

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Społeczno-kulturowe wymiary mobilności i transportu, PG_00209007						
Kierunek studiów	Socjologia (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.	Rok akademicki realizacji przedmiotu			2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie	Grupa zajęć			Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne	Sposób realizacji			na uczelni		
Rok studiów	3	Język wykładowy			polski		
Semestr studiów	6	Liczba punktów ECTS			2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki	Forma zaliczenia			zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot	dr Jacek Mianowski					
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Identyfikacja i analiza czynników społeczno-kulturowych, które determinują mobilność i transport ludzi w mikro-, mezo- i makroskali społecznej						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SOCL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między strukturami i instytucjami społecznymi mikro i makro, w skali krajowej i międzynarodowej w dziedzinie życia prywatnego, pracy, polityki, społeczeństwa obywatelskiego i in.	Osoba uczestnicząca w zajęciach zna i rozumie w zaawansowany sposób relacje między krajowymi i międzynarodowymi strukturami i instytucjami społecznymi, które w wymiarze społecznym i kulturowym kształtują procesy przepływu osób w sferze prywatnej i publicznej.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podstawowe metody ilościowych i jakościowych badań socjologicznych, w tym obserwację, wywiad, analizę dokumentów, oraz zna sposoby opracowywania i raportowania wyników badań.	Osoba uczestnicząca w zajęciach zna i rozumie metody badań socjologicznych, które może wykorzystać do tworzenia raportu dotyczącego problematyki zróżnicowanych sposobów mobilności i transportu osób.	[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[SOCL3_U03] Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych.	Osoba uczestnicząca w zajęciach potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk społecznych i kulturowych, które dotyczą przestrzennego przemieszczania się ludzi.	[SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[SOCL3_K02] Jest gotów do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role.	Osoba uczestnicząca w zajęciach jest gotowa do efektywnej współpracy i współdziałania w grupie, przyjmując w niej różne role zależnie od celów i potrzeb użytkowników różnych dróg i środków mobilności.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_K03] Jest gotów do odpowiedniego określania priorytetów przy realizacji określonego zadania.	Osoby uczestniczące w zajęciach są gotowe do odpowiedniego określania priorytetów w realizacji zadań, które wiążą się ze społecznymi procesami przepływu osób w przestrzeni fizycznej.	[SK5] realizacja zadania problemowego
	[SOCL3_U01] Potrafi interpretować zjawiska społeczne wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	Osoba uczestnicząca w zajęciach potrafi interpretować zjawiska społeczne, które zachodzą w kontekście przemieszczania się ludzi w przestrzeni fizycznej wykorzystując pojęcia z zakresu socjologii i wyobraźnię socjologiczną.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja

Treści przedmiotu	Ekologia, klimat i transformacja systemów transportowych		
	Szanse i wyzwania zastosowania koncepcji 8 80 cities i miasta 15-minutowego w sytuacji nadużywania auta osobowego w przestrzeni miejskiej		
	Rowerowe ruchy miejskie. Geneza. Idee. Repertuar działań społecznych		
	Zrównoważony transport miejski analiza porównawcza wybranych miast		
	Mobilność i transport w kontekście systemów wodnych (błękitnej infrastruktury)		
	Rower, hulajnoga i skuter w przestrzeni miejskiej płaszczyzny uzupełniania się i sprzeczności		
	Zakres i sposoby wykorzystania roweru towarowego w wybranych regionach Polski i/lub Europy		
	Potencjał kolei linowej w transporcie miejskim wybranych krajów Europy/Świata		
	Funkcje i rodzaje pojazdów i urządzeń stosowanych w sytuacjach zagrożenia życia		
	Wykorzystanie dronów w transporcie na przykładzie wybranych krajów Europy i Afryki		
	Możliwości i ograniczenia zastosowania pojazdów autonomicznych w transporcie publicznym wybranych krajów		
	Wykluczenie komunikacyjne mieszkańców terenów wiejskich		
	Kultura samochodowa vs. kultura rowerowa w wybranych europejskich miastach		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość podstawowych zagadnień z zakresu socjologii ogólnej		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Udział w realizacji zadań problemowych	51.0%	50.0%
	Przygotowanie prezentacji/raportu w formie pisemnej	51.0%	50.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Smagacz-Poziemska M., Bukowski A., Kurnicki K. (2018). Wspólnota parkowania. Praktyki parkowania na osiedlach wielkomiejskich i ich strukturalne konsekwencje, nr 1 (228) Komisja Europejska (2011). <i>Biała Księga: Plan utworzenia jednolitego europejskiego obszaru transportu.</i> Urry, J. (2009). <i>Socjologia mobilności.</i> Wydawnictwo Naukowe PWN Komisja Europejska (2007). <i>Zielona Księga: W kierunku nowej kultury mobilności w mieście.</i>	
	Uzupełniająca lista lektur	KajdaneK. (2016). <i>Spółeczno-kulturowe wzory korzystania z systemu transportu w kontekście zrównoważonego transportu - przykład Wrocławia</i> , XXVIII KONWERSATORIUM WIEDZY O MIEŚCIE	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Analiza rozporoszonych i zintegrowanych praktyk przemieszczania się ludzi w przestrzeni fizycznej Czyje jest zrównoważone miasto?		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.