

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Projekty edukacyjne, PG_00209390                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia germańska (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2028/2029                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 1.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki                                                                                                                                                                                                                                            |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           | dr hab. Magdalena Rozenberg          |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 0.0                                                       | 15.0                                 | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 15    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15                                                        |                                      | 1.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 9.0                   | 25    |
| Cel przedmiotu                           | <ul style="list-style-type: none"><li>• Odniesienie wiedzy z zakresu glottodydaktyki, psychologii i pedagogiki do aktualnych problemów edukacji językowej</li><li>• Kształtowanie kompetencji społecznych</li><li>• Rozwijanie umiejętności planowania, realizacji i prezentowania projektów edukacyjnych</li><li>• Ewaluacja pracy projektowej</li></ul> |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Sposób weryfikacji i oceny efektu        |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|                               | [FGL3_U03] Potrafi korzystać z wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych, przydatnej w pracy filologa germanisty                                                                                                                                                                      | [CKN_U18]<br><br>Potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu nauk humanistycznych i społecznych (np. o kulturze, społeczeństwie i komunikacji) do tworzenia, realizacji i ewaluacji działań edukacyjnych związanych z językiem niemieckim.<br>Potrafi samodzielnie rozwijać kompetencje pedagogiczne, korzystając z różnych źródeł wiedzy, w tym materiałów w języku obcym, oraz stosować nowoczesne technologie w projektowaniu i realizacji działań edukacyjnych.                                                                                                 | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [FGL3_W10] Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania społeczne, etyczne, ekonomiczne i prawne działalności zawodowej wymagającej znajomości języka niemieckiego oraz podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości, przydatnych w planowaniu kariery zawodowej germanisty. | [CKN_W15]<br><br>Zna i rozumie podstawowe uwarunkowania społeczne, etyczne, ekonomiczne i prawne związane z działalnością zawodową filologa germańskiego oraz zasady tworzenia i rozwoju projektów edukacyjnych i form przedsiębiorczości przydatnych w planowaniu kariery zawodowej.<br>Zna i rozumie metody nauczania oraz zasady doboru efektywnych środków dydaktycznych, w tym zasobów internetowych, wspierających nauczanie języka niemieckiego przy planowaniu i realizacji projektów edukacyjnych, z uwzględnieniem zróżnicowanych potrzeb uczniów. | [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [FGL3_K04] Jest gotów do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w różnych sferach działalności zawodowej związanej z posługiwaniem się językiem niemieckim.                                                                                                                              | Jest gotowa do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy w różnych obszarach zawodowych związanych z posługiwaniem się językiem niemieckim, w tym przy realizacji projektów edukacyjnych.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [FGL3_K05] Jest gotów do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w różnych sferach działalności filologa germanisty, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej oraz wymagania tego od innych.                                                          | Jest gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych związanych z pracą filologa germańskiego, w tym do przestrzegania zasad etyki zawodowej i ochrony własności intelektualnej podczas planowania, realizacji i oceny projektów edukacyjnych oraz do wymagania przestrzegania tych zasad od innych.                                                                                                                                                                                                                                                     | [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport |
|                               | [FGL3_U09] Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współdziałając z innymi osobami w ramach realizacji zadań i projektów, także o charakterze interdyscyplinarnym                                                                                                     | Potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz zespołową, współpracując z innymi przy realizacji zadań i projektów edukacyjnych, w tym o charakterze interdyscyplinarnym.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport |

|                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Treści przedmiotu | <p>Treści przedmiotu realizowane są w formie ćwiczeń. Istotą ćwiczeń jest samodzielna praca studentów przy wsparciu wykładowcy, która ma na celu zrealizowanie konkretnego zadania lub problemu dydaktycznego lub wychowawczego. Praca nad projektem może odbywać się w grupach lub indywidualnie.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Planowanie projektów z zakresu nauczania i uczenia się języka obcego (wybór tematu, określenie jego celu, opracowanie planu projektu)</li> <li>• Współpraca w projekcie</li> <li>• Stosowanie narzędzi odpowiednio do tematyki i celu projektu</li> <li>• Ewaluacja projektu</li> </ul> <p>Powiązanie przedmiotu "Projekty edukacyjne" z językoznawstwem oraz profilem ogólnoakademickim studiów w następujących obszarach:</p> <p><b>I. Podstawy teoretyczne</b></p> <p>Teorie edukacyjne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Teorie kształcenia ogólnego i ich cele, np. ideał edukacyjny Humboldta.</li> <li>- Teorie uczenia się i nauczania: Podejścia edukacyjne, takie jak np. konstruktywizm i ich zastosowanie w projektach edukacyjnych.</li> </ul> <p>Teorie lingwistyczne:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dydaktyka języka: metody i podejścia do nauczania umiejętności językowych</li> </ul> <p><b>II. Planowanie i realizacja projektów edukacyjnych</b></p> <p>Analiza potrzeb:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza celów nauczania: Określenie językowych i edukacyjnych celów projektu.</li> <li>- Analiza grupy docelowej: Analiza potrzeb językowych i umiejętności grupy docelowej.</li> </ul> <p><b>III. Praktyczne zastosowanie</b></p> <p>Realizacja projektu:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Materiały dydaktyczne: Tworzenie i wykorzystywanie materiałów łączących treści językowe z ogólnymi treściami edukacyjnymi.</li> <li>- Interaktywne metody nauczania: Wykorzystanie interaktywnych i opartych na współpracy metod nauczania w celu promowania kompetencji językowych.</li> </ul> <p>Najlepsze praktyki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Analiza udanych projektów edukacyjnych, które zintegrowały językoznawstwo i kształcenie ogólne.</li> <li>- Badania empiryczne: Prowadzenie badań nad skutecznością integracji lingwistyki w projektach edukacyjnych.</li> </ul> <p><b>IV. Wsparcie technologiczne</b></p> <p>Media cyfrowe:</p> |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                   | <p>- Platformy e-learningowe: Wykorzystanie cyfrowych platform edukacyjnych do nauczania języka i treści</p> <p>- Aplikacje do nauki języków: Rozwój i wykorzystanie aplikacji do promocji języków w projektach edukacyjnych.</p>                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                    |                                                                                                                                     |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     | Wybór specjalności nauczycielskiej                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                    |                                                                                                                                     |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Próg zaliczeniowy                                                                  | Składowa oceny końcowej                                                                                                             |
|                                                                   | przejrzystość: widoczny cel projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | wywołanie zaciekawienia                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | aktywność studenta/zespołu przygotowującego projekt                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | poprawność językowa wypowiedzi i treści zawartych w prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | oryginalność ujęcia tematu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | metody prezentacji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | wkład merytoryczny dla glottodydaktyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | student/zespół zaangażował słuchaczy do dyskusji                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | dobór literatury                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | walory estetyczne projektu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 51.0%                                                                              | 10.0%                                                                                                                               |
|                                                                   | Zalecana lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Podstawowa lista lektur                                                            | <ul style="list-style-type: none"><li>Niemiec-Knaś, M. 2011. Metoda projektów w nauczaniu języków obcych, Kraków: Impuls.</li></ul> |
| Uzupełniająca lista lektur                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"><li>Polecane artykuły przez Wykładowcę</li></ul> |                                                                                                                                     |
| Adresy eZasobów                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                    |                                                                                                                                     |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania | <ul style="list-style-type: none"><li>Wprowadzenie studentów w zagadnienie pracy projektowej</li><li>Praca projektowa jako istotny element w edukacji na rzecz zrównoważonego rozwoju</li><li>Jak stosować metodę projektu?</li><li>Jak aktywizować, motywować, wspierać uczniów w pracy projektowej?</li><li>Rola i kompetencje nauczyciela w pracy projektowej</li><li>Dobre praktyki: Jak zarządzać czasem w pracy nad własnym projektem? Jak ułożyć dobry plan pracy?</li></ul> |                                                                                    |                                                                                                                                     |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                    |                                                                                                                                     |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.