

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Seminarium III - BOGUSZ Mariusz, PG_00198663                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Prawo (O)                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2023 r.                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                  |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | jednolite magisterskie                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                 |                       |       |
| Rok studiów                              | 5                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                     |                       |       |
| Semestr studiów                          | 10                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 15.0                       |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                           |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                 |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji                                                                                                                                                                                    |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                |                                                           | dr hab. Mariusz Bogusz               |                        |                            |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                    | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                        | 0.0                                                       | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                        | 30.0                  | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                         | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                            | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                               | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                            | 345.0                 | 375   |
| Cel przedmiotu                           | Celem seminarium jest doprowadzenie do opracowania przez studenta (pod nadzorem prowadzącego seminarium) pracy dyplomowej odpowiadającej standardom pracy naukowej oraz przygotowanie studenta do obrony pracy dyplomowej. |                                                           |                                      |                        |                            |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                               | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [PRAWOJ5_KK01] ma pogłębioną świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, a także rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie                                                                                            | Student powinien: być w stanie regularnie oceniać swoje postępy i identyfikować obszary wymagające dalszego rozwoju; umieć tworzyć i realizować plany rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając potrzebę ciągłego uczenia się; wykazywać umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, takich jak literatura fachowa, kursy online, konferencje, itp.; być elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe wyzwania i technologie.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|                               | [PRAWOJ5_WG07] zna metody i narzędzia, w tym techniki pozyskiwania danych i informacji oraz metody badawcze, właściwe dla nauk prawnych oraz innych powiązanych dyscyplin, w tym dyscyplin z zakresu innych dziedzin naukowych | Student powinien: znać i rozumieć różnorodne metody badawcze stosowane w naukach prawnych oraz w powiązanych dyscyplinach, takich jak socjologia, politologia, ekonomia, itp.; umieć stosować różne techniki pozyskiwania danych i informacji, takie jak ankiety, wywiady, analiza dokumentów, badania terenowe, itp.; wykazywać umiejętność analizy zebranych danych przy użyciu odpowiednich narzędzi i metod, takich jak statystyka, analiza jakościowa, analiza prawnicza, itp.; rozumieć, jak metody i narzędzia z różnych dziedzin nauki mogą być integrowane w celu kompleksowej analizy problemów prawnych; być zdolny do praktycznego zastosowania poznanych metod i narzędzi w badaniach naukowych oraz w pracy zawodowej, np. w przygotowywaniu ekspertyz, raportów, analiz prawnych; umieć krytycznie oceniać stosowane metody i narzędzia, identyfikując ich mocne i słabe strony oraz możliwości ich ulepszania | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                |
|                               | [PRAWOJ5_KR07] jest gotowy do podejmowania wyzwań zawodowych, podejmuje trud i odznacza się wytrwałością w realizacji indywidualnych jak i zespołowych działań w zakresie prawa i nauk pokrewnych                              | Student powinien: wykazywać gotowość do podejmowania nowych i trudnych zadań zawodowych, zarówno indywidualnie, jak i w zespole; odznaczać się wytrwałością i determinacją w realizacji zadań, niezależnie od napotkanych trudności; umieć efektywnie współpracować w zespole, dzieląc się wiedzą i umiejętnościami oraz wspierając innych członków zespołu; być zdolny do samodzielnego podejmowania decyzji i realizacji zadań, wykazując inicjatywę i odpowiedzialność; być elastyczny i gotowy do adaptacji w zmieniających się warunkach pracy, szybko reagując na nowe wyzwania; przestrzegać zasad etyki zawodowej, działając w sposób odpowiedzialny i zgodny z normami prawnymi oraz społecznymi.                                                                                                                                                                                                                    | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                        | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_UW07] posiada rozwinięte umiejętność rozumienia i analizowania zjawisk społecznych oraz wykorzystywanie tej analizy w pracy zawodowej                          | Student powinien: wykazywać umiejętność dogłębnej analizy zjawisk społecznych, identyfikując ich przyczyny, skutki oraz wzajemne powiązania; umieć integrować wiedzę z różnych dziedzin, takich jak socjologia, politologia, ekonomia, aby lepiej rozumieć złożoność zjawisk społecznych; być zdolny do wykorzystywania wyników analiz społecznych w praktyce zawodowej, np. w formułowaniu polityk publicznych, strategii zarządzania czy programów społecznych; wykazywać umiejętność krytycznego myślenia, oceniając różne teorie i podejścia do analizy zjawisk społecznych; umieć jasno i skutecznie komunikować wyniki swoich analiz, zarówno w formie pisemnej, jak i ustnej, dostosowując przekaz do różnych odbiorców; być świadomy etycznych aspektów analizy zjawisk społecznych i wykorzystywać swoją wiedzę w sposób odpowiedzialny społecznie | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [PRAWOJ5_WG04] zna system polskiego prawa, wzajemne powiązania wewnątrz tego sytemu oraz powiązania polskiego prawa z prawem Unii Europejskiej i prawem międzynarodowym | Student powinien: znać i rozumieć strukturę oraz funkcjonowanie systemu polskiego prawa, w tym główne gałęzie prawa i ich wzajemne powiązania; umieć identyfikować i analizować wzajemne powiązania między różnymi gałęziami prawa w Polsce, np. między prawem cywilnym a prawem karnym; znać podstawowe zasady i instytucje prawa Unii Europejskiej oraz rozumieć, jak prawo UE wpływa na polski system prawny; mieć świadomość podstawowych zasad prawa międzynarodowego oraz jego wpływu na polski system prawny; umieć analizować i interpretować wzajemne relacje między polskim prawem, prawem UE i prawem międzynarodowym, identyfikując obszary współpracy i potencjalne konflikty; być na bieżąco z najnowszymi zmianami w polskim prawie oraz w prawie UE i międzynarodowym, rozumiejąc ich znaczenie dla praktyki prawniczej.                    | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                   | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_UW02] potrafi wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych z nią dyscyplin naukowych w celu analizowania i interpretowania złożonych problemów prawnych | Student powinien: umieć łączyć wiedzę teoretyczną z zakresu prawa oraz powiązanych dyscyplin naukowych, takich jak ekonomia, socjologia, politologia, itp.; wykazywać umiejętność analizowania złożonych problemów prawnych, identyfikując kluczowe kwestie i proponując rozwiązania oparte na interdyscyplinarnym podejściu; być zdolny do interpretowania przepisów prawnych w kontekście ich zastosowania w praktyce, uwzględniając różne aspekty teoretyczne i praktyczne; wykazywać umiejętność krytycznego myślenia, oceniając różne teorie i podejścia do rozwiązywania problemów prawnych; umieć zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktycznych sytuacjach, np. w analizie przypadków, sporządzaniu opinii prawnych czy projektowaniu strategii prawnych; być w stanie efektywnie komunikować się z przedstawicielami innych dziedzin nauki, wykorzystując wspólną terminologię i podejścia do rozwiązywania problemów | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [PRAWOJ5_UW01] posiada pogłębione umiejętności obserwacji i interpretacji zjawisk społecznych, analizuje ich powiązania z różnymi obszarami, gałęziami prawa i nauk pokrewnych                     | Student powinien: wykazywać umiejętność dokładnej i krytycznej obserwacji zjawisk społecznych, identyfikując kluczowe elementy i wzorce; umieć analizować zjawiska społeczne w kontekście różnych obszarów prawa oraz nauk pokrewnych, takich jak socjologia, politologia, ekonomia, itp.; być zdolny do interpretacji zjawisk społecznych, uwzględniając ich złożoność i wieloaspektowość; rozumieć i analizować powiązania między zjawiskami społecznymi a różnymi gałęziami prawa oraz innymi naukami, identyfikując wzajemne wpływy i zależności; wykazywać umiejętność krytycznego myślenia, oceniając różne teorie i podejścia do analizy zjawisk społecznych; umieć zastosować zdobytą wiedzę i umiejętności w praktycznych sytuacjach, np. w analizie przypadków, badaniach społecznych czy projektach interdyscyplinarnych.                                                                                                 | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [PRAWOJ5_WG02] zna terminologię oraz pojęcia z zakresu prawa i dziedzin z nim związanych w stopniu rozszerzonym                                                                                    | Student powinien: znać i rozumieć zaawansowaną terminologię oraz pojęcia z różnych dziedzin prawa, takich jak prawo cywilne, karne, administracyjne, handlowe, itp.; umieć poprawnie stosować terminologię prawniczą w analizach, interpretacjach i argumentacjach prawnych; rozumieć, jak terminologia prawnicza łączy się z pojęciami z innych dziedzin, takich jak ekonomia, socjologia, politologia, itp.; być na bieżąco z najnowszymi zmianami w terminologii i pojęciach prawniczych, wynikającymi z nowelizacji przepisów i orzecznictwa; umieć krytycznie analizować i oceniać różne pojęcia i terminy prawnicze, rozumiejąc ich kontekst i zastosowanie w praktyce.                                                                                                                                                                                                                                                        | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_WG01] ma pogłębioną i uporządkowaną wiedzę o charakterze nauk prawnych, ich miejscu w systemie nauk i relacjach do innych nauk                                                                                                         | Student powinien: znać i rozumieć kluczowe pojęcia oraz teorie z zakresu nauk prawnych; mieć świadomość miejsca nauk prawnych w systemie nauk oraz ich powiązań z innymi dziedzinami, takimi jak nauki społeczne, ekonomiczne czy humanistyczne; znać główne kierunki rozwoju nauk prawnych oraz ich wpływ na współczesne systemy prawne; rozumieć, jak nauki prawne współpracują z innymi dziedzinami nauki, np. socjologią, politologią, ekonomią, i jak te relacje wpływają na rozwój prawa; umieć zastosować zdobytą wiedzę teoretyczną w praktycznych sytuacjach, analizując i interpretując zjawiska prawne w kontekście ich interdyscyplinarnych powiązań.                                                                   | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                |
|  | [PRAWOJ5_KK02] ma świadomość konieczności poszerzania kompetencji i kwalifikacji zawodowych, jak również doskonalenia umiejętności, potrafi samodzielnie wyznaczać kierunki własnego rozwoju i kształcenia w stopniu rozszerzonym i pogłębionym | oceniać swoje postępy i identyfikować obszary wymagające dalszego rozwoju; umieć tworzyć i realizować plany rozwoju osobistego i zawodowego, uwzględniając potrzebę ciągłego uczenia się; wykazywać umiejętność korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy, takich jak literatura fachowa, kursy online, konferencje, itp.; być elastyczny i otwarty na zmiany, gotowy do aktualizowania swojej wiedzy i umiejętności w odpowiedzi na nowe wyzwania i technologie; uczestniczyć w społecznościach uczących się, dzieląc się wiedzą i doświadczeniami z innymi.                                                                                                                                                                        | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SK5] realizacja zadania problemowego<br>[SK6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [PRAWOJ5_UU12] potrafi sprawnie zdobywać wiedzę i rozwijać swoje profesjonalne umiejętności, korzystając z różnych źródeł (w języku rodzimym i obcym) i nowoczesnych technologii                                                                | Student powinien: umieć sprawnie korzystać z różnorodnych źródeł informacji, takich jak literatura fachowa, bazy danych, kursy online, konferencje, itp., zarówno w języku polskim, jak i obcym; być zdolny do efektywnego wykorzystywania nowoczesnych technologii, takich jak narzędzia do zarządzania wiedzą, oprogramowanie do analizy danych, platformy e-learningowe, itp.; wykazywać umiejętność samodzielnego poszukiwania i przyswajania nowej wiedzy oraz rozwijania swoich umiejętności zawodowych; umieć krytycznie oceniać wiarygodność i jakość źródeł informacji, zarówno tradycyjnych, jak i elektronicznych; być zdolny do praktycznego zastosowania zdobytej wiedzy i umiejętności w wykonywanej pracy zawodowej. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |

|  | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | [PRAWOJ5_UK08] posiada pogłębioną umiejętność przygotowania różnych prac pisemnych w języku polskim i języku obcym związany z wykonywaną pracą zawodową                                                                                                                                                               | Student powinien: wykazywać umiejętność przygotowania różnorodnych prac pisemnych, takich jak raporty, analizy, eseje, w języku polskim i obcym, z zachowaniem odpowiednich standardów językowych i stylistycznych; pisać w sposób precyzyjny i klarowny, dostosowując styl i język do odbiorcy oraz celu dokumentu; umieć stosować odpowiednią terminologię fachową związaną z wykonywaną pracą zawodową; umieć logicznie organizować tekst, tworząc spójne i dobrze zorganizowane dokumenty; wykazywać umiejętność krytycznej analizy i argumentacji, popierając swoje tezy odpowiednimi dowodami i przykładami; być zdolny do samodzielnej redakcji i korekty swoich prac pisemnych, dbając o poprawność językową i merytoryczną.                                                                                                                                                       | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych<br>[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta |
|  | [PRAWOJ5_UW03] potrafi posługiwać się złożonymi ujęciami teoretycznymi w celu analizowania, interpretowania oraz projektowania strategii działań prawnych; potrafi generować rozwiązania konkretnych problemów związanych z prawem oraz prognozować przebieg ich rozwiązania i przewidywać skutki planowanych działań | Student powinien: umieć wykorzystywać zaawansowane teorie prawnicze do analizy i interpretacji problemów prawnych; być zdolny do tworzenia kompleksowych strategii działań prawnych, uwzględniając różne aspekty teoretyczne i praktyczne; umieć identyfikować i proponować skuteczne rozwiązania konkretnych problemów prawnych, bazując na solidnej wiedzy teoretycznej; być zdolny do przewidywania przebiegu wdrażania proponowanych rozwiązań prawnych oraz oceny ich skutków; umieć oceniać potencjalne skutki planowanych działań prawnych, zarówno krótkoterminowe, jak i długoterminowe; wykazywać umiejętność krytycznej analizy i refleksji nad proponowanymi rozwiązaniami, uwzględniając różne scenariusze i ich konsekwencje.                                                                                                                                                | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                |
|  | [PRAWOJ5_WG05] ma uporządkowaną wiedzę o rodzajach stosunków prawnych i o rządzących nimi prawidłowościami                                                                                                                                                                                                            | Student powinien: znać i rozumieć różne rodzaje stosunków prawnych, takie jak stosunki cywilnoprawne, administracyjnoprawne, karnoprawne, itp.; być świadomy zasad i prawidłowości, które regulują te stosunki, w tym podstawowych zasad prawa, takich jak zasada równości, sprawiedliwości, proporcjonalności, itp.; umieć analizować i interpretować stosunki prawne, identyfikując kluczowe elementy i relacje między nimi; być zdolny do zastosowania swojej wiedzy o stosunkach prawnych w praktycznych sytuacjach, np. w sporządzaniu umów, analizie przypadków prawnych, czy doradztwie prawnym; być na bieżąco z najnowszymi zmianami w przepisach prawnych i orzecznictwie, które wpływają na stosunki prawne; rozumieć, jak stosunki prawne są powiązane z innymi dziedzinami, takimi jak ekonomia, socjologia, politologia, i jak te powiązania wpływają na praktykę prawniczą. | [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Treści przedmiotu                                                 | 1. Kontynuacja ćwiczeń warsztatowych opracowanie projektów planów prac naukowych oraz projektów prac naukowych z zakresu prawnictwa.<br>2. Problem samodzielności pracy naukowej w dziedzinie prawa (prawa autorskie, odpowiedzialność za naruszenie cudzych praw autorskich, plagiat, platforma cyfrowa ANTYPLAGIAT).<br>3. Opracowanie przez studenta pracy dyplomowej pod nadzorem prowadzącego seminarium. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej |
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 0.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 100.0%                  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Boć J.: Jak pisać pracę magisterską ?, Wrocław 2009.<br>Dudziak A., A. Żejmo: Redagowanie prac dyplomowych. Wskazówki metodyczne dla studentów, Warszawa 2008.<br>Pułto A.: Prace magisterskie i licencjackie. Wskazówki dla studentów, Warszawa 2006.<br>Zenderowski R.: Praca magisterska. Licencjat, Warszawa 2009.<br>Zenderowski R.: Technika pisania prac magisterskich i licencjackich, Warszawa 2011.<br>Auby J. - B. (red.): Codification of Administrative Procedure, Bruxelles 2014.<br>ReNEUAL. Model kodeksu postępowania administracyjnego Unii Europejskiej, red. wydania polskiego M. Wierzbowski, A. Krackowski, Warszawa 2015. |                         |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Listy lektur podstawowych i uzupełniających są tożsame.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                         |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.