

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	A contemporary introduction to philosophy of language, PG_00208540						
Kierunek studiów	Bezpieczeństwo narodowe (P), Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P), Filozofia (O), Gospodarka przestrzenna (O), Pedagogika (O), Politologia (O), Praca socjalna (O), Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	1	Język wykładowy			angielski		
Semestr studiów	2	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Thomas Hodgson				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	The aim of the course is to survey some of the key ideas from contemporary philosophy of language. There are many things that we don't know about language. However, philosophers of language, linguists, and cognitive scientists have developed interesting frameworks for thinking about what we do know and for formulating the questions that remain unanswered. Much of this work was done in the last century. These frameworks will be of interest to anybody who has wondered about how humans use language to communicate and persuade.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_U02] Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez, konstruowaniu zaawansowanych krytycznych argumentacji, dobieraniu strategii argumentacyjnych oraz formułowaniu odpowiedzi na krytykę.	We will study arguments from philosophy of language.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_W13] Ma pogłębioną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej.	We will study arguments from philosophy of language.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_U05] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje oraz określa stopień doniosłości stawianych też dla danego problemu lub argumentacji.	We will study arguments from philosophy of language.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_K03] Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania, myśląc przedsiębiorczo.	Students will complete coursework.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskonalenia się i rozwoju zawodowego.	We will study arguments from philosophy of language.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_W10] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej.	We will study arguments from philosophy of language.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	We will read and discuss material from Cappelen and Dever's textbooks.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Coursework	0.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Cappelen & Dever, Context and Communication, Oxford University Press, Oxford, 2016. Cappelen & Dever, Puzzles of Reference, Oxford University Press, Oxford, 2018. Cappelen & Dever, Bad Language, Oxford University Press, Oxford, 2019.	
	Uzupełniająca lista lektur	Lycan, Philosophy of Language, Routledge, Oxford, 2019.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Key questions include: 1. What is the relationship between what a word means and what the person who uses it means? 2. Are the meanings of words fixed by our beliefs and desires? 3. Can we improve human languages?		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.