

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język angielski dla pedagogów specjalnych 1 (Lektorat), PG_00208406						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języka angielskiego						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Agnieszka Błaszowska				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[C.1.W.9] zna zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki specjalnej		zna zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju intelektualnego oraz kompetencyjnego w powiązaniu ze studiowaną subdyscypliną pedagogiki specjalne		[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna		
	[C.1.U.8] Student/ka potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+		Student/ka potrafi porozumiewać się w języku obcym na poziomie B2+		[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[C.1.U.7] potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym;		potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym;		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych		

Treści przedmiotu	1. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30% 2. Język akademicki - ok. 10% - rejestr językowy - słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczne dla akademickich form pisemnych - język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty - tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, itp.) - prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych - nomenklatura uniwersytecka (ogół nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B2 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe) częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	Próg zaliczeniowy 51.0%	Składowa oceny końcowej 100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur Uzupełniająca lista lektur Adresy eZasobów	Podręcznik wiodący do nauki języka ogólnego o profilu akademickim (pozycje do wyboru): 1. <i>Roadmap, poziom B2</i>, autor: Jonathan Bygrave, wydawnictwo Pearson, edycja 2021.Rozdziały 1-3 2. <i>English File Upper-intermediate, poziom B2</i>, autorzy: Christina Latham-Koenig, et.al., wydawnictwo Oxford University Press, 2021. Rozdziały 1-3 3. <i>Speakout, poziom B2, autorzy: Antonia Clare i JJ.Wilson, wydawnictwo Pearson, 2023.</i> Materiały uzupełniające (słownictwo branżowe/ środowiska pracy i akademickie) 1. <i>Special Education Vocabulary in Use</i>, autorzy: Anna Treger, Bronisław Treger, wydawnictwo: Poltext, 2019. 2. Podręczniki do języka akademickiego 3. Słowniki, np.: merriam-webster.com, dictionary.cambridge.org, pl.bab.la, diki.pl	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.