

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Rodzina a niepełnosprawność [ćwiczenia] (Ćw. audytoryjne), PG_00208409						
Kierunek studiów	Pedagogika specjalna (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	jednolite magisterskie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Joanna Belzyt				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	15.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		5.0		5.0	25
Cel przedmiotu	Wprowadzenie w problematykę zagadnień dotyczących rodziny oraz specyfiki funkcjonowania rodzin z dzieckiem z niepełnosprawnością w kontekście relacji wewnętrznych i relacji ze środowiskiem zewnętrznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[C.1.U.7] potrafi przygotować wystąpienia ustne oraz tworzyć typowe prace pisemne w języku polskim oraz języku obcym;		Student/ka tworzy wypowiedzi w języku odpowiednim dla odbiorcy, stosując zarówno słownictwo specjalistyczne jak i dostosowane dla nie-specjalistów.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
	[C.1.U.2] potrafi wykorzystywać pogłębioną wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań		Studentk/ta potrafi wykorzystywać wiedzę z zakresu pedagogiki specjalnej oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania problemów życia osób niepełnosprawnych i ich rodzin, w tym problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i pomocowych, a także motywów i wzorów ludzkich zachowań		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport		

Treści przedmiotu	Rodzina definicja i funkcje; rodzina we współczesnym świecie przeobrażenia; rodzina w ujęciu systemowym, modele rodziny, wpływ niepełnosprawności dziecka na system rodzinny.Rodzicielstwo-macierzyństwo-ojcostwo w kontekście niepełnosprawności dziecka.Reakcje rodziców na niepełnosprawność dziecka koncepcja żałob i chronicznego smutku, kryzysy doświadczane przez rodziców, koncepcja stresu rodzicielskiego, radzenie sobie z niepełnosprawnością dziecka; postawy rodziców wobec dziecka z niepełnosprawnością.Przekazywanie diagnozy niepełnosprawności dziecka - modelowa procedura.Przemiany w postrzeganiu i wspieraniu rodzin z dzieckiem/osobą z niepełnosprawnością; sytuacja społeczna członków rodzin. (marginalizacja i automargnalizacja).Rodzeństwo wobec niepełnosprawności brata/siostry.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	zadania problemowe	50.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Pisula E., Danielewicz D. (red.) Rodzina z dzieckiem z niepełnosprawnością, Wydawnictwo Harmonia, Gdańsk 2007. Sałkowska M. Matka Downa. Piętno-znaczenia-strategie, Nomos, Kraków 2015. Plopa M. Psychologia rodziny. Teoria i badania, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2005. Stelter Ż. Pełnienie ról rodzicielskich wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, Difin, warszawa 2013. Tyszka Z. Rodzina we współczesnym świecie, Wydawnictwo NaukoweUAM, Poznań 2002. Doroszuk J., Rodzina dziecka z niepełnosprawnością w badaniu netnograficznym, Katedra, 2018	
	Uzupełniająca lista lektur	Karwowska M. Macierzyństwo wobec dziecka niepełnosprawnego intelektualnie, Wydawnictwo UKW, Bydgoszcz 2007.Kielin J. Jak pracować z rodzicami dziecka upośledzonego, GWP, Gdańsk 2011.Kościelska M. Oblicza upośledzenia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1995.Kościelska M. Trudne macierzyństwo, WSiP, Warszawa 1998.Kowalik S. Upośledzenie umysłowe. Teoria i praktyka rehabilitacji. PWN, Warszawa 1989.Liberska H. (red.) Rodzina z dzieckiem niepełnosprawnym, Engram Difin, Warszawa 2011.Liberska H., Matuszewska I. Psychologia rodziny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2014.Lindyberg I. Świat(y) upośledzonego macierzyństwa, Oficyna Wydawnicza Impuls, Kraków 2012.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	nie dotyczy		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		