

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wspomaganie rozwoju dziecka urodzonego przedwcześnie , PG_00208080                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                           |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2029/2030                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                   |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 4                                                                                                                                                                                             |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 8                                                                                                                                                                                             |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 3.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                              |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                   |                                                           | dr Karolina Tersa                    |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                   | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                           | 0.0                                                       | 30.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                            | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                  | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 50.0                  | 80    |
| Cel przedmiotu                           | Poznanie etiologii wcześniactwa, a także specyfiki rozwoju i potrzeb rozwojowych dzieci urodzonych w kolejnych tygodniach ciąży. Poznanie znaczeń medykalizacji życia dziecka i jego rodziny. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                     | Sposób weryfikacji i oceny efektu                           |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
|                               | [E.1WW.U.3] Potrafi analizować przebieg rehabilitacji dziecka z zaburzeniami funkcji ruchowych, rehabilitacji i wychowania słuchowego dziecka z uszkodzonym słuchem, rehabilitacji i rozwijania umiejętności widzenia dziecka z uszkodzonym wzrokiem, rehabilitacji i terapii logopedycznej dziecka z zaburzeniami mowy, rehabilitacji dziecka z wczesnymi symptomami autystycznego spektrum zaburzeń; stosować metody diagnozy zaburzeń i nieprawidłowości w rozwoju; określać rolę komunikacji prewerbalnej i niewerbalnej we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka; realizować programy terapeutyczne stosowane we wczesnym wspomaganiu rozwoju dziecka i wczesnej interwencji. | analizuje przebieg rehabilitacji dziecka urodzonego przedwcześnie, pod kątem działań fizjoterapeutycznych, sensorycznych i poznawczych | [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [E.1WW.K.2] jest gotów do wykorzystania zdobytej wiedzy do analizy zdarzeń pedagogicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | jest gotów do wykorzystania swojej wiedzy dla analizy działań planowanych dla dziecka urodzonego przedwcześnie i jego rodziny          | [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [E.1WW.W.1] Zna i rozumie w pogłębiony sposób medyczne podstawy wczesnego wspomagania rozwoju dziecka i wczesnej interwencji terapeutycznej, biologiczne podstawy rozwoju, anatomię i fizjologię układu nerwowego, podstawy neurologii, neonatologii, audiologii i okulistyki oraz genetyki; zagadnienia zaburzeń genetycznych i niepełnosprawności, w tym sprzężonych, poradnictwa laktacyjnego, diagnozy pediatrycznej małego dziecka, w tym wcześniaka, zagrożonego zaburzeniami rozwoju; podstawy fizjoterapii w pracy z małym dzieckiem, a także choroby wieku dziecięcego i choroby przewlekłe u dzieci                                                                     | rozumie, czym jest wcześniactwo, zna jego konsekwencje dla funkcjonowania dziecka w wielu sferach rozwojowych                          | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny                      |
| Treści przedmiotu             | <p>Wprowadzenie do tematyki wcześniactwa</p> <p>Najczęstsze powikłania medyczne przedwczesnego porodu</p> <p>Rozwój niemowlaków w okresie niemowlęcym i poniemowlęcym</p> <p>Główne założenia programu wczesnej stymulacji i opieki rozwojowej noworodka i małego dziecka</p> <p>Rozwój emocjonalno-społeczny wcześniaków w pierwszych latach życia</p> <p>Rozwój wcześniaków w wieku szkolnym</p> <p>Przedwczesny poród a postawy rodzicielskie</p> <p>Czynniki ochronne i czynniki ryzyka w rozwoju dzieci przedwcześnie urodzonych</p>                                                                                                                                         |                                                                                                                                        |                                                             |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Zaliczenie przedmiotu psychologia rozwojowa                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                        |                                                             |

|                                                                   |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe) | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   | aktywna obecność            | 60.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 25.0%                   |
|                                                                   | kolokwium                   | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 75.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur     | Cieszyńska J., Korendo M. Wczesna interwencja terapeutyczna wydawnictwo edukacyjne Kraków 2008<br><br>Ann Birch, Tony Malim: Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęstwa do dorosłości. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 2004.<br><br>Gacka E., Zaburzenia rozwoju mowy u dzieci z porodów przedwczesnych, Harmonia, Gdańsk 2011<br><br>Helwich E., Wcześniak, Wydawnictwo Lekarskie PZWL,<br><br>Brzezińska A. I.(pod red.) Droga do samodzielności. Jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży z ograniczeniami sprawności, GWP, Gdańsk 2009.                                                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur  | Wójtowicz Szeffler M., Dzieci urodzone przedwcześnie. Możliwości wsparcia i pomocy, Wydawnictwo Difin 2018<br><br>Chrzan Dętkoś M., Wcześniaki, Harmonia, Gdańsk 2012<br><br>Izabela Marczykowska Wioletta Koczaja-Styka, opóźniony rozwój mowy na tle skrajnego wcześniactwa studium przypadku, Głos Język Komunikacja, t. 4 Funkcjonowanie społeczne dzieci z problemami komunikacyjnymi<br><br>Bielenik Ł.: Dzieci urodzone przedwcześnie w percepcji matek, Wydawnictwo Harmonia,<br><br>Kmita G., Od zaciekawienia do zaangażowania. O rozwoju samoregulacji w interakcjach z rodzicami niemowląt urodzonych skrajnie wcześnie, przedwcześnie i o czasie<br><br>Katarzyn Kornacka M., Noworodek przedwcześnie urodzony pierwsze lata życia, Warszawa 2013 |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.