

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Gramatyka współczesnego języka rosyjskiego - ćwiczenia I (Ćw. audytoryjne), PG_00209644						
Kierunek studiów	Filologia rosyjska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		rosyjski		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		3.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Rusycystyki i Studiów Wschodnich -> Zakład Języka Rosyjskiego i Przekładoznawstwa						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Jelena Jegorowa				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		43.0	75
Cel przedmiotu	Nabycie, systematyzacja i ugruntowanie wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego						

Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[FROSL3_W07] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka rosyjskiego, jego złożoność i historyczną zmienność; ma wiedzę o mechanizmach rządzących użyciem języka.	Student/ka zna tendencje wymawianiowe współczesnego języka rosyjskiego z uwzględnieniem różnorodnych uwarunkowań (regionalnych, diachronicznych i synchronicznych).	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_W03] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu aparat pojęciowo-terminologiczny stosowany w językoznawstwie, w szczególności mający zastosowanie w badaniach nad językiem rosyjskim.	Student/ka zna pojęcia takie jak głoska, sylaba, artykulacja, nagłos, wygłos, prozodia, akcent wyrazowy, enklityka, proklityka, intonacja, fonem i in., używanych do opisu systemu konsonantycznego i wokalicznego języka rosyjskiego.	[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja
	[FROSL3_U06] Potrafi przedstawiać efekty swojej pracy w języku polskim i rosyjskim w przejrzystej, usystematyzowanej i przemyślanej formie, z zastosowaniem różnorodnych nowoczesnych metod i technik.	Student/ka wykonuje ćwiczenia i zadania kontrolne (charakteryzuje głoski języka rosyjskiego, wyjaśnia zjawiska fonetyczne, wykonuje transkrypcję fonetyczną wypowiedzi w języku rosyjskim) z zastosowaniem nagrań i narzędzi cyfrowych.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
	[FROSL3_U01] Potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę językoznawczą i literaturoznawczą oraz ogólną wiedzę z zakresu dyscyplin pokrewnych do zadań związanych ze studiowaniem zagadnień szczegółowych, w tym dotyczących języka i literatury rosyjskiej.	Student/ka potrafi wykorzystywać ogólną wiedzę na temat dźwięków mowy ludzkiej oraz obejmującą zakres gramatyki języka polskiego do nabycia i ugruntowania wiedzy z zakresu systemu fonetycznego i fonologicznego współczesnego języka rosyjskiego.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny
Treści przedmiotu	Fonetyka: Rozróżnianie głosek i fonemów, fazy wyrazu, podział wyrazów na sylaby, określanie sylaby ze względu na to, czy jest ona otwarta czy zamknięta, określenie istoty rosyjskiego akcentu wyrazowego (swobodny: ruchomy i nieruchomy akcent). Samogłoski w pozycji akcentowanej i nieakcentowanej: labializacja dźwięków o i u wraz ze wskazaniem na różnice pomiędzy j. polskim i j. rosyjskim. Artykulacja samogłosek akcentowanych i nieakcentowanych w wyrazach rosyjskich z naciskiem na rozróżnienie stopnia redukcji samogłosek. Dźwięczność i bezdźwięczność w sekwencjach spółgłosek w śródgłosie i na styku międzywyrazowym. Twardość i miękkość w sekwencjach spółgłoskowych. Asymilacyjna twardość lub miękkość w sekwencjach spółgłosek. Dyspalatalizacja w sekwencjach [C+C]. Spółgłoski wydłużone. Transkrypcja fonetyczna.		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Student powinien posiadać podstawową wiedzę obejmującą zakres gramatyki języka polskiego na poziomie liceum.		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	aktywność w czasie zajęć	51.0%	20.0%
	odpowiedzi ustne	51.0%	40.0%
	prace pisemne	51.0%	40.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Grzybowski S., Zarys fonetyki opisowej języka rosyjskiego (wraz z ćwiczeniami). Skrypt dla studentów filologii rosyjskiej, Toruń 2007. Marciszewska M., Śladkiewicz Z., Ćwiczenia z fonetyki języka rosyjskiego dla początkujących, Gdańsk 2015. Karavanova N.B., Slushayem zhivuyu russskuyu rech'. Posobiye po audirovaniyu dlya inostrantsev, izuchayushchikh russkiy yazyk, Moskva 2013.	
	Uzupełniająca lista lektur	materiały własne nauczyciela	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	1) Proszę przedstawić charakterystykę samogłoski (e), (a) w języku rosyjskim? 2) Proszę scharakteryzować spółgłoskę (t) pod względem miejsca powstawania, sposobu powstawania, twardości/miękkości, dźwięczności/bezdźwięczności 3) Proszę dokonać transkrypcji fonetycznej tekstu rosyjskiego.		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.