

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Strategia badań jakościowych [wykład], PG_00208274                                                                                                                                                                                    |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Pedagogika specjalna (O)                                                                                                                                                                                                              |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                   | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      |           | 2028/2029                                                                                                                                                                              |         |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                                | Grupa zajęć                                               |           | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |         |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                           | Sposób realizacji                                         |           | na uczelni                                                                                                                                                                             |         |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                     | Język wykładowy                                           |           | polski                                                                                                                                                                                 |         |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                     | Liczba punktów ECTS                                       |           | 2.0                                                                                                                                                                                    |         |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                      | Forma zaliczenia                                          |           | egzamin                                                                                                                                                                                |         |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Pedagogiki -> Zakład Filozofii Wychowania i Studiów Kulturowych                                                                                                                        |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                           | dr hab. Piotr Stańczyk                                    |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                       |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                           | Wykład                                                    | Ćwiczenia | Laboratorium                                                                                                                                                                           | Projekt | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                   | 15.0                                                      | 0.0       | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0     | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                           |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                    | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |           | Udział w konsultacjach                                                                                                                                                                 |         | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                          | 15                                                        |           | 0.0                                                                                                                                                                                    |         | 35.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z podstawami teoretycznymi i założeniami metodologicznymi orientacji konstruktywistyczno-interpretatywnej oraz stosowanych w jej obszarze metod badawczych , sposobow gromadzenia, analizy i prezentacji danych. |                                                           |           |                                                                                                                                                                                        |         |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|                               | [G.U.1] Potrafi przygotować projekt badawczy z zastosowaniem różnych strategii badań, w tym ilościowych, jakościowych lub mieszanych; opracować scenariusze badawcze i dyspozycje do badań jakościowych oraz narzędzia do badań ilościowych; dobrać metody, techniki i narzędzia do celu badań ilościowych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Potrafi przygotować i opisać projekt badawczy na zadany temat badawczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [G.U.3] Potrafi zastosować wiedzę i umiejętności metodologiczne w projekcie badawczym; wybrać strategię badawczą, sformułować cel i przedmiot badań, opracować metody i techniki badań, sformułować problematykę badań, przygotować narzędzia badawcze, dobrać próbę badawczą, teren i wyznaczyć przebieg badań;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Potrafi przygotować i opisać projekt badawczy na zadany temat badawczy.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [G.W.5] Zna i rozumie różne kryteria jakości badań naukowych, a także zagadnienia: reprezentatywności, trafności, rzetelności, wiarygodności, transparentności, autentyczności, triangulacji perspektyw teoretycznych, metod badawczych i źródeł danych, możliwości uogólnienia i transferu rezultatów badawczych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Zna i potrafi zastosować kryteria oceny wartości pracy naukowej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                               | [G.W.2] Zna i rozumie w pogłębionym zakresie strukturę procesu badawczego w kontekście przyjętej strategii badań naukowych (strategie ilościowe, jakościowe i mieszane), zasady opracowania projektu badawczego, etapy badań naukowych, kryteria wyboru strategii badawczej, w tym cele badań, problemy i hipotezy badawcze, zmienne i związki między zmiennymi, konceptualizację, operacjonalizację zmiennych; strategię i techniki doboru próby badawczej, definiowanie przypadku badawczego; rodzaje i typy badań naukowych, w tym opisowe, diagnostyczne, wyjaśniające, weryfikacyjne, projektujące, porównawcze, eksperymentalne, quasiekperymentalne i sondażowe; metody indeksacji, pomiaru i rodzaje skal pomiarowych; zagadnienia związane z badaniami ewaluacyjnymi, panelowymi, socjometrycznymi, porównawczymi, terenowymi, etnograficznymi, performatywnymi i biograficznymi; pojęcia netografii, krytycznej analizy dyskursu i studium przypadku; metody gromadzenia i analizy danych; rodzaje i sposoby wykorzystania obserwacji; typy wywiadów badawczych; analizę dokumentów, treści, tekstową, konwersacyjną, dyskursu i audiowizualną; narzędzia badawcze; zagadnienia związane z konstruowaniem kwestionariuszy, skal pomiarowych, testów pedagogicznych, arkuszy obserwacji i narzędzi socjometrycznych; | Zna i rozumie różnice epistemologiczne i paradygmatyczne między jakościowymi i ilościowymi strategiami badań społecznych. Potrafi trafnie wybrać strategię do tematu badawczego, problemu badawczego i celu badań. Rozpoznaje i zna specyfikę poszczególnych strategii jakościowych (m.in. fenomenografii, analizy dyskursu [w różnych jej odmianach], teorii ugruntowanej, etnografii, badań biograficznych). Potrafi dobrać strategię do celów badawczych, przy uwzględnieniu możliwości realizacyjnych. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |

|                                                                                                                        | <table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[G.W.3] Zna i rozumie specyfikę badań naukowych nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami</td><td>Rozumie trudności wynikające ze specyfiki badań nad dzieckiem i dzieciństwem, oraz nad osobami z niepełnosprawnościami i niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy badawczej.</td><td>[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Efekt kierunkowy                       | Efekt z przedmiotu                                                                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu | [G.W.3] Zna i rozumie specyfikę badań naukowych nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami | Rozumie trudności wynikające ze specyfiki badań nad dzieckiem i dzieciństwem, oraz nad osobami z niepełnosprawnościami i niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy badawczej. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-----------------|--|--|--|--|
| Efekt kierunkowy                                                                                                       | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu      |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| [G.W.3] Zna i rozumie specyfikę badań naukowych nad dziećmi i młodzieżą oraz osobami dorosłymi z niepełnosprawnościami | Rozumie trudności wynikające ze specyfiki badań nad dzieckiem i dzieciństwem, oraz nad osobami z niepełnosprawnościami i niepełnosprawnością, ze szczególnym uwzględnieniem etyki pracy badawczej.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Treści przedmiotu                                                                                                      | <p>Główne orientacje badawcze w naukach społecznych założenia teoretyczne i podstawy metodologiczne; opozycja pozytywizmu i konstruktywizmu jako źródło orientacji interpretatywnej.</p> <p>Struktura projektu badawczego - charakter problemów badawczych a kryteria doboru jakościowych strategii badań. Podstawowe cechy badań jakościowych, specyfika doboru próby badawczej, określanie granic przypadku badawczego. Kwestia rzetelności i uprawomocnienia badań jakościowych.</p> <p>Główne strategie badań jakościowych - badania etnograficzne, biograficzne i fenomenograficzne, badania w działaniu, jakościowe studium przypadku, badania internetowe. Rodzaje danych i metody ich pozyskiwania - wywiady i obserwacja w badaniach jakościowych, analiza dokumentów/analiza tekstowa/analiza treści.</p> <p>Narzędzia badawcze w badaniach jakościowych.</p> <p>Realizacja badań zasadnicze etapy badań, relacje między badaczem i uczestnikami badań, etyka badań (z uwzględnieniem realizowania badań z dziećmi i z osobami niepełnosprawnymi). Analiza i interpretacja zgromadzonego materiału badawczego - sposoby analizy i prezentacji danych jakościowych.</p> |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się                                                          | <table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>praktyczny egzamin ustny wraz z prezentacją raportu badawczego</td><td>50.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób oceniania (składowe)            | Próg zaliczeniowy                                                                         | Składowa oceny końcowej           | praktyczny egzamin ustny wraz z prezentacją raportu badawczego                                                         | 50.0%                                                                                                                                                                                              | 100.0%                                 |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                                                                            | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej                |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| praktyczny egzamin ustny wraz z prezentacją raportu badawczego                                                         | 50.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.0%                                 |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Zalecana lista lektur                                                                                                  | <table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td colspan="2">Miles, M.B., Huberman, A.M., (2000), Analiza danych jakościowych, Transhumana, Białystok.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Kvale, S. (2004), InterViews, Transhumana, Białystok.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Kvale S.(2012), Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Jemielniak, D. (2012). (red.). Badania jakościowe. Podejścia i teorie (t. 1i2). Warszawa, PWN.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td colspan="2">Denzin, N.K.; Lincoln Y.S. (2009). Metody badań jakościowych. PWN Warszawa.</td></tr><tr><td></td><td colspan="2">Pilch, T., Bauman, T., (2001), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe (wyd. II), Wyd. Akademickie Zak, Warszawa (tylko część III, autorstwa T. Bauman).</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td colspan="2"></td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                    | Podstawowa lista lektur                | Miles, M.B., Huberman, A.M., (2000), Analiza danych jakościowych, Transhumana, Białystok. |                                   |                                                                                                                        | Kvale, S. (2004), InterViews, Transhumana, Białystok.                                                                                                                                              |                                        |  | Kvale S.(2012), Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa. |  |  | Jemielniak, D. (2012). (red.). Badania jakościowe. Podejścia i teorie (t. 1i2). Warszawa, PWN. |  | Uzupełniająca lista lektur | Denzin, N.K.; Lincoln Y.S. (2009). Metody badań jakościowych. PWN Warszawa. |  |  | Pilch, T., Bauman, T., (2001), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe (wyd. II), Wyd. Akademickie Zak, Warszawa (tylko część III, autorstwa T. Bauman). |  | Adresy eZasobów |  |  |  |  |
| Podstawowa lista lektur                                                                                                | Miles, M.B., Huberman, A.M., (2000), Analiza danych jakościowych, Transhumana, Białystok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                        | Kvale, S. (2004), InterViews, Transhumana, Białystok.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                        | Kvale S.(2012), Prowadzenie wywiadów. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                        | Jemielniak, D. (2012). (red.). Badania jakościowe. Podejścia i teorie (t. 1i2). Warszawa, PWN.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Uzupełniająca lista lektur                                                                                             | Denzin, N.K.; Lincoln Y.S. (2009). Metody badań jakościowych. PWN Warszawa.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
|                                                                                                                        | Pilch, T., Bauman, T., (2001), Zasady badań pedagogicznych. Strategie ilościowe i jakościowe (wyd. II), Wyd. Akademickie Zak, Warszawa (tylko część III, autorstwa T. Bauman).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Adresy eZasobów                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania                                                      | Egzamin polega na ustnej prezentacji rezultatów grupowego projektu badawczego realizowanego podczas ćwiczeń. Brana pod uwagę jest dbałość o język teoretyczny, znajomość konsekwencji popełnionych wyborów metodologicznych oraz ich uzasadnienie, a także oryginalność zamysłu badawczego i dokonany przegląd literatury, jako jego uzasadnienie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                                                                  | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                        |                                                                                           |                                   |                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                        |  |                                                                          |  |  |                                                                                                |  |                            |                                                                             |  |  |                                                                                                                                                                                |  |                 |  |  |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.