

## Karta przedmiotu

|                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------|
| Nazwa i kod przedmiotu                   | Wybrane zagadnienia polityczno-społeczne krajów nordyckich II (Konwersatorium), PG_00210111                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Kierunek studiów                         | Skandynawistyka (O)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Data rozpoczęcia studiów                 | październik 2026 r.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           | Rok akademicki realizacji przedmiotu |                        | 2027/2028                                                                                                                                                                              |                       |       |
| Poziom kształcenia                       | I stopnia - licencjackie                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                           | Grupa zajęć                          |                        | Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów<br>Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki |                       |       |
| Forma studiów                            | stacjonarne                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | Sposób realizacji                    |                        | na uczelni                                                                                                                                                                             |                       |       |
| Rok studiów                              | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Język wykładowy                      |                        | polski                                                                                                                                                                                 |                       |       |
| Semestr studiów                          | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                           | Liczba punktów ECTS                  |                        | 4.0                                                                                                                                                                                    |                       |       |
| Profil kształcenia                       | ogólnoakademicki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                           | Forma zaliczenia                     |                        | egzamin                                                                                                                                                                                |                       |       |
| Jednostka prowadząca                     | Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców) | Odpowiedzialny za przedmiot                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           | dr Marta Skorek                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
|                                          | Prowadzący zajęcia z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Formy zajęć                              | Forma zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Wykład                                                    | Ćwiczenia                            | Laboratorium           | Projekt                                                                                                                                                                                | Seminarium            | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 30.0                                                      | 0.0                                  | 0.0                    | 0.0                                                                                                                                                                                    | 0.0                   | 30    |
|                                          | W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |
| Aktywność studenta i liczba godzin pracy | Aktywność studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów |                                      | Udział w konsultacjach |                                                                                                                                                                                        | Praca własna studenta | RAZEM |
|                                          | Liczba godzin pracy studenta                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30                                                        |                                      | 2.0                    |                                                                                                                                                                                        | 68.0                  | 100   |
| Cel przedmiotu                           | Celem przedmiotu jest: zaznajomienie studentów z podstawową terminologią z zakresu nauk humanistycznych i innych dyscyplin właściwych dla skandynawistyki, a związanych z zagadnieniami polityczno-społecznymi krajów nordyckich, uzyskanie przez studenta podstawowej wiedzy o instytucjach społecznych i strukturach systemu politycznego, oraz wiedzy o człowieku jako podmiocie konstytuującym struktury społeczne i w nim działającym. Studenci zostają zaznajomieni z wielokulturowością oraz systemami wartości obszaru nordyckiego, co pozwoli im zrozumieć działanie tych krajów na arenie międzynarodowej. |                                                           |                                      |                        |                                                                                                                                                                                        |                       |       |

| Efekty uczenia się przedmiotu | Effekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Effekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | [SKANL3_W08] Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o polityce i administracji, pozwalające opisywać zjawiska, struktury i instytucje społeczne w krajach nordyckich oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.                                         | Studenci znają i rozumieją metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych dotyczących procesów wyborczych, partii politycznych i instytucji społecznych w krajach nordyckich.                                                                                                                                                               | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                              |
|                               | [SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.                                                                                                 | Studenci znają i rozumieją różnice między sytuacją polityczną i społeczną w poszczególnych krajach nordyckich.                                                                                                                                                                                                                                   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).                                                 | Studenci znają wybraną, zaawansowaną terminologię związaną z polityką, parlamentaryzmem i procesami demokratycznymi krajów nordyckich w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).                                                                                                     | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                              |
|                               | [SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych. | Studenci potrafią – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje na stronach internetowych skandynawskich instytucji politycznych (rząd, parlament, partie polityczne) i społecznych (na przykład związki zawodowe). | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [SKANL3_W06] Zna i rozumie w zaawansowanym stopniu fakty i zagadnienia kulturowe i medialne obszaru nordyckiego oraz narzędzia ich opisu i analizy.                                                                                                                                                         | Studenci znają i rozumieją w zaawansowanym stopniu kulturę polityczną i procesy społeczne obszaru nordyckiego.                                                                                                                                                                                                                                   | [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [SKANL3_K03] Podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie kultury, mediów i społeczeństw krajów nordyckich, ukierunkowane na użyteczność społeczną z uwzględnieniem samodzielności w działaniu.                                                                                                       | Studenci podejmują i inicjują działania badawcze w zakresie wiedzy o polityce i społeczeństwach państw nordyckich, ukierunkowane na użyteczność społeczną z uwzględnieniem samodzielności w działaniu.                                                                                                                                           | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport                                              |
|                               | [SKANL3_U08] Posiada umiejętność przygotowania tekstów naukowych i użytkowych w języku polskim, jednym z języków nordyckich oraz języku angielskim dotyczących literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich w oparciu o różne pojęcia teoretyczne i różnorodne źródła. | Studenci posiadają umiejętność przygotowania prac pisemnych w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich w oparciu o różne źródła w tym dane statystyczne i źródła naukowe.                                                                                                                                                                | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                               | [SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.                                                                                                                                                                                                                    | Studenci potrafią planować i organizować – posługując się również językiem angielskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową, na przykład prowadzić dziennik uczenia się i przygotować prezentację w grupie.                                                    | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                               | Efekt kierunkowy                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Efekt z przedmiotu                                                                                                                                                                                                                                                            | Sposób weryfikacji i oceny efektu                                                      |
|                                                               | [SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studenci posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (na przykład prezentacji na zajęciach, referatu), w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich, z wykorzystaniem różnych źródeł akademickich w zakresie kierunków polityki społecznej krajów nordyckich. | [SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja<br>[SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport   |
|                                                               | [SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Studenci są świadomi stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej kultury politycznej i społeczeństwa, a także potrafią tę wiedzę krytycznie ocenić.                                                                                                         | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                                                               | [SKANL3_W09] Zna i opisuje prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Studenci znają i opisują prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.                                                                                                                           | [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna                                              |
|                                                               | [SKANL3_U02] Umie samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie oraz rozumie potrzebę ciągłego dokształcania się ze szczególnym uwzględnieniem wiedzy o literaturze, kulturze, społeczeństwach i językach obszaru nordyckiego.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Studenci umieją samodzielnie planować własne uczenie się przez całe życie i potrafią znaleźć (na przykład w Internecie) możliwości dokształcania się i rozwoju zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem kultury politycznej obszaru Europy Północnej.                         | [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
|                                                               | [SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury, z wykorzystaniem zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, w tym w zakresie promocji rozwiązań społecznych.                                            | [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport<br>[SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna |
| Treści przedmiotu                                             | Problematyka zajęć realizowana jest w dwóch blokach tematycznych zorientowanych na zaznajomienie studentów z: instytucjami i polityką społeczną krajów nordyckich umożliwiającymi realizację idei państwa opiekuńczego, ideologiami i systemami politycznymi, w tym partiami politycznymi, będących podstawą demokracji konsensualnej w krajach nordyckich.                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| Wymagania wstępne i dodatkowe                                 | <p>Wymagania formalne. Zaliczenie przedmiotu kierunkowego Historia regionu nordyckiego, chyba że w szczególnych przypadkach prowadzący postanowi inaczej.</p> <p>Zaliczenie pierwszego semestru przedmiotu, o ile prowadzący nie postanowi inaczej.</p> <p>Wymagania wstępne Ma elementarną wiedzę o geograficznym, kulturowym, etnicznym, religijnym zróżnicowaniu obszaru Europy Północnej. Umie samodzielnie zdobywać i wykorzystać zdobywaną wiedzę teoretyczną. Posiada umiejętność przygotowania typowych prac pisemnych w języku polskim na potrzeby dokumentowania zdobywanej wiedzy.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                        |
| Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się | Sposób oceniania (składowe)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Próg zaliczeniowy                                                                                                                                                                                                                                                             | Składowa oceny końcowej                                                                |
|                                                               | Dziennik uczenia się                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                         | 30.0%                                                                                  |
|                                                               | Prezentacja                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                         | 19.0%                                                                                  |
|                                                               | Aktywne uczestnictwo w zajęciach                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 80.0%                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1.0%                                                                                   |
|                                                               | Egzamin ustny                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 51.0%                                                                                                                                                                                                                                                                         | 50.0%                                                                                  |

|                                                                         |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Zalecana lista lektur                                                   | Podstawowa lista lektur    | <p>Häusermann, Silja; Palier, Bruno (2008): The politics of employment-friendly welfare reforms in post-industrial economies, Socio-Economic Review, 6, s. 559 - 586.</p> <p>Hilson, Mary (2008): The Nordic Model. Scandinavia since 1945. London: Reaktion Books, s. 25-56 oraz s. 87-114. (= Rozdział 1: Consensual Democracies? The Nordic Political Model, oraz Rozdział 3: The Nordic Model of Welfare)</p> <p>Musiał, Kazimierz (2013): Uniwersytet na miarę swego czasu. Transformacja społeczna w dobie postindustrialnej a zmiany w szkolnictwie wyższym krajów nordyckich. Gdańsk: słowo/obraz terytoria, (wybrane rozdziały).</p> |
|                                                                         | Uzupełniająca lista lektur | Brak.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                                                         | Adresy eZasobów            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Przykładowe zagadnienia/<br>przykładowe pytania/<br>realizowane zadania | Brak.                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Praktyki zawodowe<br>w ramach przedmiotu                                | Nie dotyczy                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.