

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Zajęcia fakultatywne - Koncepcje szczęścia i nieszczęścia a życie jako całość, PG_00208390						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	3	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Metafizyki, Filozofii Religii i Filozofii Współczesne						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marek Pepliński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	30
Cel przedmiotu	Zapoznanie studenta z szeregiem koncepcji szczęścia i szczęśliwego życia oraz roli nieszczęścia w życiu pojętym jako całość.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZL3_W06] Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	Zna idee i argumenty wybranych klasycznych autorów filozoficznych na podstawie samodzielnej lektury ich pism.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W02] Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	Zna zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W10] Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	Zna metody interpretacji tekstu filozoficznego	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_W01] Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Ma zaawansowaną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych	Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje ze źródeł pisanych lub elektronicznych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZL3_K03] Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	Na podstawie twórczej analizy nowych sytuacji i problemów samodzielnie formułuje propozycje ich rozwiązania	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	[FILOZL3_U04] Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	Czyta i interpretuje tekst filozoficzny	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	Główne koncepcje szczęścia i ich wartość.		
	Pojęcie nieszczęścia. Cierpienie, niespełnienie, smutek, rozpacz.		
	Wpływ opcji fundamentalnej na koncepcję dobrego życia.		
	Szczęście a pomyślny i niepomyślny los.		
	Szczęście a branie, dar i strata.		
	Miłość i szczęście.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Hedonizm, eudajmonizm, stoicyzm, buddyzm, nauka Chrystusa, utilitaryzm.		
	Z powodów respektowania ECTS warunkiem UNIEMOŻLIWIAJĄCYM kwalifikację (przystąpienie do egzaminu / zaliczenie) jest nieobecność na zajęciach w wymiarze 8 i więcej dla 15 zajęć. Jest to niezależne od tego, czy nieobecności te mają przyczynę w chorobie, zdarzeniu losowym czy w organizacji zdarzeń etc. W szczególnych wypadkach Prowadzący zostawia sobie prawo do wyznaczenia sposobu odpracowania nieobecności. Obecność na zajęciach jest obowiązkowa i sprawdzana. Nieobecność na czterech i więcej nieodpracowanych zajęciach skutkuje automatycznie obniżeniem rezultatu kwalifikacji o wartość 1/2 lub 1 (Dla 15, 4-5 nieobecności = -1/2; 6-7 = -1.)		
	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Prezentacja v praca	45.0%	80.0%
	Aktywność na zajęciach	6.0%	20.0%
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się			

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Arystoteles. (2007). <i>Etyka nikomachejska</i>. Wydawnictwo Naukowe PWN. Augustyn. (). <i>O wolnej woli</i> (De libero arbitrio). Augustyn. (). <i>O życiu szczęśliwym</i> (De beata vita). Augustyn. (). <i>Wyznania</i>. Znak. Epiktet. (). <i>Diatryby; Encheiridion</i> (tłum. L. Joachimowicz). Państwowe Wydawnictwo Naukowe. Epikur. (2007). <i>Listy, maksymy i sentencje</i>. De Agostini Polska. Fradd, M. (2024). <i>Jak być szczęśliwym. Recepta na spełnione życie według św. Tomasza z Akwinu</i> (tłum. M. Stroiński). W drodze. Haidt, J. (2007). <i>Szczęście. Od mądrości starożytnych po koncepcje współczesne</i>. Marek Aureliusz. (2008). <i>Rozmyślenia</i>. Altaya Polska. Seneka. (). <i>Listy moralne do Lucylusza</i>. Seneka. (). <i>O życiu szczęśliwym</i>. Tatarkiewicz, W. (). <i>O szczęściu</i>. Państwowe Wydawnictwo Naukowe. White, N. (2011). <i>Filozofia szczęścia. Od Platona do Skinnera</i>. Wydawnictwo WAM.
	Uzupełniająca lista lektur	Dalajlama XIV. (2013). <i>Ścieżka buddyzmu tybetańskiego: Koniec cierpienia i odkrycie drogi do szczęścia</i> (tłum. M. Czub). Helion. Kongregacja Nauki Wiary. (1994). <i>Katechizm Kościoła katolickiego</i>. Pallottinum. Tomasz z Akwinu. (1962–1986). <i>Suma teologiczna</i> (tłum. S. Bęlich i in.). Londyn. <i>Dhammapada czyli Strofy o Dhammie</i>. (2023). Austeria. Burns, D. (2022). <i>Radość życia</i>.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.