

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Projekty europejskie małej firmy - innowacyjność (Ćw. audytoryjne), PG_00080795						
Kierunek studiów	Biznes chemiczny (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - inżynierskie	Grupa zajęć			Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	5	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Ekonomiczny						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	prof. dr hab. Jacek Zaucha					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		5.0		15.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przekazanie wiedzy z zakresu finansowania przedsięwzięć innowacyjnych firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[BCHINŻ_W01] Opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przemysłu chemicznego.	Student opisuje w zaawansowanym stopniu relacje między ekonomią i funkcjonowaniem przedsiębiorstwa chemicznego w zakresie pozyskiwania funduszy na innowacje.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BCHINŻ_K02] Pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w działaniach oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role.	Student pracuje indywidualnie wykazując inicjatywę i samodzielność w pozyskiwaniu funduszy zewnętrznych na innowacje oraz efektywnie współdziała w zespole, pełniąc w nim różne role w pozyskiwaniu tego wsparcia..	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_W12] Ma wiedzę o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.	Student ma wiedzę z ekonomii o człowieku jako podmiocie tworzącym struktury ekonomiczne w biznesie chemicznym oraz pozyskującym fundusze na działalność innowacyjną ze źródeł publicznych, a także ma wiedzę o zasadach i motywach działania człowieka w tych strukturach.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[BCHINŻ_U09] Wykorzystując nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej samodzielnie przygotowuje prace pisemne oraz wystąpienia ustne.	Student wykorzystuje nabytą wiedzę, umiejętności oraz różnorodne źródła informacji naukowej do pozyskiwania funduszy zewnętrznych na innowacje, samodzielnie przygotowuje wnioski temu służące oraz wystąpienia ustne dot. tego zagadnienia w odniesieniu do prowadzenia biznesu chemicznego .	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_K03] Samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania określając priorytety służące jego realizacji.	Student samodzielnie ustala lub realizuje ustalony plan działania w zakresie pozyskiwania funduszy na innowacje określając priorytety służące jego realizacji	[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_U11] Wykorzystuje zdobytą wiedzę ekonomiczną w samodzielnym podejmowaniu działalności gospodarczej i rozstrzygania dylematów pracy zawodowej.	Student wykorzystuje zdobytą wiedzę z ekonomii do samodzielnego ubiegania się o wsparcie zewnętrzne na finansowanie innowacji w biznesie chemicznym	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[BCHINŻ_U12] Potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań problemów ekonomicznych i dobrać metody oraz instrumenty pozwalające racjonalnie je rozstrzygać.	Student potrafi brać udział w analizach i ocenach alternatywnych rozwiązań w zakresie ubiegania się o wsparcie zewnętrzne na finansowanie innowacji i potrafi dobrać właściwe metody oraz instrumenty w tym zakresie.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta

Treści przedmiotu	T1. Pojęcie i istota innowacyjności w odniesieniu do przedsiębiorstwa branży chemicznej. Cechy innowacji. Skutki innowacyjnych przedsięwzięć rynkowych dla przedsiębiorstw i nabywców. Klasyfikacja i charakterystyka innowacji. T2. Polityka wspierania innowacji na poziomie UE i krajowym. Przegląd najważniejszych dokumentów strategicznych w Polsce i UE. Najważniejsze kierunki wspierania innowacji. T.3 Innowacyjność w woj. pomorskim. Najważniejsze dokumenty strategiczne. Przegląd instrumentów wsparcia. T.4 Komercyjne źródła finansowania przedsięwzięć innowacyjnych. Finansowanie długiem (kredyty, fundusze pożyczkowe i poręczeniowe). Inwestycje kapitałowe (rynek venture capital). T.5. Współfinansowanie przedsięwzięć innowacyjnych z funduszy UE. Program Operacyjny. Fundusze Europejskie dla Nowoczesnej Gospodarki 2021-2027 (FENG) następca POIR. Program Operacyjny Fundusze Europejskie na Rozwój Cyfrowy 2021-2027 (FERC). Program operacyjny Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 (FERS) następca POWER, Program Operacyjny Fundusze Europejskie dla Polski Wschodniej. Program Operacyjny Fundusze Europejskie na Infrastrukturę, Klimat, Środowisko na lata 2021-2027 (FEnIKS). Regionalne Programy Operacyjne. Programy współpracy transgranicznej i przygranicznej. <i>Program</i> Ramowy Unii Europejskiej Horyzont Europa. T6. Instrumentu własne Marszałka województwa pomorskiego wspierające innowacyjność w regionie (nacisk na instrumenty zwrotne). T 7 Przygotowanie projektu innowacyjnego w ramach FENG. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik programu (manual). T8. Przygotowanie projektu innowacyjnego w ramach Programu Południowy Bałtyk. Główne wymagania programu. Priorytety i oczekiwane produkty. Podręcznik programu (manual). T9 Wizyta studyjna w jednostkach administracji regionalnej wspierających innowacyjność na Pomorzu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Skończony kurs przedmiotu ekonomia i przedsiębiorczość		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	projekt grupowy studentów oraz ich aktywność na zajęciach	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. Baruk J., <i>Zarządzanie wiedzą i innowacjami</i>, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2006 2. Drucker P. F., <i>Innowacje i przedsiębiorczość. Praktyka i zasady</i>, PWE, Warszawa 1992 3. Pietras P., Głodek P., <i>Finansowanie przedsięwzięć innowacyjnych w MSP</i>, Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości, Warszawa 2011.	
	Uzupełniająca lista lektur	1. Oniszczyk-Jastrząbek A., <i>Innowacje jako element działalności przedsiębiorstwa</i> [w:] <i>Gospodarka Elektroniczna</i> - <i>Współczesne Przedsiębiorstwo na Rynku Globalnym</i>. Red. J. Winiarski, UG, Gdańsk 2010 2. Pangsy-Kania S., <i>Polityka innowacyjna państwa a narodowa strategia konkurencyjnego rozwoju</i>, UG, Gdańsk 2007	

	Adresy eZasobów	Uzupełniające https://www.parp.gov.pl/ - Polska Agencja Rozwoju Przedsiębiorczości (PARP). Celem działania Agencji jest realizacja programów rozwoju gospodarki, wspierających działalność innowacyjną i badawczą małych i średnich przedsiębiorstw (MŚP), rozwój regionalny, wzrost eksportu, rozwój zasobów ludzkich oraz wykorzystywanie nowych technologii w działalności gospodarczej.
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Ćwiczenia będą miały charakter warsztatowy i będą dotyczyły tematyki wykładów. W ramach każdego warsztatu wykładowca i studenci będą konstruowali sytuacje decyzyjne, testowali rozwiązania, analizowali wyniki i budowali uogólnienia. W ramach warsztatów przewidziany jest praktyczne przygotowanie fragmentów wniosku do wybranych programu UE dot. przedsięwzięcia innowacyjnego, a następnie ich wspólna ocena. Praca grupowa (5-6 osób) polegająca na wykorzystaniu zdobytej wiedzy na wykładzie w procesie pozyskania funduszy zewnętrznych na innowacje wybranej firmy z branży chemicznej, farmaceutycznej lub biotechnologii.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.