

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Antropologia języka (Wykład), PG_00209385						
Kierunek studiów	Filologia romańska i iberystyka						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2027/2028		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	2		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	3		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		egzamin		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr hab. Gilles Quentel				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	30.0	0.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		7.0		63.0	100
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z problematyką antropologiczną obecną we współczesnych badaniach językoznawczych, a także ukazanie powiązań badań nad językiem z innymi dyscyplinami humanistycznymi.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FRIMU2_W07] Zna na poziomie pogłębionym współczesne dokonania, ośrodki i szkoły badawcze w zakresie językoznawstwa i dydaktyki, rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania oraz tendencje rozwojowe.	Student zna współczesne szkoły badawcze zajmujące się dekolonizacyjnym aspektem języka, jego rolą kulturotwórczą, rolą wierzeń magicznych w obszarze sacrum i profanum, rozumie historyczne i kulturowe uwarunkowania owych szkół oraz ich tendencje rozwojowe.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_U06] Umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie, tworzyć syntetyczne podsumowania, wykorzystywać poglądy innych autorów z zachowaniem zasad etycznych.	Student umie merytorycznie argumentować w kontekście wybranych perspektyw antropologicznych, potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie związane z aksjologią i polityką językową, tworzyć syntetyczne podsumowania wykorzystując poglądy innych badaczy antropologii języka.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_K03] Odpowiednio określa priorytety służące realizacji określonego przez siebie lub innych zadania, na podstawie analizy sytuacji i problemów formułując propozycje rozwiązania.	Student odpowiednio określa priorytety etyczne związane z aksjologią języka służące realizacji określonych przez siebie lub innych prospołecznych zadań, formułując zarazem propozycje rozwiązań.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_K02] Podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne planuje i organizuje ich przebieg, angażuje się we współpracę, rozumie potrzebę ciągłego rozwoju zawodowego oraz dbania o etos zawodowy. Podejmuje działania na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego.	Student podejmuje indywidualne i zespołowe działania profesjonalne związane w szczególności z etycznym i politycznym wymiarem języka, w tym z jego potencjałem dyskryminacji jeśli chodzi o płeć i nadużywanie metafor kognitywnych, planuje i organizuje ich przebieg.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FRIMU2_W03] Zna na poziomie pogłębionym terminologię, teorię i metodologię z zakresu językoznawstwa i dydaktyki w języku francuskim lub hiszpańskim.	Student zna na poziomie rozszerzonym terminologię, teorię i metodologię z dziedziny antropologii języka w języku francuskim lub hiszpańskim. Zna specyfikę antropologii języka.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FRIMU2_W05] Zna i rozumie na poziomie pogłębionym zależności między różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych.	Student zna i rozumie zależności między antropologią języka a różnymi dyscyplinami nauk humanistycznych i społecznych oraz jej związki z aksjologią i polityką językową.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[FRIMU2_W04] Ma pogłębioną wiedzę w zakresie współczesnych zagadnień antropologii języka i literatury.	Student ma świadomość antropologicznego wymiaru języka oraz posiada wiedzę w zakresie współczesnych ujęć tych zagadnień ze szczególnym uwzględnieniem kultury słowa pisanego i mówionego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
Treści przedmiotu	- Specyfika antropologii języka, jej powiązania z innymi dziedzinami humanistycznymi oraz terminologia. - Obrazy świata zawarte w języku - w jaki sposób, badając język, jakim posługują się ludzie odtwarzać ich świat przeżywany? - Język jako nośnik określonych systemów wartości wyznawanych przez nadawców komunikatów - Manipulacje językowe, dezinformacja - Językowe odzwierciedlenie nierówności społecznych - Stereotypy i sposoby ich wyrażania. - Niejęzykowe sposoby wyrażania się		
Wymagania wstępne i dodatkowe	- Zaliczony przedmiot Metodologia badań językoznawczych. - Podstawowa wiedza z zakresu językoznawstwa, terminologia językoznawcza, umiejętność analizy tekstu, znajomość języka polskiego na poziomie pozwalającym osiągnąć zamierzone efekty kształcenia.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Egzamin pisemny obejmujący pytania testowe, otwarte i problemowe dotyczące treści programowych i/lub literatury obowiązkowej	51.0%	100.0%

Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Fragmenty: J. Bartmiński, J. Anusiewicz, Język a kultura : podstawowe pojęcia i problemy, Wiedza o kulturze, Wrocław 1991 (seria « Język a kultura », tom 1) (wybrane teksty). J. Bartmiński (red.), Językowy obraz świata i kultura, Lublin 1999 (wybrane teksty). G. Lakoff, M. Johnson, Metafory w naszym życiu, PIW, Warszawa 1988. - Jean Aitchinson "Ziarna mowy", Warszawa 2002. S. Griniewicz, Antropolingwistyka (nowa nauka XXI wieku), Wydawnictwo WSFiZ, Białystok 2009. R. Grzegorzczak, Wstęp do językoznawstwa, Warszawa 2007, Wykład 15.
	Uzupełniająca lista lektur	B. Malinowski, Etnograficzna teoria słowa magicznego, w: G. Godlewski, A. Mencil, R. Sulima (red.), Antropologia słowa, Wydawnictwo UW, Warszawa 2003. - Piotr Krzyżanowski, Paweł Nowak (red.) "Manipulacja w języku", Lublin 2004. - Castro, Nayelli, 2014, Traducción, identidad y nacionalismo en Latinoamérica, Artigas Editores. - Díaz Rojo, José Antonio, 2004, «Lengua, cosmovisión y mentalidad nacional», - Tonos: revista electrónica de estudios filológicos [revista en línea], n.7, Disponible en Duranti, A, 2000, Antropología Lingüística, Madrid, Cambridge University Press. - Gallardo Pauls, Beatriz, 1998, Comentario de textos conversacionales, Madrid, Arco/Libros, pp. 14-31. - Yule, George, 1998, El lenguaje, Madrid, Cambridge University Press. J. Fedry, Anthropologie de la parole en Afrique, Karthala 2010. - J.-N. Guignard, Le corps et l'idée ou les simulacres de l'incarnation : le cas de la linguistique cognitive (http://halshs.archives-ouvertes.fr). S. Vandaele, L. Lubin, Approche cognitive de la traduction dans les langues de spécialité : vers une systématisation de la description de la conceptualisation métaphorique, META Journal des traducteurs, numéro spécial dirigé par H. Lee-Jahnke, vol. 50, n° 2. C. Jourdan, C. Lefebvre (red.), « Anthropologie et Sociétés », vol 23, nr 3 / 1999 « LEthnolinguistique » (wybrane teksty) P. Broca, La linguistique et l'anthropologie, Nabu Press 2010. C. Lévi-Strauss, Culture et langage, w : G. Charbonnier, Entretiens avec Claude Lévi-Strauss, Plon & Julliard, Paris 1961. - G.-R. Lefebvre, L'étude de la culture: la linguistique, w: Recherches sociographiques vol. 3, nr 1-2/1962. A. Rey (red.), Dictionnaire culturel de la langue française, t. 1-4, Robert, Paris 2006 (wybrane hasła).
	Adresy eZasobów	
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Jakie są związki między językiem a poznaniem?	
	Informacja a dezinformacja	
	Arbitralny charakter języka gestów	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.