

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Przestrzeń postradziecka: historia, języki, kultura, PG_00209143						
Kierunek studiów	Rosjoznawstwo (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2024 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2025/2026		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Ewa Konefał				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu		dr Ewa Konefał				
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest 1) przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało współczesną przestrzeń postradziecką; 2) zdefiniowanie różnorodności językowej obszaru oraz określenie historycznego i współczesnego statusu języka rosyjskiego w państwach regionu; 3) omówienie dziedzictwa kulturowego narodów zamieszkujących przedmiotowy teren, zwłaszcza znajdującego się na listach dziedzictwa materialnego i niematerialnego UNESCO.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[ROSL3_K01] Ma świadomość zakresu swojej wiedzy i umiejętności fachowych, a także rozumie potrzebę dalszego, ciągłego rozwoju kompetencji w zakresie nauk o kulturze i religii, nauk o komunikacji społecznej i mediach, ekonomii i finansów, językoznawstwa i historii, jak też kompetencji personalnych i społecznych.	Student jest świadomy zakresu posiadanej wiedzy nt. dynamiki zmian w przestrzeni postradzieckiej, identyfikuje obszary wymagające dalszego pogłębienia i precyzji w rozumieniu specyfiki regionu postradzieckiego, angażując się w rozwój kompetencji personalnych i społecznych poprzez budowanie szerszej perspektywy.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_W01] Zna terminologię z zakresu dyscyplin naukowych takich jak nauki o kulturze i religii, nauki o komunikacji społecznej i mediach, ekonomia i finanse, językoznawstwo i historia.	Student zna terminologię specjalistyczną z zakresu historii, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[ROSL3_U18] Potrafi pracować w grupie, przyjmując w niej różne role.	Student potrafi współpracować w grupie podczas przygotowywania wspólnych prezentacji oraz prowadzenia dyskusji konwersatoryjnych respektując zasady komunikacji zespołowej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
	[ROSL3_U10] Posiada umiejętność merytorycznego argumentowania z wykorzystaniem poglądów innych autorów oraz formułowania wniosków.	Student potrafi formułować spójne i logiczne argumenty na temat złożoności procesów historycznych, językowych, społecznych i kulturowych w regionie postradzieckim, odwołując się do poglądów uznanych autorów i badaczy danej dziedziny.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport
Treści przedmiotu	Przybliżenie tła historycznego, które ukształtowało współczesną przestrzeń postradziecką. Omówienie historii, różnorodności etnicznej i językowej oraz dziedzictwa kulturowego (materialnego i niematerialnego) byłych republik radzieckich: Litwy, Łotwy, Estonii, Białorusi, Ukrainy, Mołdawii, Gruzji, Armenii, Azerbejdżanu, Kazachstanu, Kirgistanu, Uzbekistanu, Tadżykistanu, Turkmenistanu.		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	70.0%
	prezentacja ustna	51.0%	20.0%
	aktywny udział w zajęciach	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Encyklopedia historyczna świata. Tom VIII-XI, Kraków 2001-2002. Kozyrska A., Status języka rosyjskiego na obszarze poradzieckim. Stan prawny zagrożenia perspektywy wyzwania, Politeja 2023, 2 (83), s. 119-147 https://doi.org/10.12797/Politeja.20.2023.83.06 Majewicz A., Języki świata i ich klasyfikowanie, Warszawa 1989.	
	Uzupełniająca lista lektur	Eberhardt P., Skład narodowościowy ludności Federacji Rosyjskiej na przełomie XX i XXI wieku, Studia z Geografii Politycznej i Historycznej, 2016, t. 5, s. 209236. Kłaczyński R., Sadowska E., Postradzieckie państwa Azji Centralnej. Historia, polityka, gospodarka, społeczeństwo, Kraków 2013. Kuryłowicz M., Tarcza czy miecz? O dwuznacznym roli języka rosyjskiego w radzieckiej Azji Centralnej, [w:] Idea i komunikacja w języku i kulturze rosyjskiej, pod red. A. Dudka, Kraków 2010, s. 273-280. Maryański A., Przemiany ludnościowe w ZSRR, Warszawa-Kraków 1995.	

	Adresy eZasobów	Podstawowe https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/dziedzictwo-niematerialne/listy-dziedzictwa-niematerialnego/ - Polski Komitet do spraw UNESCO. Lista reprezentatywna niematerialnego dziedzictwa kulturowego ludzkości https://www.unesco.pl/kultura/dziedzictwo-kulturowe/swiatowe-dziedzictwo/lista-swiatowego-dziedzictwa/ - Polski Komitet do spraw UNESCO. Lista światowego dziedzictwa
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.