

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Contemporary issues of economic policy, PG_00202460						
Kierunek studiów	Ekonomia (O), Międzynarodowe stosunki gospodarcze (O), International Business (O), Logistics and Mobility (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski English		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		5.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Polityki Gospodarczej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Pawłowski				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		95.0	125
Cel przedmiotu	The aim of the subject is to improve students knowledge about setting levels of taxation, government budgets, money supply, as well as about labour market policy, income inequalities, national ownership, and many other areas of government interventions into the economy. The main focus is on contemporary issues of economic policy.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[MSGMU2_W01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii, jej miejsca w systemie nauk, relacji z innymi naukami i dziedzinami wiedzy	The student has in-depth and structured knowledge of economic sciences.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[LMMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii logistyki i mobilności	The student has a knowledge of the nature of social sciences and their place in the system of sciences.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_W01] ma zaawansowaną wiedzę z zakresu nauk ekonomicznych, w szczególności ekonomii i jej miejsca w systemie nauk, w tym w obrębie pokrewnych dyscyplin naukowych	The student has advanced knowledge of economic sciences, especially economic policy.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	The student recognizes the importance of economic knowledge in the process of identifying and solving economic problems.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[EKONMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, rozumie różnice między współczesnymi nurtami myśli ekonomicznej, zna twierdzenia współczesnych teorii ekonomicznych	The student understands the differences between contemporary trends in economic thought, knows the claims of contemporary economic theories.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBMU2_K01] jest gotowy uznać znaczenie znajomości międzynarodowego biznesu w procesie identyfikowania i rozwiązywania problemów biznesowych oraz potrzebę konsultacji z ekspertami w przypadku złożonych zagadnień	A student is able to comment and discuss the problems of economic policy dilemmas.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[IBL3_K01] jest gotowy do uznania znaczenia wiedzy z zakresu biznesu międzynarodowego w identyfikowaniu i rozwiązywaniu teoretycznych i praktycznych problemów biznesowych; jest gotowy do konsultacji z ekspertami w przypadku napotkania trudności w samodzielnym rozwiązywaniu problemów biznesowych	The student is ready to consult with experts in case of difficulties in solving business problems on his own	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[EKONMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	The student is ready to recognize the importance of knowledge in the field of international economic relations.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja
	[MSG3_U02] potrafi oceniać zjawiska gospodarcze i społeczne zachodzące w gospodarce otwartej, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować zjawiska i procesy gospodarcze z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	The student is able to evaluate economic and social phenomena occurring in an open economy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[LMMU2_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu logistyki i mobilności w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów zawodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności w ich samodzielnym rozwiązywaniu	The student recognizes the importance of knowledge in the field of logistics and mobility in the process of identifying and solving professional problems.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[IBL3_W01] posiada wiedzę z zakresu ekonomii i finansów, obejmującą krytyczne zrozumienie teorii biznesu międzynarodowego	The student has knowledge of economics and finance.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[IBL3_U02] potrafi formułować i rozwiązywać złożone i nietypowe problemy związane z biznesem międzynarodowym, stosując metody i narzędzia badań ilościowych i jakościowych oraz zaawansowane techniki komunikacyjne i informacyjne stosowane w dziedzinie biznesu międzynarodowego, ekonomii i finansów	The student is able to formulate and solve complex and unusual problems related to international business.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną	The student has advanced knowledge of the nature of social sciences.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[EKONMU2_U02] potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do opisu i analizowania przyczyn i przebiegu procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz potrafi formułować własne opinie i krytycznie dobierać dane i metody analiz na podstawie dorobku nauk ekonomicznych i społecznych	The student is able to formulate his/her own opinions and critically select data and methods of analysis based on the achievements of economic sciences.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[IBMU2_W01] ma pogłębioną wiedzę z dyscypliny ekonomia i finanse; rozumie różnice między współczesnymi nurtami teorii biznesu międzynarodowego	The student has in-depth knowledge of the discipline of economics and finance.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[MSG3_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	The student is ready to recognize the importance of knowledge in the field of economics and solving economic problems.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu	The student is able to use his theoretical knowledge and obtain data to analyze specific economic processes.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[LMMU2_U02] potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do opisu i analizy przyczyn oraz przebiegu procesów i systemów logistycznych i mobilności, a także potrafi formułować własne opinie oraz krytycznie dobierać dane i metody analizy w oparciu o dorobek nauk ekonomicznych i społecznych	The student is able to evaluate economic and social phenomena occurring in an open economy and interpret contemporary economic policy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[IBMU2_U02] potrafi interpretować dane statystyczne i wskaźniki ekonomiczne oraz wybierać i wykorzystywać metody i narzędzia ilościowe i jakościowe opracowane przez nauki ekonomiczne, w tym zaawansowane techniki informacyjne i komunikacyjne	The student is able to interpret statistical data and economic indicators.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MSGMU2_K01] jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów w obszarze międzynarodowych stosunków gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem	The student is ready to recognize the importance of economic knowledge in the process of identifying and solving problems.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[MSGMU2_U02] potrafi dokonywać obserwacji, oceniać i krytycznie analizować przyczyny oraz przebieg procesów i zjawisk zachodzących w gospodarce otwartej, potrafi formułować własne opinie na ten temat, interpretować niezbędne w tym zakresie dane statystyczne oraz wskaźniki ekonomiczne, a także prognozować procesy i zjawiska gospodarcze z wykorzystaniem zaawansowanych metod i narzędzi stosowanych w naukach ekonomicznych	The student is able to observe, evaluate and critically analyze the causes and course of processes and phenomena occurring in an open economy.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	Three functions of the economic policy and responsibilities of public sector in the economy and social life. Main economic and social indicators and rankings. Principles of the fiscal policy. General government incomes and expenditures, deficit and public debt. Global risks and economic threats. Strategic scenarios of foraging in the economic policy. Contemporary strategic challenges of monetary policy. Growing economic inequalities. Determinants of inequalities, is it a huge problem for the economy? Challenges of contemporary labour market. The labour market institutions. Possible recommendations for an effective economic policy.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	presentation	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	A. Benassy-Quere (et al.), Economic Policy, Theory and Practice, Oxford University Press 2010	
	Uzupełniająca lista lektur	J. Niedzwiedzinska, Inflation Targeting, Institutional features of the strategy in practice, "NBP Working Paper", No. 299, Warsaw 2018. T.J. Chermack,Scenario Planning in Organizations: How to Create, Use, and Assess Scenarios, Berrett-Koehler Publishers, 2011, https://books.google.pl/books?id=R0XSldT-AmoC&printsec=frontcover&dq=scenario+planning+book&hl=pl&sa=X&v=onepage&q&f=false KEwi4oJau8ZrhAhUICZoKHYNQAG4Q6AEIMTAB#v=onepage&q&f=false H. Immerroll, L. Richardson, Redistribution Policy in Europe and the United States: Is the Great Recession a "Game Changer" for Working - age Families?, OECD 2014 P. R. Gregory, R. C. Stewart, The Global Economy and Its Economic Systems, Cengage Custom Edition 2014. R. G. Holcombe, A. M. Castillo, Liberalism and Cronyism: Two Rival Political and Economic Systems, Mercatus Center, George Mason University, Arlington, Virginia 2013. A. Szymanska, The structure of income inequality with particular emphasis on the economic middle class,"Nierównosci Społeczne a Wzrost Gospodarczy", 2019, nr 60, s.45-60.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.