

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Język hiszpański I (Lektorat), PG_00209717						
Kierunek studiów	Filologia polska (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		hiszpański Język hiszpański 90% Język polski 10%		
Semestr studiów	1		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Prorektor ds. Kształcenia -> Centrum Języków Obcych -> Zespół lektorów języków germańskich, romańskich i słowiańskich						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		mgr Oliwia Grzegorzczuk				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Rozwijanie kompetencji językowych studenta w ramach poszczególnych sprawności: mówienie, czytanie, pisanie, słuchanie, tak aby odpowiadały one potrzebom akademickim, zawodowym i osobistym studentów, a także wymaganiom rynku pracy.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[FPMU2_U09] Potrafi komunikować się na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego w pisanej i mówionej odmianie języka obcego nowożytnego.		- ma umiejętności językowe w zakresie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych, właściwych dla studiowanego kierunku studiów, zgodne z wymaganiami określonymi dla poziomu B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego		[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna		
	[FPMU2_K03] Jest gotów do systematycznego uczestnictwa w międzynarodowym życiu kulturalnym a zwłaszcza literackim, jest gotów do wykazywania zainteresowania aktualnymi wydarzeniami kulturalnymi i potrafi zachęcać innych do kontaktów z kulturą oraz jest gotów do kreowania przestrzeni humanistycznej zgodnie z zasadami gospodarności.		- ma umiejętności językowe oraz kompetencje kulturowe, które pozwalają na aktywne uczestnictwo i promowanie międzynarodowego życia kulturalnego oraz zachęcanie innych do kontaktu z kulturą		[SK2] prezentacja/projekt/referat/raport [SK8] obserwacja samodzielnej lub zespołowej pracy studenta		

Treści przedmiotu	I. Język specjalistyczny (dobór tematyki zgodny z programem kierunku studiów) - ok. 60%, powiązany z doskonaleniem ogólnej znajomości języka - ok. 30%		
	II. Język akademicki - ok. 10%		
	- rejestr językowy		
	- słownictwo, zwroty i gramatyka charakterystyczne dla akademickich form pisemnych		
	- język prezentacji akademickiej: struktura, słownictwo, zwroty		
	- tworzenie tekstów akademickich (np. streszczenie artykułu o tematyce kierunkowej, analiza wykresu lub danych statystycznych, abstrakt, wybrana forma eseju, itp.) - prawidłowa struktura, dobór słownictwa i form gramatycznych		
	- nomenklatura uniwersytecka (ogół nazw i terminów z życia akademickiego, funkcjonowania uczelni)		
Wymagania wstępne i dodatkowe	Rekomendowana znajomość języka obcego minimum poziom B2 (według CEFR)		
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	Częstkowe zaliczenia pisemne i ustne, w tym praca własna studenta	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	"Aula Internacional", wyd. Difusión, 2017.	
		"Frecuencias" Edinumen, 2020.	
		"Nuevo Espanol en marcha" wyd. SGEL, 2019.	
		"Arriba, wyd. Editnos, 2018.	
	Uzupełniająca lista lektur	Vázquez, Graciela, "Español con fines académicos", wyd. Editorial Edinumen, 2005.	
		"Nuevo Prisma", Edinumen, 2011.	
		C. Romero Dueñas, "Competencia gramatical en uso", Edelsa, 2015.	
		Materiały wskazane przez lektora.	
	Adresy eZasobów		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania			
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.