

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Literatura niemiecka - ćwiczenia I, PG_00209358						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		niemiecki j.niemiecki 80% j.polski 20%		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Literatury i Kultury Niemieckiej						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Agnieszka Haas				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem zajęć jest zapoznanie się z wybranymi tendencjami rozwojowymi w literaturze niemieckojęzycznej XVIII i XIX wieku w ujęciu zaproponowanym przez osobę prowadzącą. W szczególności celem jest udoskonalenie umiejętności analizy i interpretacji tekstów literackich przy wykorzystaniu zdobytej wiedzy i zastosowaniu poznanej terminologii literaturoznawczej w odniesieniu do ich formy, funkcji i znaczenia w komunikacji kulturowej, a także zapoznanie się z gatunkami literackimi, takimi jak tragedia mieszczańska, ballada, poemat ideowy, powieść epistolarna oraz graphic novel.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FGL3_U05] Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz o nich dyskutować, w szczególności na tematy związane z językiem niemieckim, literaturą i kulturą niemieckiego obszaru językowego.	Potrafi przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz prowadzić dyskusję na ich temat, w szczególności w odniesieniu do literatury i kultury niemieckiej.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja
	[FGL3_U02] Potrafi dobierać i stosować właściwe dla filologa metody i narzędzia w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii niemieckiego obszaru językowego.	Potrafi dobierać i stosować metody oraz narzędzia właściwe dla filologa w celu analizy i interpretacji zjawisk literackich i kulturowych, w szczególności w odniesieniu do literatury niemieckiej.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FGL3_W05] Ma zaawansowaną wiedzę szczegółową dotyczącą wybranych zagadnień z zakresu badań nad literaturą niemieckiego obszaru językowego oraz pogranicza polsko-niemieckiego	Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu badań nad literaturą i kulturą niemieckiego obszaru językowego.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport [SW3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FGL3_U01] Potrafi wyszukiwać, krytycznie oceniać, analizować źródła i informacje, tworząc prace pisemne i wypowiedzi ustne w języku niemieckim, w szczególności z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i nauk o kulturze i religii niemieckiego obszaru językowego, w tym z zastosowaniem technik informacyjno-komunikacyjnych	Potrafi wyszukiwać, krytycznie oceniać i analizować źródła oraz informacje, a także tworzyć prace pisemne i wypowiedzi ustne w języku niemieckim, w szczególności w odniesieniu do literatury niemieckiej, z wykorzystaniem technik informacyjno-komunikacyjnych.	[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
	[FGL3_K01] Jest gotów do krytycznej oceny posiadanej wiedzy pozyskanej podczas studiów na kierunku Filologia germańska i odbieranych treści, które korespondują z tą wiedzą.	Jest gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy oraz odbieranych treści, w szczególności w odniesieniu do literatury i kultury niemieckiej.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK3] opracowanie tekstowe/praca pisemna
Treści przedmiotu	Literatura niemiecka XVIII wieku: oświecenie, okres burzy i naporu, klasycyzm weimarski; Christian Fürchtegott Gellert (bajki), Gotthold Ephraim Lessing (bajki, Emilia Galotti, Nathan der Weise; Literaturbriefe); wczesna twórczość Johanna Wolfganga Goethego (liryka, Die Leiden des jungen Werther); wczesna twórczość Friedricha Schillera (Die Räuber, Kabale und Liebe); klasycyzm weimarski, Johann Wolfgang Goethe (Iphigenie auf Tauris, Faust I, ballady), Friedrich Schiller (ballady). Literatura niemiecka od początku XIX do końca XIX wieku: Frühromantik (Novalis, Heinrich von Ofterdingen; Hymnen an die Nacht); Heinrich von Kleist (Die Marquise von O.); romantyzm: E.T.A. Hoffmann (Der Sandmann); realizm poetycki/mieszczański: Theodor Storm (Der Schimmelreiter), Gottfried Keller (Romeo und Julia auf dem Dorfe), Theodor Fontane (Effi Briest); naturalizm: Gerhard Hauptmann (Bahnwärter Thiel). Listę lektur podaje na początku semestru prowadzący zajęcia. Mogą się na niej znaleźć teksty spoza powyższej listy, powiązane z utworami z epok podanych w "Treściach przedmiotu".		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Znajomość j. niemieckiego umożliwiającą czynny udział w zajęciach.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	wypowiedzi ustne	51.0%	20.0%
	praca semestralna	51.0%	50.0%
	zadania interpretacyjne wykonywane w trakcie semestru	51.0%	30.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Alt Peter-André: Aufklärung, Stuttgart 2007. • Bark, J., D. Steinbach, H. Wittenberg: Epochen der deutschen Literatur, Stuttgart (Klett). • Becker, Sabina, Bürgerlicher Realismus: Literatur und Kultur im bürgerlichen Zeitalter 1848-1900. Tübingen, Basel 2003. • Borchmeyer, Dieter. Die Weimarer Klassik: eine Einführung. Bd. 1 2. Königstein/Ts: 1980. • von Borries, Ernst, Aufklärung und Empfindsamkeit, Sturm und Drang. München 1991. • DAprile Iwan-Michelangelo und Winfried Siebers: Das 18. Jahrhundert. Zeitalter der Aufklärung, Berlin 2008. • Grundlagen und Tendenzen der Aufklärung; Aspekte der Sozial- und Ideengeschichte; Entwicklung verschiedener Gattungen Roman, Drama, Lyrik -; Kapitel zu prominenten Dichtern der Epoche, z. B. Lessing; Aufklärung in der aktuellen Diskussion. • Hofmann Michael: Aufklärung. Tendenzen - Autoren Texte, Stuttgart 1999. • Jørgensen, Sven Aage et al. Aufklärung, Sturm und Drang, frühe Klassik: 1740-1789 München 1990. • Kaiser, Gerhard: Aufklärung, Empfindsamkeit, Sturm und Drang. Tübingen 2007. • Kremer, Detlef, Prosa der Romantik. Stuttgart, Weimar 1997. • Richter, Karl (Hrsg.), Aufklärung und Sturm und Drang. Stuttgart 1993. • von Schanze, Helmut, Romantik-Handbuch. Stuttgart 1994. • Stockinger, Claudia, Das 19. Jahrhundert: Zeitalter des Realismus Das Neunzehnte Jahrhundert. Berlin 2010. • Sørensen Bengt Algot, Geschichte der deutschen Literatur 1. Vom Mittelalter bis zur Romantik, München 2003 (2. Aufl.) • Stollberg-Rilinger Barbara: Europa im Jahrhundert der Aufklärung, Stuttgart 2000. • Szyrocki Marek: Die deutschsprachige Literatur von ihren Anfängen bis zum Ausgang des 19. Jahrhunderts, Warszawa 1996. • Wucherpfeffig Wolf: Geschichte der deutschen Literatur. Von den Anfängen bis zur Gegenwart, Leipzig 2008 (3. Aufl.).
	Uzupełniająca lista lektur	• Frenzel, Herbert A. und Elisabeth Frenzel, Daten deutscher Dichtung. Chronologischer Abriss der deutschen Literaturgeschichte, München 2001. • Glaser, Horst Albert (Hg.), Deutsche Literatur. Eine Sozialgeschichte. Band 4: Zwischen Absolutismus und Aufklärung: Rationalismus, Empfindsamkeit, Sturm und Drang 1740-1786, Reinbek bei Hamburg, 1992. • Haas, Agnieszka: Zur Funktion des Oxymorons und der Antithese in der Darstellung widersprüchlicher Gefühle. Am Beispiel der Briefromane von J.W. von Goethe und J.M.R. Lenz. Linguistische Treffen in Wrocław, 2020, vol. 18, s.121-135. • Herold, Theo und Hildegard Wittenberg, Aufklärung/Sturm und Drang, Leipzig, 2002. • Karolak C.; Kunicki W., Orłowski H.: Dzieje kultury niemieckiej, Warszawa 2007. • Schlosser, D.T.: dtv-Atlas zur deutschen Literatur. Tafeln und Text, München 1990.
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	• Johann Wolfgang Goethes <i>Die Leiden des jungen Werther</i> (1774) als Briefroman. • Friedrich Schiller <i>Kabale und Liebe</i>(1784): Emanzipation der Frau anhand der Frauenfiguren im Drama von Schiller. • Merkmale der Ballade. Am Beispiel von <i>Erlkönig</i>(1782) von Johann Wolfgang Goethe.	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.