

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekty europejskie małej firmy - B+R (Ćw. audytoryjne), PG_00080793						
Kierunek studiów	Biznes chemiczny (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	5		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		prof. dr hab. Jacek Zaucha				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu finansowania przedsięwzięć innowacyjnych firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BCHINŻ_W12] Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.	Student ma wiedzę z ekonomii o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz pozyskującym fundusze na B+R ze źródeł publicznych, a także ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BCHINŻ_U09] Wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne.	Student wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej do pozyskiwania funduszy zewnętrznych na B+R samodzielnie przygotowuje wnioski temu służące oraz wystąpienia ustne dot. tego zagadnienia w odniesieniu do prowadzenia biznesu chemicznego.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_K02] Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role.	Student pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na B+R oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role w pozyskiwaniu tego wsparcia..	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_W01] Opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego.	Student opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa chemicznego w zakresie pozyskiwania funduszy na B+R	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BCHINŻ_K03] Samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji.	Student samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania w zakresie pozyskiwania funduszy na B+R określając priorytety służące jego realizacji	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_U11] Wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z ekonomii do samodzielnego ubiegania się o wsparcie zewnętrzne na B+R w biznesie chemicznym	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_U12] Potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobierać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać.	Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań w zakresie ubiegania się o wsparcie zewnętrzne na B+R i potrafi dobierać właściwe metody oraz instrumenty w tym zakresie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	T1. Organizacja ucząca się . Działalność badawczo-rozwojowa (B+R) przedsiębiorstw w Polsce. Co to jest działalność B+R. Jaki jest cel działalności B+R? Jakie są rodzaje badań? Formy działalności B+R w firmie T2. Polityka wspierania B+R na poziomie UE i krajowym. Przegląd najważniejszych dokumentów strategicznych w Polsce i UE. Najważniejsze kierunki wspierania B+R. T.3 B+R. w woj. pomorskim. Najważniejsze dokumenty strategiczne. Przegląd instrumentów wsparcia T.4 Komercjalizacja wyników badań. Źródła finansowania i procedury wsparcia. T.5. Współfinansowanie B+R z funduszy UE. Program Operacyjny. Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027 (FENG) następca POIR. Program Operacyjny Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 (FERC). Program operacyjny Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) następca POWER, Program Operacyjny Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej. Program Operacyjny Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko na lata 2021-2027 (FEnIKS). Regionalne Programy Operacyjne. Programy współpracy transgranicznej i przygranicznej. <i>Program</i> Ramowy Unii Europejskiej Horyzont Europa. T 6 Przygotowanie projektu B+R w ramach FENG. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik. T7. Przygotowanie projektu badawczego w ramach Programu Horyzont Europa. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik. T8. Instrumentu własne Marszałka województwa pomorskiego wspierające B+R w regionie (nacisk na instrumenty zwrotne).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Skończony kurs przedmiotu ekonomia i przedsiębiorczość		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekty grupowe studentów i aktywność na zajęciach	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Baruk J., <i>Zarządzanie wiedzą i innowacjami</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006 2. Szopik K. Działalność badawczo-rozwojowa w Polsce Zeszyty naukowe Uniwersytetu Szczecińskiego 285 nr 453 Ekonomiczne problemy usług nr 8 2007	
	Uzupełniająca lista lektur	1 Działalność badawczo-rozwojowa przedsiębiorstw w Polsce Perspektywa 2020 KPMG Sp. z o.o. Warszawa 2013 2.Tamowicz P. Pieńkowski M. Jak uruchomić działalność B+R w firmie? IBnGR, Gdańsk 2010	
	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://www.parp.gov.pl/component/grants/practices - Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP). Celem działania Agencji jest realizacja programów rozwoju gospodarki, wspierających działalność innowacyjną i badawczą małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP), rozwój regionalny, wzrost eksportu, rozwój zasobów ludzkich oraz wykorzystywanie nowych technologii w działalności gospodarczej.	

Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ćwiczenia będą miały charakter warsztatowy i będą dotyczyły tematyki wykładów. W ramach każdego warsztatu wykładowca i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. W ramach warsztatów przewidziany jest praktyczne przygotowanie fragmentów wniosku do wybranych programów UE dot. finansowania przedsięwzięć B+R, a następnie ich wspólna ocena. Praca grupowa (5-6 osób) polegająca na wykorzystaniu zdobytej wiedzy na wykładzie w procesie pozyskania funduszy zewnętrznych na B+R wybranej firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.