

Karta przedmiotu

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|------------------------|--|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu | Dydaktyka fizyki w szkole podstawowej, PG_00208566 | | | | | | |
| Kierunek studiów | Fizyka (O) | | | | | | |
| Data rozpoczęcia studiów | październik 2026 r. | Rok akademicki realizacji przedmiotu | | | 2026/2027 | | |
| Poziom kształcenia | II stopnia | Grupa zajęć | | | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów | | |
| Forma studiów | stacjonarne | Sposób realizacji | | | na uczelni | | |
| Rok studiów | 1 | Język wykładowy | | | polski | | |
| Semestr studiów | 1 | Liczba punktów ECTS | | | 4.0 | | |
| Profil kształcenia | ogólnoakademicki | Forma zaliczenia | | | zaliczenie | | |
| Jednostka prowadząca | Rektor -> Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki -> Instytut Fizyki Doświadczalnej -> Laboratorium Dydaktyki Fizyki | | | | | | |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot | | dr Adrian Kołodziejski | | | | |
| | Prowadzący zajęcia z przedmiotu | | | | | | |
| Formy zajęć | Forma zajęć | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium | RAZEM |
| | Liczba godzin zajęć | 15.0 | 30.0 | 30.0 | 0.0 | 0.0 | 75 |
| W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0 | | | | | | | |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów | | Udział w konsultacjach | | Praca własna studenta | RAZEM |
| | Liczba godzin pracy studenta | 75 | | 0.0 | | 25.0 | 100 |
| Cel przedmiotu | Zdobycie wiedzy z zakresu dydaktyki fizyki niezbędnej do wykonywania zawodu nauczyciela fizyki w szkole podstawowej. | | | | | | |
| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy | | Efekt z przedmiotu | | Sposób weryfikacji i oceny efektu | | |
| Treści przedmiotu | Organizacja kształcenia fizycznego w Polsce. Metody kształcenia fizycznego. Sposoby realizacji wybranych treści kształcenia w szkole podstawowej | | | | | | |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Student rozpoczynający zajęcia Dydaktyka fizyki w szkole podstawowej musi mieć zaliczone przedmioty z bloku Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne dla nauczycieli (przedmioty grupy A, B, C wg. Standardów Kształcenia Nauczycieli) | | | | | | |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe) | | Próg zaliczeniowy | | Składowa oceny końcowej | | |
| | Wykonanie wszystkich prac zaliczeniowych | | 51.0% | | 50.0% | | |
| | Egzamin | | 51.0% | | 50.0% | | |
| Zalecana lista lektur | Podstawowa lista lektur | | <ol style="list-style-type: none"> Lewis J.I., Nauczanie fizyki, PWN, Warszawa 1982. Sawicki M., Zasady i metody nauczania fizyki, PZWS, Warszawa 1973. Cooper L.N. Istota i struktura fizyki, PWN, Warszawa 1975. Akty prawne Ministerstwa Edukacji Narodowej/Ministerstwa Edukacji i Szkolnictwa Wyższego | | | | |
| | Uzupełniająca lista lektur | | Zeszyty ćwiczeń do nauczania fizyki w szkole podstawowej | | | | |
| | Adresy eZasobów | | | | | | |

| | |
|---|-------------|
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu | Nie dotyczy |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.