczeństw ludzkich. • Ocena wpływu rewolucji przemysłowej na przemiany społeczne i gospodarcze. • Porównanie wybranych cywilizacji pod względem organizacji społecznej i gospodarczej. • Analiza historycznych źródeł współczesnych nierówności społecznych i gospodarczych. • Ocena wpływu globalizacji na rozwój społeczeństw. • Interpretacja współczesnych problemów społecznych w kontekście historycznym.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.