

Karta przedmiotu

|  |  |   |  |                       |                                   |            |       |
|--|--|---|--|-----------------------|-----------------------------------|------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Praca opiekuńczo-wychowawcza nauczyciela, PG_00208545  |   |  |                       |                                   |            |       |
| Kierunek studiów                         | Etnofilologia kaszubska (P), Filologia germańska (O), Filologia polska (O), Filologia romańska i iberystyka, Fizyka (O), Matematyka (O)  |   |  |                       |                                   |            |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.  | Rok akademicki realizacji przedmiotu                      | 2026/2027  |                       |                                   |            |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia   | Grupa zajęć   | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć z obszarów nauk humanistycznych lub nauk społecznych |                       |                                   |            |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne  | Sposób realizacji   | na uczelni   |                       |                                   |            |       |
| Rok studiów                              | 1  | Język wykładowy   | polski   |                       |                                   |            |       |
| Semestr studiów                          | 1  | Liczba punktów ECTS                                       | 1.0  |                       |                                   |            |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki   | Forma zaliczenia  | zaliczenie   |                       |                                   |            |       |
| Jednostka prowadząca                     |  |   |  |                       |                                   |            |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot  |   | dr Paweł Śpica   |                       |                                   |            |       |
|  | Prowadzący zajęcia z przedmiotu  |   |  |                       |                                   |            |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć  | Wykład  | Ćwiczenia  | Laboratorium          | Projekt                           | Seminarium | RAZEM |
|  | Liczba godzin zajęć  | 16.0  | 4.0  | 0.0                   | 0.0                               | 0.0        | 20    |
|  | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0  |   |  |                       |                                   |            |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | Udział w konsultacjach   | Praca własna studenta | RAZEM                             |            |       |
|  | Liczba godzin pracy studenta   | 20  | 1.0  | 4.0                   | 25                                |            |       |
| Cel przedmiotu                           | <p>Zapoznanie studentów z: teorią wychowania i podstawowymi obszarami pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela, procesami zachodzącymi w klasie szkolnej, zagadnieniami współpracy nauczyciela z rodziną ucznia i jego środowiskiem, problemami uczniów zaniedbanych i zagrożonych społecznie.</p> <p>Rozwijanie umiejętności w zakresie podstaw diagnozowania nauczycielskiego oraz budowania relacji z uczniami uznawanymi za trudnych wychowawczo.</p> <p>Uwrażliwienie na problemy społeczne dzieci i młodzieży oraz rolę wychowawcy w ich rozwiązywaniu.</p> |   |  |                       |                                   |            |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy   |   | Efekt z przedmiotu   |                       | Sposób weryfikacji i oceny efektu |            |       |
|  |  |   |  |                       |                                   |            |       |

|                                      |   |
|--------------------------------------|---|
| <p>Treści przedmiotu</p>             | <p>Wykłady (16 godzin):</p> <p>I. Nauczyciel jako wychowawca klasy (8 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Podstawy pedagogiki i edukacji dla nauczycieli, system pojęciowy i pola badawcze.</li> <li>2. Wychowanie w kontekście rozwoju: ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania; istota i funkcje wychowania oraz proces wychowania, jego struktura, właściwości i dynamika.</li> <li>3. Zasady pracy opiekuńczo-wychowawczej nauczyciela: obowiązki nauczyciela jako wychowawcy klasy, nauczyciel wobec procesów społecznych zachodzących w klasie szkolnej, przestrzeganie zasad BHP w pracy nauczyciela.</li> <li>4. Współpraca nauczyciela ze środowiskiem pozaszkolnym i z rodziną ucznia, nawiązywanie współpracy z innymi nauczycielami i środowiskiem pozaszkolnym.</li> </ol> <p>II. Praca z uczniami zaniedbanymi i zagrożonymi społecznie (4 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Zapoznanie z teoriami rozumienia kryzysu, przedstawienie modeli interwencji oraz podstawowych sposobów prowadzenia działań o charakterze interwencyjnym względem uczniów zaniedbanych i zagrożonych społecznie.</li> <li>2. Zachowania agresywne i autoagresywne u uczniów zapoznanie z charakterystyką zjawiska; zamachy samobójcze jako szczególna forma kryzysu.</li> </ol> <p>III. Praca z uczniami z doświadczeniem migracyjnym (4 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sytuacja szkolna dzieci z doświadczeniem migracyjnym (konsekwencje migracji i uchodźstwa a proces adaptacji do warunków edukacji w szkole polskiej, specjalne potrzeby edukacyjne uczniów z doświadczeniem migracyjnym, podstawy prawne kształcenia cudzoziemców w polskim systemie oświaty).</li> <li>2. Praca w klasie wielokulturowej, narzędzia do pracy dydaktyczno-wychowawczej z uczniami z doświadczeniem migracyjnym, nauczyciel jako animator integracji.</li> </ol> <p>Ćwiczenia (4 godz.)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Metody rozpoznawania zjawisk, takich jak: przemoc fizyczna, psychiczna, seksualna, zaniedbanie. Zasady budowania relacji wychowawczej z uczniami zaniedbanymi i zagrożonymi społecznie.</li> <li>2. Uzależnienie (w tym uzależnienie behawioralne), rozpoznawanie uzależnień uczniów; dzieci i młodzież w grupach nieformalnych, podkulturach młodzieżowych i sektach.</li> </ol> |
| <p>Wymagania wstępne i dodatkowe</p> | <p>Wybranie specjalności nauczycielskiej na kierunku studiów.</p>   |

| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)   | Próg zaliczeniowy | Składowa ocena końcowej |
|---|---|-------------------|-------------------------|
|   | Poziom znajomości treści programowych oraz opanowania efektów uczenia się, wyrażony zakresem poprawnie udzielone odpowiedzi w teście (co najmniej 51% poprawnie udzielonych odpowiedzi).  | 51.0%             | 100.0%                  |
|   | Warunkiem dopuszczenia studenta do zaliczenia końcowego jest obecność na zajęciach i aktywny udział w ćwiczeniach oraz poprawne wykonanie wszystkich zadań realizowanych podczas ćwiczeń.   | 100.0%            | 0.0%                    |
| Zalecana lista lektur   | <p>Podstawowa lista lektur</p> <p>Literatura wymagana do ostatecznego zaliczenia zajęć (zdania egzaminu):</p> <p>Pedagogika, t. 1, red. B. Śliwerski, Gdańsk 2006 (rozdz.: 2, 5, 6). Pedagogika, t. 4, red. B. Śliwerski, Gdańsk 2010 (rozdz.: 9).</p> <p>Wiśniewska E., Praca wychowawcza nauczyciela: wybrane obszary i problemy, Płock 2020 (rozdz.: 3, 4, 6).</p> <p>Poklek R., Chojnacka M., Profilaktyka patologii społecznych w szkole. Kompendium wiedzy dla studentów i nauczycieli, Kalisz 2013 (rozdz.: 1, 2, 3).</p> <p>Uczniowie z różnych kultur w szkole, red. B. Lachowicz B., Warszawa 2015 (rozdz.: 1, 3, 5).</p> |                   |                         |
|   | Uzupełniająca lista lektur  | brak              |                         |
|   | Adresy eZasobów   |                   |                         |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |   |                   |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy   |                   |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.