

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wykład do wyboru nr 5 - kryminologiczny: Sprawiedliwość naprawcza , PG_00210077         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Kryminologia (O)                                                                        |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                     |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                    |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | II stopnia                                                                              |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć fakultatywnych<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                             |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                   |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                       |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                       |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                       |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 2.0                                                                                                                                                          |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                        |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | zaliczenie                                                                                                                                                   |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Prawa i Administracji                                                 |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                             |                                                           | dr Beata Czarnecka-Działuk           |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                         |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                             | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                      | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                     | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                          | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                             |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                      | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                              | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                            | 30                                                        |                                      | 0.0                    |                                                                                                                                                              | 20.0                  | 50    |
| Cel przedmiotu                           | Zapoznanie studentów z genezą, istotą i rozwojem paradygmatu sprawiedliwosci naprawczej |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                              |                       |       |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Efekty uczenia się przedmiotu                                 | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                               | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                 |
|                                                               | [KRYMMU2_K01] Ma świadomość poziomu swojej wiedzy i umiejętności, dokonuje ich krytycznej oceny, rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz uznaje znaczenie wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych, a w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu potrafi zasięgać opinii ekspertów.                                                         | Student analizuje i ocenia politykę karną uwzględniając perspektywę sprawiedliwości naprawczej oraz obserwuje zachodzące zmiany w społecznej reakcji na przestępstwo                                                                                             | [SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SK4] test/egzamin - ustny lub pisemny |
|                                                               | [KRYMMU2_W01] Ma pogłębioną wiedzę o charakterze nauk prawnych oraz nauk penalnych, ich miejscu w systemie nauk, wzajemnych relacjach oraz głównych kierunkach rozwoju, a także o ich powiązaniach z innymi dziedzinami nauki oraz aksjologicznych i społecznych uwarunkowaniach działalności związanej z przeciwdziałaniem przestępczości.                                               | Student ma pogłębioną wiedzę o sprawiedliwości naprawczej jako o nowym paradygmacie reakcji na przestępstwo oraz o sposobach jego wprowadzania do współczesnych systemów sprawiedliwości karnej                                                                  | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
|                                                               | [KRYMMU2_W06] Ma pogłębioną wiedzę oraz zna terminologię z zakresu psychologii, socjologii i nauk pokrewnych wykorzystywanych w kryminologii, a także rozumie związane z nimi fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji. Zna również podstawowe zasady ochrony własności intelektualnej i prawa autorskiego oraz uwarunkowania tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości. | Student umie wskazać kryminologiczne, psychologiczne i socjologiczne uzasadnienia sprawiedliwości naprawczej                                                                                                                                                     | [SW4] test/egzamin - ustny lub pisemny<br>[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja |
| Treści przedmiotu                                             | <p>Korzenie sprawiedliwości naprawczej, jej istota i zasady</p> <p>Sposoby realizowania sprawiedliwości naprawczej</p> <p>Sprawiedliwość naprawcza w praktyce zagranicznej</p> <p>Wprowadzanie sprawiedliwości naprawczej w Polsce</p> <p>Komu i po co potrzebna jest sprawiedliwość naprawcza</p>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | Podstawowa wiedza kryminologiczna                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                   |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                | Składowa oceny końcowej                                                           |
|                                                               | egzamin (część testowa i kazus pisemny lub egzamin ustny); aktywność na wykładzie                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                            | 100.0%                                                                            |
| Zalecana lista lektur                                         | Podstawowa lista lektur                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Zalewski W., Sprawiedliwość naprawcza. Początek ewolucji polskiego prawa karnego?, Gdańsk 2006 r</p> <p><a href="#">Teoretyczne podstawy mediacji między ofiarą a sprawcą przestępstwa (Czarnecka-Działuk B.)</a>, Archiwum Kryminologii tom XXV, p. 9-28</p> |                                                                                   |

|                                                                         |                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur                                                                          | <p>Czarnecka-Działuk B: Jeszcze o sprawiedliwości naprawczej. Nowa Rekomendacja CM/Rec(2018)8 Komitetu Ministrów dla Państw-Członków dotycząca sprawiedliwości naprawczej w sprawach karnych, (w): W. Klaus, D. Woźniakowska-Fajst, P. Wiktorska, K. Buczkowski: Po co nam kryminologia? Księga Jubileuszowa Profesor Ireny Rzeplińskiej, Warszawa 2019 Wydawnictwo INP PAN, s.657-674.</p> <p>Czarnecka-Działuk B: Perspektywy i ograniczenia mediacji z nieletnimi (w): Mediacja w praktyce wymiaru sprawiedliwości. Sąd Okręgowy w Słupsku, Ustka, 4-5 października 2010 , materiały</p> |
|                                                                         | Adresy eZasobów                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Co przyczyniło się do powstania sprawiedliwości naprawczej? Co było pierwsze - teoria czy praktyka? |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.