

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                 |                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Makroekonomia I , PG_00209099                                                                                   |                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Ekonomia (O)                                                                                                    |                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                             |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                             |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                        |                                                           | Grupa zajęć                                                      |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                     |                                                           | Sposób realizacji                                                |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                               |                                                           | Język wykładowy                                                  |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 1                                                                                                               |                                                           | Liczba punktów ECTS                                              |                        | 9.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                |                                                           | Forma zaliczenia                                                 |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Ekonomiczny -> Katedra Makroekonomii                                                          |                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                     |                                                           | dr hab. Marek Szczepaniec                                        |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                 |                                                           | dr Adam Szczęch<br>dr hab. Marek Szczepaniec<br>dr Lilia Neumann |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                     | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                        | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                             | 30.0                                                      | 30.0                                                             | 0.0                    | 30.0                                                                                                                                                                                   | 0.0                   | 90    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                     |                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                              | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                  | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                    | 90                                                        |                                                                  | 0.0                    |                                                                                                                                                                                        | 135.0                 | 225   |
| Cel przedmiotu                           | Celem kursu jest wyposażenie studentów w podstawową wiedzę, umiejętności i kompetencje z zakresu makroekonomii. |                                                           |                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                       |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [EKONL3_U01] potrafi prawidłowo interpretować zjawiska gospodarcze i społeczne oraz stosować wiedzę z ekonomii, finansów i nauk o zarządzaniu do wyjaśniania zjawisk gospodarczych                                                                                                                                                                                        | Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu makroekonomii do wyjaśniania zjawisk gospodarczych.                                                                                                                                                                                                                                         | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                          |
|                               | [EKONL3_U02] potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz analizować te zjawiska za pomocą metod stworzonych w ekonomii, finansach i naukach o zarządzaniu                                                                                                          | Student potrafi wykonać zadanie projektowe pt. Analiza otoczenia makroekonomicznego w kraju XYZ" oraz konsultuje jego założenia i postępy z prowadzącym zajęcia podczas konsultacji oraz bloków projektowych. Bloki projektowe ujęte są w planie zajęć, a terminy i miejsca konsultacji opublikowane na stronie internetowej UG. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                    |
|                               | [EKONL3_K02] ma świadomość poziomu swojej wiedzy w obszarze ekonomii, rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania tej wiedzy przez całe życie                                                                                                                                                                                                                        | Rozumie potrzebę pogłębiania oraz aktualizowania wiedzy z zakresu makroekonomii.                                                                                                                                                                                                                                                 | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                                                               |
|                               | [EKONL3_W08] ma zaawansowaną wiedzę o procesach zmian elementów, przedsiębiorstw oraz całych struktur organizacji gospodarczych, a także o procesach zmian instytucji społecznych, wie jakie są ich przyczyny, przebieg, skala, konsekwencje i jaki jest na nie wpływ interesariuszy zewnętrznych                                                                         | Student ma wiedzę z zakresu makroekonomii; posługuje się terminologią makroekonomiczną                                                                                                                                                                                                                                           | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [EKONL3_U03] potrafi analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych i społecznych oraz trafnie analizować te zjawiska za pomocą adekwatnych metod i narzędzi ekonomicznych i społecznych                                                                                                                                                    | Potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów i zjawisk makroekonomicznych.                                                                                                                                                                                                                                                   | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny                                          |
|                               | [EKONL3_U10] posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych, w języku polskim i języku obcym z problematyki gospodarczej i społecznej, z wykorzystaniem specjalistycznej terminologii, ujęć teoretycznych, zasad gromadzenia różnych źródeł danych, ich opisu i interpretacji oraz wnioskowania na bazie literatury naukowej, potrafi aktywnie brać udział w debacie | Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych z zakresu makroekonomii.                                                                                                                                                                                                                                                     | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                                                                    |
|                               | [EKONL3_W03] zna relacje między podmiotami gospodarczymi i organizacjami społecznymi funkcjonującymi w sferze krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej                                                                                                                                                                                                                | Ma wiedzę o relacjach między krajowymi i zagranicznymi podmiotami gospodarczymi.                                                                                                                                                                                                                                                 | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [EKONL3_W07] ma zaawansowaną wiedzę o zasadach ekonomicznych i finansowych funkcjonowania oraz zarządzania podmiotami i organizacjami gospodarczymi, a także o normach i regułach prawnych, organizacyjnych, moralnych i etycznych funkcjonowania instytucji publicznych                                                                                                  | Ma wiedzę o źródłach finansowania wydatków rządowych.                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |

|                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                  | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                     |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [EKONL3_W02] ma zaawansowaną wiedzę o różnych rodzajach istniejących podmiotów i organizacji gospodarczych oraz instytucji publicznych                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Ma wiedzę o różnych organizacjach gospodarczych oraz instytucjach publicznych.      | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
|                               | [EKONL3_K01] uznaje znaczenie wiedzy z zakresu ekonomii w procesie identyfikacji i rozwiązywania problemów gospodarczych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z ich samodzielnym rozwiązaniem                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Uznaje znaczenie wiedzy z zakresu makroekonomii.                                    | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport                                                                                                                              |
|                               | [EKONL3_W01] ma zaawansowaną wiedzę o charakterze nauk społecznych, ich miejscu w systemie nauk, zna rolę nauk ekonomicznych w tym systemie i posługuje się uniwersalną terminologią ekonomiczną                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Ma odpowiednią wiedzę z zakresu makroekonomii; zna pojęcia z zakresu makroekonomii. | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja<br>[SW2] prezentacja/projekt/referat/raport<br>[SW5] realizacja zadania problemowego |
| Treści przedmiotu             | <p>1. EKONOMIA - WPROWADZENIE</p> <p>Ekonomia. Rzadkość. Koszt alternatywny. Homo oeconomicus. Racjonalność. Ograniczona racjonalność. Popyt. Podaż. Cena. Teoria ekonomii. Modele ekonomiczne.</p> <p>2. PODSTAWY MAKROEKONOMII</p> <p>Makroekonomia vs. mikroekonomia. Obieg okrężny. Popyt zagregowany. Podaż zagregowana. Ogólny poziom cen. Równowaga makroekonomiczna (AD-AS).</p> <p>3. RACHUNEK DOCHODU NARODOWEGO</p> <p>Wzrost i rozwój gospodarczy. Mierniki wzrostu: PKB, inwestycje. PKB realny i nominalny. Czynniki wzrostu gospodarczego. Mierniki rozwoju: HDI. Źródła bogactwa: kapitał ludzki, kapitał naturalny, kapitał produkcyjny, aktywa zagraniczne netto.</p> <p>4. KONSUMPCJA I OSZCZEDNOŚCI</p> <p>Konsumpcja w skali makro. Determinanty konsumpcji. Funkcja konsumpcji Keynesa. Funkcja konsumpcji Friedmana. Funkcja konsumpcji Ando-Modiglianego. Oszczędności.</p> <p>5. RYNEK PRACY</p> <p>Podaż pracy. Efekt substytucyjny i dochodowy. Popyt na pracę. Determinanty popytu na pracę. Krzywa popytu na pracę. Równowaga na rynku pracy. Płace. Elastyczność rynku pracy. Płaca minimalna.</p> <p>6. ZATRUDNIENIE I BEZROBOCIE</p> <p>Pracujący i zatrudnieni w gospodarce. Stopa zatrudnienia. Bezrobocie. Rodzaje bezrobocia. Stopa bezrobocia. Krzywa Beveridgea. Metody walki z bezrobociem.</p> <p>7. BUDŻET PAŃSTWA</p> <p>Budżet państwa. Dochody państwa. Podatki: VAT, PIT, CIT, Akcyza. Wydatki państwa. Deficyt budżetowy. Dług publiczny.</p> <p>8. POLITYKA BUDŻETOWA</p> <p>Ekspansywna i restrykcyjna polityka budżetowa. Ekonomia podaży. Krzywa Laffera. Studia przypadków - polityka budżetowa w: Polsce, USA, Szwecji, Grecji.</p> <p>9. PIENIĄDZ I SYSTEM BANKOWY</p> <p>Pieniądz i jego funkcje. Rodzaje pieniądza. Płynność. Popyt na pieniądz. Krzywa popytu na pieniądz. System bankowy. Podaż pieniądza. Krzywa podaży pieniądza. Proces kreacji pieniądza. Mnożnik kreacji pieniądza.</p> <p>10. POLITYKA MONETARNA</p> <p>Funkcje banku centralnego. Polityka monetarna. Narzędzia polityki monetarnej. Ekspansywna i restrykcyjna polityka monetarna. Ilościowa teoria pieniądza. Pułapka płynności. Studia przypadków - polityka monetarna w: Polsce, USA, Wielkiej Brytanii, Japonii.</p> <p>11. INFLACJA</p> <p>Pojęcie inflacji. Pomiar inflacji. Koszty inflacji. Rodzaje inflacji. Przyczyny inflacji. Konkurencja a inflacja. Polityka antyinflacyjna. Krzywa Phillipsa. Krzywa Friedmana-Phelpsa.</p> <p>12. KLASYCZNY MODEL GOSPODARKI</p> <p>Założenia modelu klasycznego. Wyznaczniki bogactwa narodu wg Adama Smitha. Niewidzialna ręka rynku. Prawo Saya. Klasyczny model gospodarki: AD LAS. Efekt całkowitego wypierania.</p> <p>13. KEYNESOWSKI MODEL GOSPODARKI</p> <p>Założenia modelu keynesowskiego. Prawo Keynesa rola popytu zagregowanego. Keynesowski model gospodarki: AD SAS. Mnożnik inwestycyjny. Efekt częściowego wypierania. Polityka budżetowa i monetarna w modelu keynesowskim.</p> <p>14. MODEL IS-LM</p> <p>Model IS - LM: podstawowe zmienne. Krzywa IS. Krzywa LM. Równowaga IS-LM. Polityka budżetowa w modelu IS-LM. Polityka monetarna w modelu IS-LM. Polityka mieszana.</p> <p>W celu rozwinięcia pojęć omawianych w trakcie wykładów studenci mogą skorzystać z konsultacji.</p> |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |
| Wymagania wstępne i dodatkowe | Brak wymagań wstępnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                     |                                                                                                                                                                       |

|                                                                         |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się           | Sposób oceniania (składowe)         | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                               | Składowa oceny końcowej |
|                                                                         | Projekt                             | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                   |
|                                                                         | Test                                | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                           | 50.0%                   |
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur             | Krugman P., Wells R., <i>Makroekonomia</i> , PWN, Warszawa 2020.<br><br>Burda M., Wypłosz Ch., <i>Makroekonomia. Podrecznik europejski</i> , PWE, Warszawa 2013.<br><br>Begg D., Vernasca G., Fisher S., Dornbush R. <i>Makroekonomia</i> , PWE, Warszawa 2014. |                         |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur          | Szczepaniec M., <i>Makroekonomia. Przewodnik</i> , Uniwersytet Gdański, Gdańsk 2014.                                                                                                                                                                            |                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Wskaźniki koniunktury gospodarczej. |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                         | Źródła bogactwa narodów.            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                         | Determinanty konsumpcji.            |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                         | Przyczyny i skutki inflacji.        |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                         | Przyczyny i skutki bezrobocia.      |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                         | Ekspansywna polityka monetarna.     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                         | Restrykcyjna polityka monetarna.    |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
|                                                                         | Ekspansywna polityka budżetowa.     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Restrykcyjna polityka budżetowa.                                        |                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                                   | Nie dotyczy                         |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                         |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.