

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Szczęście i sens życia - perspektywa filozoficzna i psychologiczna, PG_00208745						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2025 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	2	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	4	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Nauk Społecznych -> Instytut Filozofii -> Zakład Historii Filozofii Starożytnej, Średniowiecznej i Now						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	mgr Krystyna Bembennek					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		20.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest analiza i dyskusja wybranych wybranych stanowisk dotyczących problematyki szczęścia i sensu życia w perspektywie filozoficznej oraz psychologicznej poprzez uwypuklenie podobieństw oraz różnic między tymi perspektywami, szczególnie w kontekście założeń antropologicznych. W ramach zajęć rozwijane będą umiejętności: prowadzenia analizy źródłowych tekstów filozoficznych i psychologicznych, dyskusowania i precyzyjnego posługiwania się pojęciami filozoficznym i psychologicznymi, formułowania własnego stanowiska.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FILOZMU2_K03] Potrafi odpowiednio określić priorytety służące realizacji określonego przez siebie i innych zadania	Potrafi określić priorytety służące realizacji zadań takich jak: praca z tekstem, dyskusja, prezentacja	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_W10] Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej	Wszelchstronnie zna i dogłębnie rozumie filozoficzne i psychologiczne poglądy wybranych autorów w zakresie problematyki szczęścia i sensu życia	[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FILOZMU2_U03] Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji	Twórczo wykorzystuje wiedzę filozoficzną i metodologiczną, dokonując porównań z tezami z zakresu psychologii, formułuje hipotezy i krytyczną argumentacją dotyczącą omawianej problematyki	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna [SU5] realizacja zadania problemowego
	[FILOZMU2_W02] Ma rozszerzoną wiedzę o miejscu i znaczeniu filozofii w relacji do innych nauk oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	Ma wszelchstronną wiedzę o miejscu i znaczeniu refleksji filozoficznej dla rozwoju idei psychologicznych oraz o specyfice przedmiotowej i metodologicznej filozofii	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[FILOZMU2_K01] Zna zakres posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego	Zna zakres swojej wiedzy i umiejętności w zakresie omawianej problematyki, rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FILOZMU2_U10] Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawia tezy i krytycznie je komentuje	Precyzyjnie formułuje w mowie i na piśmie problemy filozoficzne i psychologiczne (sens a cel życia, szczęście, wartości, potrzeby człowieka, natura ludzka), stawia tezy i krytycznie je komentuje	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
Treści przedmiotu	Omawiane zagadnienia: szczęście i sens życia - podstawowe konteksty filozoficzne i psychologiczne; filozofia jako ćwiczenie duchowe (P. Hadot); szczęście tradycja hedonizmu i eudajmonizmu (cyrenaizm i epikureizm; Sokrates, Platon, Arystoteles, stoicy); szczęście w kontekście psychologii pozytywnej - koncepcja M. Seligmana, cebulowa teoria szczęścia; sens życia w obliczu absurdu - filozofia egzystencjalna; sens życia i ludzkie dążenia (J.M. Bocheński); szczęście a sens życia - logoterapia V.E. Frankla oraz terapia egzystencjalna I.D. Yalom; amor fati - Nietzsche o wewnątrzsterowności i autokreacji człowieka, strategie 'budowania' szczęścia; szczęście a wartości; szczęście jako trwałe i uzasadnione zadowolenie z całości życia (W. Tatarkiewicz).		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii filozofii, szczególnie zagadnień z zakresu etyki i antropologii filozoficznej.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność	51.0%	50.0%
	prezentacja	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Wskazane przez prowadzącego fragmenty z: Bocheński J.M., <i>Sens życia i inne eseje</i> , Kraków 1993. Czapiński J., <i>Psychologia szczęścia</i> , Warszawa 2017. Epikur, <i>List do Menojkeusa</i> , tłum. K. Pawłowski, Meander 2015, nr 70. Frankl V.E., <i>Wola sensu. Założenia i zastosowanie logoterapii</i> , tłum. A. Wolnicka, Warszawa 2018. Kozera-Mikuła P., <i>Sens życia analiza pojęcia w świetle nauk humanistycznych</i> , Psychologia rozwojowa", t. 25 (2020). Marek Aureliusz, <i>Rozmyślenia do siebie samego</i> , przeł. K. Łapiński, Warszawa 2020. Platon, <i>Państwo</i> , fragm. ks. VII (metafora jaskini), tłum. W. Witwicki, Warszawa 2003. Seligman M., <i>Co możesz zmienić, a czego nie możesz</i> , Poznań 1995. Tatarkiewicz W., <i>O szczęściu</i> , Warszawa 2015. Yalom I.D., <i>Patrząc w słońce. Jak sobie radzić z przerażeniem śmiercią</i> , tłum. M. Rączkowska, Warszawa 2022. Yalom I.D., <i>Psychoterapia egzystencjalna</i> , tłum. A. Tanalska-Dulęba, Warszawa 2008.	
	Uzupełniająca lista lektur		
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		