

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Myślenie, PG_00208760						
Kierunek studiów	Filozofia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski Brak		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Robert Rogoziński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	
	Liczba godzin pracy studenta	30		0.0		0.0	
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów podstawowymi koncepcjami myślenia jako podstawowego narzędzia uprawiania filozofii.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FILOZMU2_W10] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym poglądy wybranego wiodącego autora filozoficznego lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej.		Potrafi referować i posługiwać się terminologią filozoficzną właściwą dla wybranych autorów filozoficznych.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[FILOZMU2_W04] Zna w stopniu pogłębionym terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych subdyscyplin filozoficznych.		Student potrafi posługiwać się terminologią filozoficzną.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[FILOZMU2_U01] Wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i integruje informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych.		Student potrafi samodzielnie analizować, selekcjonować wiedzę filozoficzną.		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[FILOZMU2_W01] Zna i rozumie w stopniu pogłębionym rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury.		Rozumie zależność pomiędzy kształtowanie się poglądów filozoficznych a procesami społecznymi i kulturotwórczymi.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja		
	[FILOZMU2_K07] Ma pogłębioną świadomość znaczenia refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych.		Rozumie znaczenie humanistyki dla tworzenia się więzi społecznych.		[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	1. Rozum i intelekt jako władze myślenia dyskursywnego.		
	2. Myślenie obrazowe.		
	3. Dialektyczna struktura myśli		
	4. Ja myślące.		
	5. Myślenie i język.		
	6. Myślenie i „bycie”.		
	7. Dyskurs.		
	8. Myślenie a pismo.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość historii filozofii na poziomie studiów licencjackich.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Wypowiedź ustna, egzamin ustny.	55.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	1. I. Kant, <i>Krytyka czystego rozumu</i> .	
		2. G.W. Hegel, <i>Nauka logiki</i> .	
		3. G.W. Hegel, <i>Fenomenologia ducha</i> .	
		4. Th. Adorno, <i>Dialektyka negatywna</i> .	
		5. G. Frege, <i>Myśl</i> .	
		6. G. Frege, <i>Sens i znaczenie</i> .	
		6. L. Wittegentein, <i>Traktat logiczno-filozoficzny</i> .	
		7. L. Wittgenstein, <i>Dociekania filozoficzne</i> .	
		8. H. Arendt, <i>Myślenie</i> .	
		9. M. Heidegger, <i>Co znaczy myśleć?</i>	
		10. M. Heidegger, <i>Ku rzeczy myślenia</i> .	
		11. J. Derrida, <i>O gramatologii</i> .	
	Uzupełniająca lista lektur	Brak	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Co to jest dialektyka?		
	2. Co to znaczy, że rozum jest najwyższą z władz poznawczych i na czym polega jego rola w poznaniu?		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.