

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka opisowa języka niemieckiego - wykład I, PG_00209446						
Kierunek studiów	Filologia germańska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	niestacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Filologii Germańskiej -> Zakład Języka Niemieckiego i Translatoryki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Anna Socka				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	20.0	0.0	0.0	0.0	20
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	20		2.0		53.0	75
Cel przedmiotu	Celem wykładu jest: • Zapoznanie z usystematyzowaną wiedzą z zakresu morfologii i nauki o częściach mowy języka niemieckiego, • Objaśnienie kluczowych pojęć językoznawczych z ww. dziedzin, • Rozszerzenie kompetencji gramatycznej na poziomie teoretycznym.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FGL3_W01] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu metodologię, teorie i terminologię, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa mające zastosowanie w badaniach nad językiem niemieckim		Osoba studiująca zna i rozumie terminologię językoznawczą oraz podstawowe ujęcia teoretyczne i metody analizy z zakresu fleksji i nauki o częściach mowy w języku niemieckim.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja		
Treści przedmiotu	1. Definicja gramatyki. Miejsce gramatyki w spektrum wiedzy o języku. 2. Części mowy charakterystyka i cechy: semantyczne, morfologiczne, syntaktyczne. Części mowy odmienne (czasownik, rzeczownik, przymiotnik) i nieodmienne (przysłówek, słowo modalne, partykuła). 3. Podział czasowników, kryteria morfologiczne i syntaktyczne. 4. Walencyjne typy czasowników. 5. Kategorie fleksyjne czasownika: • a) czasy gramatyczne charakterystyka formalna, semantyczna i pragmatyczna, • b) strona czynna vs. strona bierna wartość pragmatyczna i zastosowanie strony biernej, transformacja, rodzaje strony biernej, formy konkurencyjne, sposoby wyrażania agensa, • c) tryby w języku niemieckim charakterystyka formalna, semantyczno-funkcjonalna i pragmatyczna.						

Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	test pisemny	51.0%	90.0%
	wypowiedzi podczas wykładu lub test pisemny	51.0%	10.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	• Propädeutische Grammatik (ids-mannheim.de) • Hoberg, Rudolf / Hoberg, Ursula (2002): <i>Der kleine Duden / Mała gramatyka języka niemieckiego</i>. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. • Golonka, Joanna (2015): <i>Beschreibende Grammatik des Deutschen: Morfologie und Syntax</i>. Rzeszów: Wydawnictwo Uniwersytetu Rzeszowskiego. (rozdziały 2 - 10) • Morciniec, Norbert (2020): <i>Gramatyka niemiecka w pytaniach i odpowiedziach</i>. Wrocław: Atut.	
	Uzupełniająca lista lektur	• Duden Band 4: Die Grammatik (2016). Berlin: Bibliographisches Institut. • Eisenberg, Peter (2020): <i>Grundriss der deutschen Grammatik. Das Wort</i>. Berlin: Metzler. • Engel, Ulrich (2004): <i>Deutsche Grammatik</i>. Neubearbeitung. München: Judicium. • Helbig, Gerhard / Buscha, Joachim (2013): <i>Deutsche Grammatik. Ein Handbuch für den Ausländerunterricht</i>. Berlin: Langenscheidt. • Socka, Anna (2004). <i>Sprachliche Merkmale der erlebten Rede im Deutschen und Polnischen</i>. Tübingen: Niemeyer (Linguistische Arbeiten 485). • Socka, Anna (2008). Die würde-Konstruktion zwischen Indirektheit und Kontrafaktivität. In: Letnes, Ole/ Maagero, Eva/ Vater, Heinz (red.): <i>Modalität und Grammatikalisierung / Modality and Grammaticalization</i>. Trier: Wissenschaftlicher Verlag Trier (FOKUS - Linguistisch-Philologische Studien 34), 199-216.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1. Zwei große Gegenstände der Grammatik. 2. Die flektierbaren und die nichtflektierbaren Wortarten des Deutschen. 3. Adjektiv: Kategorien, Funktionen im Satz. 4. Artikelwort: Definition, Einteilung.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.