

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Ewaluacja praktyk zawodowych - aspekty psychologiczne i pedagogiczne, PG_00207675						
Kierunek studiów	Historia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr hab. Michał Kosznicki, prof. UG					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	4.0	0.0	0.0	0.0	4
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	4		3.0		18.0	25
Cel przedmiotu	Pogłębienie, uporządkowanie i powiązanie z praktyką elementów wiedzy nabytej w ramach kształcenia psychologiczno-pedagogicznego nauczycieli w odniesieniu do realizowanych w trakcie studiów drugiego stopnia peaktyk dydaktycznych w szkole podstawowej i ponadpodstawowej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
		CKN_W4 Student/ka zna i rozumie normy, procedury i dobre praktyki stosowane w pracy szkoły i nauczyciela CKN_W6 Student/ka zna i rozumie praktyczny wymiar zróżnicowania potrzeb edukacyjnych uczniów i jego konsekwencje dla funkcjonowania szkoły CKN_U1 Student/ka potrafi: analizować sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane w czasie praktyk oraz formułować i prezentować wyniki swoich obserwacji, z wykorzystaniem wiedzy pedagogicznej. proponować alternatywne rozwiązania problemów zaobserwowanych w szkole, rozważając ich mocne strony i ograniczenia. argumentować swoje stanowisko, wykorzystując wiedzę psychologiczno-pedagogiczną. CKN_K1 Student/ka jest gotowy/a do posługiwania się zasadami uniwersalnymi i normami etycznego podczas analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych podczas praktyk. CKN_K1 Student/ka jest gotowy/a do posługiwania się zasadami uniwersalnymi i normami etycznego podczas analizy sytuacji i zdarzeń pedagogicznych zaobserwowanych podczas praktyk.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	1. Analiza sytuacji dydaktycznych, opiekuńczych i wychowawczych w szkole, jako podstawa myślenia o rozwoju zawodowym i doskonaleniu własnych kompetencji. 2. Refleksja nad sytuacjami trudnymi i zaskakującymi w czasie odbytych praktyk. 3. Refleksja nad własnym uczeniem się podczas praktyki dydaktycznej w szkole podstawowej i ponadpodstawowej.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	brak		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	opis sytuacji edukacyjnej zaistniałej w trakcie praktyki	51.0%	50.0%
	aktywność na zajęciach	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Tripp D., Zdarzenia krytyczne w nauczaniu. Kształtowanie profesjonalnego osądu. Warszawa 1996. Czerepaniak-Walczak M., Nie myśl, bądź posłuszny. Dyskursy władzy w szkole. [w:] M. Dudzikowa, M. Czerepaniak-Walczak (red.), Wychowanie. Pojęcia-procesy-konteksty, t. 4, GWP, Sopot 2005.	
	Uzupełniająca lista lektur	Day Ch., Rozwój zawodowy nauczyciela. Uczenie się przez całe życie, GWP, Gdańsk 2004.	
	Adresy eZasobów		

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.