

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |
|------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praca z uczniem z uszkodzeniem narządu ruchu , PG_00208060                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                  |                        | 2029/2030                                                                         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                           |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów                              |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                     |                        | na uczelni                                                                        |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                       |                        | polski                                                                            |                       |       |
| Semestr studiów                          | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                   |                        | 2.0                                                                               |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                      |                        | zaliczenie                                                                        |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | dr Joanna Belzyt                                                                                                                                                                                                                      |                        |                                                                                   |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                             | Laboratorium           | Projekt                                                                           | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 15.0                                                      | 0.0                                                                                                                                                                                                                                   | 0.0                    | 0.0                                                                               | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                       | Udział w konsultacjach |                                                                                   | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 15                                                        |                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                    |                                                                                   | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Celem kształcenia jest poznanie problematyki pracy z uczniem z uszkodzonym narządem ruchu. Poznanie potrzeb oraz specyfiki wsparcia w placówce edukacyjnej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                    |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |                       |       |
|                                          | [C.1.K.2] jest gotowy do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne; jest gotowy do porozumiewania się z osobami będącymi i niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           | Student/ka ma gotowość do aktywnego uczestnictwa w grupach, organizacjach i instytucjach realizujących działania pedagogiczne dla osób z niepełnosprawnością ruchową; ma kompetencje do porozumiewania się w zakresie danej dziedziny |                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                       |       |
|                                          | [C.1.W.3] zna i rozumie w pogłębiony sposób etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i niepełnosprawności człowieka oraz jego funkcjonowania                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Student/ka zna i rozumie etiologię i symptomatologię zaburzeń rozwojowych i funkcjonowania osób z niepełnosprawnością ruchu                                                                                                           |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |                       |       |
| Treści przedmiotu                        | Charakterystyka uszkodzeń narządu ruchu.Mózgowe porażenie dziecięce.Wady wrodzone ośrodkowego układu nerwowegoChoroby nerwowo-mięśniowe.Uczeń z uszkodzonym narządem ruchu.Formy wsparcia, trudności edukacyjne, programy.Rola nauczyciela wspomagającego, współpraca z rodzicami.Model pracy z uczniem z niepełnosprawnością ruchową (poziom diagnostyczny, programowy i praktyczny).Wyznaczniki procesu edukacyjnego w odniesieniu do ucznia z uszkodzonym narządem ruchu. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                       |                        |                                                                                   |                       |       |

|                                                                   |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | dyskusja podczas zajęć konwersatoryjnych               | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 10.0%                   |
|                                                                   | kolokwium sprawdzające wiedzę i kompetencje społeczne. | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 90.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                | Arusztowicz B., Bąkowski W.(2003), Dziecko niepełnosprawne z dysfunkcją narządu ruchu. WarszawaBorkowska, M. (1997). Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Usprawnienia ruchowe. Warszawa: WSiP.Borkowska M. (2005), Niepełnosprawność ruchowa u dzieci. W: Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Loska, M., Myślińska, D. (red). Warszawa: MENiS.Brzezińska, A.I., Ohme, M., Resler-Maj, A., Kaczan, R., Wiliński, M. (2009). Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności. Gdańsk: GWP.Jaszczyk J., Przybylska E. (2005). Wykorzystanie specjalistycznych pomocy i przyborów szkolnych w edukacji dzieci z mózgowym porażeniemdziecięcym. W: Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej.Levitt S. (2007). Rehabilitacja w porażeniu mózgowym i zaburzeniach ruchu. Warszawa: PZWL.Loska, M., Myślińska, D. (2005). Uczeń z niepełnosprawnością ruchową w szkole ogólnodostępnej. Warszawa: MENiS. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                             | Mazanek, E. (1998). Dziecko niepełnosprawne ruchowo. Wychowanie i nauczanie. Warszawa: WSiP.Mazanek, E. (2004). Mózgowe porażenie dziecięce problemy psychologiczno-pedagogiczne. Warszawa: Wydawnictwo APS.Pilecka, W., Majewicz, P., Zawadzki, A. (1999). Jak wspomagać psychospołeczny rozwój dzieci niepełnosprawnych somatycznie. Kraków: Wydawnictwo Edukacyjne.Ziątek, K., Jaszczyk, J. (2004). Dziecko niepełnosprawne ruchowo na drodze do niezależności. Warszawa: Stowarzyszenie Spokojne Jutro.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | nie dotyczy                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.