

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Seminarium magisterskie I, PG_00209087						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		niemiecki		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		6.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Miłoslawa Borzyszkowska-Szewczyk, prof. UG				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	0.0	0.0	0.0	30.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		4.0		116.0	150

Cel przedmiotu	Przygotowanie osób studiujących do napisania pracy magisterskiej (I-II). Zapoznanie ze specyfiką subdyscypliny , której dotyczy seminarium (odpowiednio: literaturoznawstwo, językoznawstwo, glottodydaktyka, translatoryka, kulturoznawstwo) w zakresie metod, teorii oraz koncepcji właściwych dla niej (I-III semestr) Zdobycie szczegółowej wiedzy związanej z tematem pracy (II-III semestr). Przygotowanie do prowadzenia pogłębionych samodzielnych badań filologicznych (I-IV). Zapoznanie z podstawami metod wnioskowania, uzasadniania i weryfikacji stawianych tez (I-II semestr). Kształcenie dystansu badacza i krytycznej postawy (I-IV senestr), Kształcenie umiejętności przygotowywania dłuższych prac pisemnych, m.in. opracowania koncepcji pracy badawczej, zbierania i selekcji literatury podmiotu oraz przedmiotu, sporządzania tekstu pracy zgodnie z warsztatem badacza, redakcji tekstu, w tym przy uwzględnieniu zasad korzystania z wsparcia AI (I-IV semestr). Pogłębianie umiejętności publicznej prezentacji własnych tez oraz włączania się w dyskusję zgodnie z regułami sztuki dyskusji (I-IV), Sporządzenie pracy magisterskiej (II-IV semestr). Przygotowanie do obrony pracy magisterskiej (IV semestr).
----------------	---

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGMU2_U07] Potrafi prowadzić w języku niemieckim debatę na wybrane tematy.	Potrafi prowadzić w języku niemieckim dyskusję na wskazane tematy, zajmować i bronić własne stanowisko, argumentować, a także wchodzić w polemikę w zakresie tematyki badanego obszaru w ramach własnej pracy magisterskiej, jak i tematyki wybranej przez innych uczestników seminarzystów (semestr I-IV).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGMU2_W02] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia i zjawiska językowe oraz wytwory kultury niemieckiej, a także metody i teorie wyjaśniające złożone relacje między nimi, stanowiące zaawansowaną wiedzę z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane zagadnienia dotyczące kultury niemieckiej, w tym zjawiska językowe, a także teorie, koncepcje i metody wyjaśniające złożone relacje między nimi, które stanowią zaawansowaną wiedzę z zakresu odpowiednio do wybranej tematyki pracy: językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego, w tym zorientowanego kulturowo (II-IV. semestr).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego
	[FGMU2_K02] Jest gotów do uznawania znaczenia wiedzy zdobytej podczas studiów na kierunku Filologia germańska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów, posiadających wiedzę o języku niemieckim i literaturze niemieckojęzycznej.	Uznaje znaczenie wiedzy zdobytej w wyniku studiów na kierunku Filologia germańska w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, jest gotowa/y do zasięgania opinii ekspertów posiadających wiedzę o kulturze obszaru niemieckojęzycznego, w tym zwłaszcza promotorki/a, oraz wieloaspektowego weryfikowania zdobytej i zdobywanej wiedzy w odniesieniu do różnych perspektyw kulturowych, zwłaszcza w zakresie wybranej tematyki pracy magisterskiej; (II-IV semestr) potrafi uznać wiedzę ekspercką, w tym promotora/rki (I-IV semestr).	[SK5] realizacja zadania problemowego [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGMU2_U12] Potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie i ukierunkować innych w tym zakresie, ze szczególnym uwzględnieniem kontaktu z językiem, literaturą i kulturą niemiecką,	Potrafi samodzielnie planować, zarządzać czasem i realizować indywidualny proces uczenia się, także w perspektywie lifelong learning, ze szczególnym uwzględnieniem kontaktu z językiem i kulturą obszaru niemieckojęzycznego oraz realizacji projektu pracy magisterskiej (semestr I-IV).	[SU5] realizacja zadania problemowego [SU6] demonstracja umiejętności praktycznych [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGMU2_U02] Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia właściwe dla filologa, a także twórczo je adaptować w celu analizy i interpretacji tekstów kultury oraz zagadnień językowych z wykorzystaniem nabytej wiedzy językoznawczej i literaturoznawczej odnoszącej się do niemieckiego obszaru językowego.	Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia filologiczne właściwe dla wybranej subdyscypliny pod kątem tematyki pracy (I-II), a także twórczo je adaptować w celu analizy i interpretacji badanego zagadnienia pogłębiając i krytycznie weryfikując nabytą wiedzę (semestr II-IV),	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego [SU8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta
	[FGMU2_W09] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady ochrony własności intelektualnej i praw autorskich.	zna i rozumie fundamentalne pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego, w tym wybrane w sposób pogłębiony, ma pogłębioną świadomość konieczności ich przestrzegania przy pisaniu pracy magisterskiej, w tym zakresie wsparcia AI (I-IV).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego

	<table><tr><td>Efekt kierunkowy</td><td>Efekt z przedmiotu</td><td>Sposób weryfikacji i oceny efektu</td></tr><tr><td>[FGMU2_U01] Potrafi wyszukiwać odpowiednie źródła i informacje, poddawać je krytycznej ocenie i analizie, syntezować i interpretować, a także wykorzystać je do oryginalnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.</td><td>Potrafi wyszukiwać odpowiednie źródła i informacje, także ze wsparciem AI, weryfikować je poddając krytycznej ocenie i analizie *I-II semestr), syntezować i interpretować, a także wykorzystać je do oryginalnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu wybranej subdyscypliny (odpowiednio: językoznawstwa, literaturoznawstwa germanistycznego, także zorientowanego kulturowo, glottodydaktyki i translatoryki), w poszczególnych przypadkach także interdyscyplinarnie (semestr I-IV).</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[FGMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i zakres badań językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego jako dyscyplin naukowych, w tym wybrane metodologie i terminologię.</td><td>Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową oraz zakres badań z wybranej subdyscypliny studiów germanistycznych (Semestr I-II), a zwłaszcza wybrane metodologie i terminologię do przeprowadzenia indywidualnego projektu badawczego, a także umie je ooperacjonalizować (III-IV).</td><td>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego</td></tr><tr><td>[FGMU2_U04] Potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z wybranymi problemami badawczymi z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.</td><td>Potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z wybranymi problemami badawczymi z zakresu wybranej subdyscypliny filologii germańskiej (odpowiednio: językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, translatoryki i kulturoznawstwa), ze wsparciem promotora/rki, pracy, z wykorzystaniem wiedzy nabytej podczas studiów, w tym w języku niemieckim (II-IV).</td><td>[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[FGMU2_U01] Potrafi wyszukiwać odpowiednie źródła i informacje, poddawać je krytycznej ocenie i analizie, syntezować i interpretować, a także wykorzystać je do oryginalnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.	Potrafi wyszukiwać odpowiednie źródła i informacje, także ze wsparciem AI, weryfikować je poddając krytycznej ocenie i analizie *I-II semestr), syntezować i interpretować, a także wykorzystać je do oryginalnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu wybranej subdyscypliny (odpowiednio: językoznawstwa, literaturoznawstwa germanistycznego, także zorientowanego kulturowo, glottodydaktyki i translatoryki), w poszczególnych przypadkach także interdyscyplinarnie (semestr I-IV).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego	[FGMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i zakres badań językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego jako dyscyplin naukowych, w tym wybrane metodologie i terminologię.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową oraz zakres badań z wybranej subdyscypliny studiów germanistycznych (Semestr I-II), a zwłaszcza wybrane metodologie i terminologię do przeprowadzenia indywidualnego projektu badawczego, a także umie je ooperacjonalizować (III-IV).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego	[FGMU2_U04] Potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z wybranymi problemami badawczymi z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.	Potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z wybranymi problemami badawczymi z zakresu wybranej subdyscypliny filologii germańskiej (odpowiednio: językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, translatoryki i kulturoznawstwa), ze wsparciem promotora/rki, pracy, z wykorzystaniem wiedzy nabytej podczas studiów, w tym w języku niemieckim (II-IV).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego	
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu												
[FGMU2_U01] Potrafi wyszukiwać odpowiednie źródła i informacje, poddawać je krytycznej ocenie i analizie, syntezować i interpretować, a także wykorzystać je do oryginalnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.	Potrafi wyszukiwać odpowiednie źródła i informacje, także ze wsparciem AI, weryfikować je poddając krytycznej ocenie i analizie *I-II semestr), syntezować i interpretować, a także wykorzystać je do oryginalnego rozwiązywania złożonych problemów z zakresu wybranej subdyscypliny (odpowiednio: językoznawstwa, literaturoznawstwa germanistycznego, także zorientowanego kulturowo, glottodydaktyki i translatoryki), w poszczególnych przypadkach także interdyscyplinarnie (semestr I-IV).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego												
[FGMU2_W01] Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i zakres badań językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego jako dyscyplin naukowych, w tym wybrane metodologie i terminologię.	Zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową oraz zakres badań z wybranej subdyscypliny studiów germanistycznych (Semestr I-II), a zwłaszcza wybrane metodologie i terminologię do przeprowadzenia indywidualnego projektu badawczego, a także umie je ooperacjonalizować (III-IV).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW5] realizacja zadania problemowego												
[FGMU2_U04] Potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z wybranymi problemami badawczymi z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa germanistycznego.	Potrafi formułować i weryfikować hipotezy związane z wybranymi problemami badawczymi z zakresu wybranej subdyscypliny filologii germańskiej (odpowiednio: językoznawstwa, literaturoznawstwa, glottodydaktyki, translatoryki i kulturoznawstwa), ze wsparciem promotora/rki, pracy, z wykorzystaniem wiedzy nabytej podczas studiów, w tym w języku niemieckim (II-IV).	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU5] realizacja zadania problemowego												
Treści przedmiotu	Treści realizowane podczas zajęć zależą od tematyki seminarium i prowadzącej/go. Składają się na nie przede wszystkim zagadnienia związane z subdziedziną, a także zagadnienia metodologiczne, których znajomość uczestnicy seminarium wykorzystują podczas przygotowania pracy licencjackiej. Studenti we współpracy z promotorem/ką: -stosują poznane zasady organizacji warsztatu pracy badawczej (I-IV semestr) - wybierają problem badawczy i korpus badanych tekstów (I semestr) - dobierają odpowiednio metodologię z zakresu wybranej subdyscypliny (I-II semestr) - zbierają i dokonują selekcji literatury podmiotu i przedmiotu (I-II semestr) - opracowują konspekt pracy i poddają go pod dyskusję promiora/rki i uczestników seminarium (II semestr) - pogłębiają znajomość analizy i interpretacji tekstów (I-IV semestr) - pogłębiają wiedzę i umiejętności w zakresie redakcji tekstu, sporządzania zapisów bibliograficznych, form cytowania i przypisów. (I-III semestr) -pogłębiają kompetencje z zakresu pracy z poprawkami i dopracowania tekstu. - przygotowują się do obrony pracy pogłębiając umiejętności wyrażania własnego stanowiska, argumentowania i obrony zgodnie z zasadami sztuki dyskusji. Zwracają przy tym uwagę na przepisy z zakresu ochrony własności intelektualnej, w tym zasad dopuszczalnego wsparcia AI. (I-IV),													
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość języka niemieckiego na poziomie B2. Podstawowa i uporządkowana wiedza z zakresu wybranej dyscypliny.													
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>Przygotowywania w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, przedłożenie planu pracy magisterskiej.,</td><td>51.0%</td><td>100.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	Przygotowywania w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, przedłożenie planu pracy magisterskiej.,	51.0%	100.0%							
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej												
Przygotowywania w formie ustnej i/ lub pisemnej zagadnień wskazanych przez prowadzącego, przedłożenie planu pracy magisterskiej.,	51.0%	100.0%												
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>W zależności od realizowanego tematu badawczego.</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>W zależności od realizowanego tematu badawczego.</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	W zależności od realizowanego tematu badawczego.	Uzupełniająca lista lektur	W zależności od realizowanego tematu badawczego.	Adresy eZasobów								
Podstawowa lista lektur	W zależności od realizowanego tematu badawczego.													
Uzupełniająca lista lektur	W zależności od realizowanego tematu badawczego.													
Adresy eZasobów														
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Określenie zainteresowań osoby studenckiej, zakreślenie interesującej go tematyki poprzez wypełnienie ankiety i wywiad pogłębiony.													
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy													

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.