

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Kompetencje digitalne w pracy filologa, PG_00209527                                                                                                                                                      |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Filologia germańska (O)                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                      |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        | 2026/2027                                                                                                                                                                                                            |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                                                                                                                                               |                                                           | Grupa zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                              |                                                           | Sposób realizacji                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                        | na uczelni                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Rok studiów                              | 1                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Język wykładowy                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        | polski                                                                                                                                                                                                               |                       |       |
| Semestr studiów                          | 2                                                                                                                                                                                                        |                                                           | Liczba punktów ECTS                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        | 3.0                                                                                                                                                                                                                  |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                         |                                                           | Forma zaliczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                        | zaliczenie                                                                                                                                                                                                           |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     |                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                              |                                                           | dr hab. Dominika Janus                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                          |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                              | Wykład                                                    | Ćwiczenia                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                                              | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                      | 0.0                                                       | 30.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                                                  | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                              |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                       | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                                                      | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                             | 30                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4.0                    |                                                                                                                                                                                                                      | 41.0                  | 75    |
| Cel przedmiotu                           | Ugruntowanie i pogłębienie u studentów umiejętności z zakresu kompetencji digitalnych potrzebnych w pracy w sferze komunikacji międzykulturowej, obcojęzycznej, w środowisku międzynarodowej korporacji. |                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                        |                                                                                                                                                                                                                      |                       |       |
| Efekty uczenia się przedmiotu            | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                         |                                                           | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                        | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                                                                                                                                                    |                       |       |
|                                          | [FGMU2_U03] Potrafi zastosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne, w szczególności do opracowania i prezentacji danych językowych oraz kulturowych.                                        |                                                           | Potrafi zastosować zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne w pracy filologa, w szczególności do pozyskiwania, opracowywania, analizy oraz prezentacji danych językowych i kulturowych z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych.                                                                     |                        | [SU5] realizacja zadania problemowego<br>[SU6] demonstracja umiejętności praktycznych                                                                                                                                |                       |       |
|                                          | [FGMU2_W07] Zna i rozumie kluczowe problemy i wyzwania współczesnej cywilizacji, znajdujące odzwierciedlenie w tekstach kultury i języku krajów niemieckiego obszaru językowego.                         |                                                           | Zna i rozumie w pogłębionym stopniu kluczowe problemy i wyzwania współczesnej cywilizacji w kontekście ich cyfrowych uwarunkowań, w szczególności ich odzwierciedlenie w języku oraz tekstach kultury niemieckiego obszaru językowego, a także sposoby ich analizy z wykorzystaniem narzędzi cyfrowych. |                        | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW5] realizacja zadania problemowego                                                                                                                                      |                       |       |

|                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------------|---------------------------------------------|-------|-------|------------------------------|-------|-------|--|--|
| Treści przedmiotu                                                 | W zależności od zainteresowań i potrzeb uczestników, także od dostępności w roku realizacji przedmiotu osób prowadzących tematyka zajęć obejmuje: <ul style="list-style-type: none"><li>• Zaawansowane funkcje MS Outlook: konfiguracja, szybkie kroki, zarządzanie wieloma kontami, książka adresowa, organizacja kalendarza, zadań i notatek;</li><li>• Narzędzia do tworzenia prezentacji multimedialnych: programy do tworzenia prezentacji offline (np. PowerPoint), narzędzia do tworzenia prezentacji online (np. Canva);</li><li>• Wykorzystanie korpusów językowych w analizie danych tekstowych (w tym korpusów języka niemieckiego);</li><li>• Wykorzystanie narzędzia ChatGPT: wprowadzenie do funkcjonowania modeli językowych AI (na przykładzie ChatGPT), praktyczne zastosowania ChatGPT w pracy filologa germanisty: generowanie, parafrazowanie i streszczanie tekstów w języku niemieckim, wsparcie w tłumaczeniu i redakcji z wykorzystaniem ChatGPT, analiza jakości i poprawności treści generowanych przez ChatGPT, zasady etycznego i odpowiedzialnego korzystania z narzędzi AI w pracy filologicznej, ćwiczenia praktyczne: krytyczna ocena wyników pracy ChatGPT i ich korekta, odróżnianie faktów od fikcji;</li><li>• Wykorzystanie AI do mapowania literatury;</li><li>• Słowniki elektroniczne: słowniki tradycyjne (drukowane) vs. elektroniczne (offline i online); rodzaje słowników elektronicznych; ocena jakości słowników elektronicznych; praktyczne wykorzystanie słowników elektronicznych.</li></ul> ; |                                                                                                                                                                                                  |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się     | <table><tr><td>Sposób oceniania (składowe)</td><td>Próg zaliczeniowy</td><td>Składowa oceny końcowej</td></tr><tr><td>wykonanie zadań problemowych i projektowych</td><td>51.0%</td><td>70.0%</td></tr><tr><td>testy z omawianych zagadnień</td><td>51.0%</td><td>30.0%</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                      | Próg zaliczeniowy | Składowa oceny końcowej | wykonanie zadań problemowych i projektowych | 51.0% | 70.0% | testy z omawianych zagadnień | 51.0% | 30.0% |  |  |
| Sposób oceniania (składowe)                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej                                                                                                                                                                          |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
| wykonanie zadań problemowych i projektowych                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 70.0%                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
| testy z omawianych zagadnień                                      | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 30.0%                                                                                                                                                                                            |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
| Zalecana lista lektur                                             | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Literatura przedmiotowa do dookreślenia krótko przed realizacją zajęć (w momencie dookreślenia obsady) Prowadzący uaktualnia listę literatury i udostępnia ją studentom na pierwszych zajęciach. |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
|                                                                   | Uzupełniająca lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Literatura przedmiotowa do dookreślenia krótko przed realizacją zajęć (w momencie dookreślenia obsady) Prowadzący uaktualnia listę literatury i udostępnia ją studentom na pierwszych zajęciach. |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
|                                                                   | Adresy eZasobów                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
| Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                  |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |
| Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu                             | Nie dotyczy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                  |                   |                         |                                             |       |       |                              |       |       |  |  |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.