

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                       |                        |                                                                                    |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Human Geography, PG_00206982                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |                                                                       |                        |                                                                                    |                       |       |
| Kierunek studiów                         | International Business (O), Logistics and Mobility (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           |                                                                       |                        |                                                                                    |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                  |                        | 2026/2027                                                                          |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Grupa zajęć                                                           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Sposób realizacji                                                     |                        | na uczelni                                                                         |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Język wykładowy                                                       |                        | angielski<br>English                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                   |                        | 5.0                                                                                |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           | Forma zaliczenia                                                      |                        | egzamin                                                                            |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                                                       |                        |                                                                                    |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           | dr Giuseppe Cirella, prof. UG                                         |                        |                                                                                    |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | dr Giuseppe Cirella, prof. UG<br><br>mgr Michael Rościszewski-Dodgson |                        |                                                                                    |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                             | Laboratorium           | Projekt                                                                            | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30.0                                                      | 0.0                                                                   | 0.0                    | 30.0                                                                               | 0.0                   | 60    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                           |                                                                       |                        |                                                                                    |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                       | Udział w konsultacjach |                                                                                    | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 60                                                        |                                                                       | 0.0                    |                                                                                    | 65.0                  | 125   |
| Cel przedmiotu                           | Przekazanie wiedzy na temat przestrzennego zróżnicowania zjawisk społecznych, gospodarczych i demograficznych we współczesnym świecie. Zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami, teoriami i metodami badań geografii społeczno-ekonomicznej. Rozwijanie umiejętności analizy procesów ludnościowych, migracyjnych, urbanizacyjnych oraz ich skutków społeczno-gospodarczych. Kształtowanie zdolności interpretacji zależności między działalnością człowieka, rozwojem gospodarczym a przestrzenią geograficzną. Przygotowanie studentów do krytycznej oceny współczesnych problemów regionalnych i globalnych z perspektywy geograficznej. |                                                           |                                                                       |                        |                                                                                    |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                   |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [LML3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze logistyki i mobilności, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                   | Jest świadomy poziomu swojej wiedzy w zakresie geografii społeczno-ekonomicznej oraz rozumie potrzebę jej ciągłego rozwijania i aktualizowania.                                                         | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [LML3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z zakresu ekonomii, finansów, nauk o zarządzaniu, logistyki i mobilności do wyjaśniania zjawisk gospodarczych                                                                                                                  | Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczne i gospodarcze oraz wykorzystywać wiedzę z zakresu geografii społeczno-ekonomicznej do wyjaśniania procesów zachodzących w różnych regionach świata. | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                            |
|                               | [IBL3_W02] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym strukturę oraz zasady funkcjonowania biznesu międzynarodowego, w szczególności rolę przedsiębiorstw, rynków i instytucji w gospodarce światowej.                                                                                                                                | Posiada zaawansowaną wiedzę i rozumie strukturę oraz funkcjonowanie gospodarki światowej, ze szczególnym uwzględnieniem przestrzennego rozmieszczenia działalności gospodarczej, ludności i zasobów.    | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                |
|                               | [IBL3_K03] wykazuje gotowość do współuczestnictwa oraz inicjowania działań na rzecz otoczenia społecznego, a także do wypełniania społecznych zobowiązań związanych z funkcjonowaniem biznesu międzynarodowego.                                                                                                                  | Jest gotów do uczestniczenia w działaniach na rzecz rozwoju społecznego i regionalnego oraz do uwzględniania społecznych konsekwencji procesów przestrzennych i gospodarczych.                          | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [LML3_W07] ma wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, które wymagają wsparcia logistycznego lub świadczą usługi logistyczne, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych | Posiada wiedzę na temat ekonomicznych, społecznych i instytucjonalnych uwarunkowań funkcjonowania podmiotów gospodarczych oraz organizacji w zróżnicowanych warunkach przestrzennych.                   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                              |
|                               | [LML3_K05] prawidłowo identyfikuje, diagnozuje i rozstrzyga dylematy oraz różne warianty rozwiązań, związane z wykonywaniem zawodu                                                                                                                                                                                               | Identyfikuje i analizuje problemy rozwoju społeczno-gospodarczego oraz proponuje rozwiązania uwzględniające uwarunkowania przestrzenne i regionalne.                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [IBL3_U01] potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska ekonomiczne oraz analizować ich przyczyny, przebieg i wzajemne zależności z wykorzystaniem wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów.                                                                                                                 | Potrafi interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne, gospodarcze i demograficzne oraz analizować ich przyczyny, przebieg i wzajemne powiązania w ujęciu przestrzennym.                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta                                            |
|                               | [IBL3_K05] wykazuje gotowość do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych z poszanowaniem zasad etyki biznesu oraz obowiązujących standardów w środowisku pracy.                                                                                                                                                                 | Jest gotów do odpowiedzialnego działania zawodowego z uwzględnieniem społecznych, środowiskowych i etycznych aspektów procesów rozwoju przestrzennego.                                                  | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                |
|                               | [IBL3_W03] zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane metody i narzędzia badawcze, w tym narzędzia informatyczne oraz techniki pozyskiwania i analizy danych stosowane w badaniu zjawisk gospodarczych i biznesowych.                                                                                                         | Zna i rozumie na poziomie zaawansowanym wybrane metody i narzędzia badawcze wykorzystywane w geografii społeczno-ekonomicznej, w tym techniki gromadzenia, analizy i prezentacji danych przestrzennych. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                   |
|                               | [IBL3_W07] zna i rozumie dylematy współczesnej gospodarki światowej oraz ich znaczenie dla działalności przedsiębiorstw w środowisku międzynarodowym.                                                                                                                                                                            | Zna i rozumie współczesne globalne wyzwania społeczne, gospodarcze i demograficzne oraz ich znaczenie dla funkcjonowania przedsiębiorstw i regionów w gospodarce światowej.                             | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                 | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[LML3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania</td><td>Posiada zaawansowaną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i społeczeństwem w różnych układach przestrzennych oraz rozumie znaczenie mobilności i powiązań terytorialnych dla ich funkcjonowania.</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br/>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Efekt z przedmiotu | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [LML3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i społeczeństwem w różnych układach przestrzennych oraz rozumie znaczenie mobilności i powiązań terytorialnych dla ich funkcjonowania. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |              |       |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------|-------|--|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |
| [LML3_W03] ma zaawansowaną wiedzę o relacjach między podmiotami gospodarczymi i instytucjami publicznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej, rozumie znaczenie logistyki i mobilności dla ich funkcjonowania | Posiada zaawansowaną wiedzę na temat relacji pomiędzy podmiotami gospodarczymi, instytucjami publicznymi i społeczeństwem w różnych układach przestrzennych oraz rozumie znaczenie mobilności i powiązań terytorialnych dla ich funkcjonowania.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                                                                                                                                               | <p>Wykład - 30 godz.</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Wprowadzenie do geografii społeczno-ekonomicznej człowieka.</li><li>2. Ludność świata – rozmieszczenie, struktura i dynamika zmian demograficznych.</li><li>3. Procesy migracyjne i mobilność ludności.</li><li>4. Urbanizacja i rozwój miast.</li><li>5. Osadnictwo i struktury przestrzenne.</li><li>6. Geografia kulturowa i zróżnicowanie społeczne.</li><li>7. Rozmieszczenie działalności gospodarczej w skali globalnej i regionalnej.</li><li>8. Globalizacja i jej konsekwencje przestrzenne.</li><li>9. Nierówności regionalne i poziom rozwoju społeczno-gospodarczego.</li><li>10. Geografia transportu, logistyki i mobilności.</li><li>11. Współczesne wyzwania społeczne, gospodarcze i środowiskowe w różnych regionach świata.</li><li>12. Analiza danych przestrzennych oraz studia przypadków dotyczących procesów społeczno-ekonomicznych.</li></ol> <p>Projekt - 30 godz.</p> <p>Przygotowanie eseju oraz prezentacji dotyczących wybranego problemu z zakresu geografii człowieka, z uwzględnieniem jego wymiaru przestrzennego. Przykładowe tematy:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Przestrzenne rozmieszczenie ludności i działalności gospodarczej w wybranym regionie świata.</li><li>2. Przyczyny i konsekwencje procesów migracyjnych.</li><li>3. Procesy urbanizacyjne i ich konsekwencje społeczno-gospodarcze.</li><li>4. Zróżnicowanie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranych państw lub regionów.</li><li>5. Demograficzne, gospodarcze i przestrzenne uwarunkowania rozwoju wybranych obszarów.</li><li>6. Współczesne wyzwania globalne i ich zróżnicowanie przestrzenne z perspektywy geografii człowieka.</li></ol> <p>Realizacja projektu obejmuje wybór i analizę problemu, dobór odpowiednich źródeł oraz danych demograficznych, gospodarczych i przestrzennych, ich analizę i interpretację, przygotowanie eseju oraz opracowanie i prezentację wyników.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                                                                                                                                                   | <p><b>Wymagania wstępne</b></p> <p>brak</p> <p><b>Warunki zaliczenia przedmiotu</b></p> <p>Ocena końcowa z przedmiotu może zostać wystawiona wyłącznie po uzyskaniu pozytywnej oceny ze wszystkich form zajęć przewidzianych w programie przedmiotu (wykład i projekt). Zaliczenie każdej części składowej jest warunkiem koniecznym zaliczenia przedmiotu.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                                                                                                                                                   | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>Essay-Final</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr><tr><td>Presentation</td><td>51.0%</td><td>50.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy  | Składowa oceny końcowej           | Essay-Final                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                                                                                | Presentation | 51.0% | 50.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                     | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |
| Essay-Final                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |
| Presentation                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                           | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"><li>• Knox, P., &amp; Marston, S. (2022). Human Geography: Places and Regions in Global Context. 8th ed. Pearson.</li><li>• Fouberg, E.H., Murphy, A.B., &amp; de Blij, H.J. (2020). Human Geography: People, Place, and Culture. Wiley.</li><li>• Daniels, P., Bradshaw, M., Shaw, D., &amp; Sidaway, J. (2023). An Introduction to Human Geography: Issues for the 21st Century. Pearson.</li><li>• Knox, P., Agnew, J., &amp; McCarthy, L. (2014). The Geography of the World Economy. Routledge.</li></ul> |                    |                                   |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                      |              |       |       |  |  |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Castree, N., Kitchin, R., &amp; Rogers, A. (Eds.). (2013). A Dictionary of Human Geography. Oxford University Press.</li> <li>• Massey, D. (2005). For Space. Sage Publications.</li> <li>• Harvey, D. (2010). The Enigma of Capital and the Crises of Capitalism. Oxford University Press.</li> <li>• Selected scientific articles and reports from international organisations (UN, World Bank, OECD, Eurostat).</li> </ul> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza przestrzennego rozmieszczenia ludności i działalności gospodarczej w wybranym regionie świata.</li> <li>• Ocena przyczyn i skutków procesów migracyjnych.</li> <li>• Analiza procesów urbanizacyjnych i ich konsekwencji społeczno-gospodarczych.</li> <li>• Porównanie poziomu rozwoju społeczno-ekonomicznego wybranych państw lub regionów.</li> <li>• Interpretacja danych demograficznych, gospodarczych i przestrzennych.</li> <li>• Identyfikacja współczesnych wyzwań globalnych z perspektywy geografii człowieka.</li> </ul> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.