

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Komunikacja interpersonalna, PG_00209998						
Kierunek studiów	Dziennikarstwo i komunikacja społeczna (P)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2026/2027		
Poziom kształcenia	II stopnia		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć fakultatywnych		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	1		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	2		Liczba punktów ECTS		1.0		
Profil kształcenia	praktyczny		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca							
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Grzegorz Kapuściński				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	15.0	0.0	0.0	0.0	0.0	15
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	15		0.0		0.0	15
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest przedstawienie podstawowych zasad i technik związanych ze skutecznym komunikowaniem interpersonalnym z naciskiem na perspektywę praktyczną.						
Efekty uczenia się przedmiotu	Efekt kierunkowy		Efekt z przedmiotu		Sposób weryfikacji i oceny efektu		
	[DZiKSMU2_W07] Ma wiedzę na temat zasad i metod tworzenia przekazów właściwych dla kierunku studiów. Ma świadomość funkcji i efektywności komunikatów oraz zasad etyki zawodowej w ramach prowadzonej działalności.		Posiada wiedzę na temat modeli i teorii komunikacji interpersonalnej, jej miejsca w wiedzy o mediach i komunikacji społecznej. Potrafi analizować przekazy komunikacyjne w perspektywie psychologicznej, społecznej, komunikacji międzykulturowej, wiedzy o kulturze, etycznej.		[SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny [SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/raport		
	[DZiKSMU2_U10] Potrafi współdziałać i pracować w grupie, wyznaczać oraz realizować wspólne cele, przyjmować w zespole różne role, w tym kierownicze.		Potrafi rozpoznać i zastosować czynnie i biernie funkcjonalne i dysfunkcjonalne modele i techniki komunikacji interpersonalnej i umieścić je na tle innych perspektyw komunikacji.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		
	[DZiKSMU2_U06] Potrafi sprawnie komunikować się przy użyciu różnych kanałów, gatunków i metod zarówno z ekspertami, jak i innymi odbiorcami, korzystając z zaawansowanych rozwiązań technologicznych.		Potrafi skutecznie, rzeczowo, a zarazem empatycznie porozumiewać się interpersonalnie. Potrafi rozpoznać relację między komunikowaniem interpersonalnym a innymi poziomami komunikowania, a także techniki interpersonalnej manipulacji i nadużyć.		[SU2] prezentacja/projekt/referat/raport [SU3] opracowanie tekstowe/praca pisemna [SU4] test/egzamin - ustny lub pisemny		

Treści przedmiotu	• Pojęcie komunikacji interpersonalnej i jej miejsce wśród innych form komunikowania • Modele komunikacji interpersonalnej • Wybrane teorie komunikacji interpersonalnej • Techniki skutecznej komunikacji interpersonalnej z perspektywy nadawcy i odbiorcy • Komunikacja interpersonalna w perspektywie międzykulturowej • Neuroróżnorodność a komunikacja interpersonalna • Podstawy komunikacji niewerbalnej		
Wymagania wstępne i dodatkowe			
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej
	egzamin	51.0%	100.0%
Zalecana lista lektur	Podstawowa lista lektur	Dolna H. <i>Doskonalenie kompetencji interpersonalnych</i> , WN UMK, 2010 Sobkowiak B. <i>Interpersonalne i grupowe komunikowanie się w organizacji</i> Wyd. Forum Naukowe 2005 Steward J. <i>Mosty zamiast murów. Podręcznik komunikacji interpersonalnej</i> . 2018 Griffin M. <i>Podstawy komunikacji społecznej</i> GWP 2003	
	Uzupełniająca lista lektur	Paddy-Joe M. <i>Efektywna komunikacja z osobami w spektrum autyzmu</i> , Harmonia Universalis, 2016 Rosenberg M. <i>Porozumienie bez przemocy</i> Wyd. czarna owca 2026	
	Adresy eZasobów		
	Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania	Komunikowanie i interpersonalne w perspektywie neuroróżnorodności Bariery w komunikowaniu interepersonalnym i sposoby ich przezwyciężania Różnice kulturowe w komunikacji interpersonalnej	
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy		

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.