

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Myślenie, PG_00208743						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski Brak		
Semestr studiów	4		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Rogoziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z podstawowymi koncepcjami myślenia jako podstawowego narzędzia kształtowania się poglądów filozoficznych. filozofii						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_W11] Zna historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych	Zna historię filozofii i jej wpływ na kształtowania się nauk społecznych oraz rolę procesu specjalizowania się szczegółowych dyscyplin filozoficznych, a także innych nauk społecznych	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_W12] Ma szeroką znajomość i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie	Dysponuje wiedzą w zakresie historii filozofii oraz wpływu zmian, jakie dokonywały się w filozofii na kulturę i społeczeństwo.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_U07] Wykrywa złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określa relacje między tymi zależnościami	Rozumie zależność pomiędzy kształtowanie się poglądów filozoficznych a procesami społecznymi.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych	Student rozszerza swoją wiedzę odnośnie do znaczenia refleksji filozoficznej nad myśleniem dla kształtowania się więzi społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_U04] Samodzielnie interpretuje tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów	Student potrafi samodzielnie interpretować teksty filozoficzne.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FILOZMU2_K05] Uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym, interesuje się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z innymi częściami życia kulturalnego i społecznego	Student wykazuje zainteresowanie dla nowatorskich koncepcji filozoficznych i ich zastosowania w życiu społecznym	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
[FILOZMU2_W02] Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Rozumie znaczenie myślenia jako narzędzie filozofii dla kształtowania się wiedzy ludzkiej. Dysponuje rozszerzoną świadomością metodologiczną w zakresie uprawiania filozofii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja	
Treści przedmiotu	1. Rozum i intelekt jako władze myślenia dyskursywnego. 2. Myślenie obrazowe. 3. Dialektyczna struktura myśli 4. Ja myślące. 5. Myślenie i język. 6. Myślenie i „bycie”. 7. Dyskurs. 8. Myślenie a pismo.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii filozofii na poziomie studiów licencjackich.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin ustny; aktywność studenta w trakcie prowadzonych zajęć.	55.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. I. Kant, <i>Krytyka czystego rozumu</i> . 2. G.W. Hegel, <i>Nauka logiki</i> . 3. G.W. Hegel, <i>Fenomenologia ducha</i> . 4. Th. Adorno, <i>Dialektyka negatywna</i> . 5. G. Frege, <i>Myśl</i> . 6. G. Frege, <i>Sens i znaczenie</i> . 6. L. Wittgenstein, <i>Traktat logiczno-filozoficzny</i> . 7. L. Wittgenstein, <i>Dociekania filozoficzne</i> . 8. H. Arendt, <i>Myślenie</i> . 9. M. Heidegger, <i>Co znaczy myśleć?</i> 10. M. Heidegger, <i>Ku rzeczy myślenia</i> . 11. J. Derrida, <i>O gramatologii</i> .
	Uzupełniająca lista lektur	Brak
	Adresy eZasobów	
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Na czym polega "naturalna" dialektyczność rozumu ludzkiego? 2. Proszę przedstawić koncepcję sensu i znaczenia wg G. Fregego. 3. Jaki jest stosunek myślenia i pisma wg J. Derridy.
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.