

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Names and Beliefs: Theories of meaning after Kripke, PG_00208730						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		angielski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Thomas Hodgson				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	According to Millianism, the meaning of a proper name is the thing that it refers to. According to neo-Russellianism, the meanings of sentences, and the things that we say and believe, are <i>propositions</i> composed of objects and properties. One reason to take Millianism and neo-Russellianism seriously is that they are a way to develop the main ideas of Kripke's influential <i>Naming and Necessity</i>. This course will introduce some of those main ideas, and discuss ways for Millians and neo-Russellians to develop them. We will cover: 1. Kripke's arguments against descriptivist theories of meaning 2. How to develop a systematic Millian and neo-Russellian theory of meaning 3. Frege's puzzle, one of the most widely endorsed objections to Millianism and neo-Russellianism, which targets Millian and neo-Russellian theories of how we talk about beliefs 4. Solutions to Frege's puzzle that complicate the theory of how we talk about belief 5. Solutions to Frege's puzzle that appeal to a difference between the literal meanings of belief reports and what we use them to convey 6. The 'experimental philosophy' critique of Kripke's methods and conclusions 7. What to say about what neo-Russellian propositions really are 8. What to say about names for things that don't exist						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_U17] Posługuje się językiem obcym nowożytnym na poziomie B2+	The course is in English.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_W10] Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	We will study Kripke's contribution to philosophy of language and reactions to it.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego doskazywania się i rozwoju zawodowego	We will study Kripke's contribution to philosophy of language and reactions to it.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_W13] Ma gruntowną znajomość metod badawczych i strategii argumentacyjnych wybranej subdyscypliny filozoficznej	We will study Kripke's contribution to philosophy of language and reactions to it.	[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_U05] Analizuje złożone argumenty filozoficzne, identyfikuje składające się na nie tezy i założenia, ustala zależności logiczne i argumentacyjne między tezami	We will study Kripke's contribution to philosophy of language and reactions to it.	[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FILOZMU2_K03] Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	Students will complete coursework.	[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
Treści przedmiotu	We will read and discuss texts by Kripke and by philosophers reacting to his work.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Coursework	0.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Kripke, S. A. (1991). <i>Naming and Necessity</i> . Wiley.	
	Uzupełniająca lista lektur	Soames, S. (2002). <i>Beyond Rigidity: The Unfinished Semantic Agenda of Naming and Necessity</i> . Oxford University Press. https://doi.org/10.1093/0195145283.001.0001	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Critical assessment of arguments by Kripke or responses to Kripke's views.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.