

Karta przedmiotu

Nazwa i kod przedmiotu	Wybrane zagadnienia ekonomiczno-społeczne krajów nordyckich (Ćw. audytoryjne), PG_00210112						
Kierunek studiów	Skandynawistyka (O)						
Data rozpoczęcia studiów	październik 2026 r.		Rok akademicki realizacji przedmiotu		2028/2029		
Poziom kształcenia	I stopnia - licencjackie		Grupa zajęć		Grupa zajęć obowiązkowych z zakresu kierunku studiów Grupa zajęć powiązanych z prowadzonymi badaniami naukowymi w dziedzinie nauki związanej z kierunkiem - profil ogólnoakademicki		
Forma studiów	stacjonarne		Sposób realizacji		na uczelni		
Rok studiów	3		Język wykładowy		polski		
Semestr studiów	6		Liczba punktów ECTS		2.0		
Profil kształcenia	ogólnoakademicki		Forma zaliczenia		zaliczenie		
Jednostka prowadząca	Rektor -> Wydział Filologiczny -> Instytut Skandynawistyki i Fennistyki						
Imię i nazwisko wykładowcy (wykładowców)	Odpowiedzialny za przedmiot		dr Marta Skorek				
	Prowadzący zajęcia z przedmiotu						
Formy zajęć	Forma zajęć	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium	RAZEM
	Liczba godzin zajęć	0.0	30.0	0.0	0.0	0.0	30
	W tym liczba godzin zajęć na odległość: 0.0						
Aktywność studenta i liczba godzin pracy	Aktywność studenta	Udział w zajęciach dydaktycznych, objętych planem studiów		Udział w konsultacjach		Praca własna studenta	RAZEM
	Liczba godzin pracy studenta	30		2.0		18.0	50
Cel przedmiotu	Celem przedmiotu jest zapoznanie studentów z wybranymi zagadnieniami dotyczącymi systemów gospodarczych krajów nordyckich na europejskim tle porównawczym. Studenci będą potrafili krytycznie analizować modele społeczno-ekonomiczne oraz wskazywać na typowe cechy rozwoju gospodarczego krajów nordyckich w ujęciu porównawczym.						

Efekty uczenia się przedmiotu	Effekt kierunkowy	Effekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu
	[SKANL3_W08] Zna i rozumie metody, narzędzia oraz techniki pozyskiwania danych, odpowiednie dla nauk o polityce i administracji, pozwalające opisywać zjawiska, struktury i instytucje społeczne w krajach nordyckich oraz procesy w nich i między nimi zachodzące.	Studenci mają podstawową wiedzę o prawnych i ekonomicznych uwarunkowaniach funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności społecznej, kulturalnej, medialnej, promocyjno-reklamowej.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_W04] Zna wybraną, zaawansowaną terminologię z zakresu literaturoznawstwa, językoznawstwa oraz nauk o kulturze i religii obszaru nordyckiego, w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	Studenci znają wybraną, zaawansowaną terminologię związaną z systemami gospodarczymi krajów nordyckich w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim).	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_W10] Zna i rozumie konteksty i procesy związane z geograficznym, społecznym, historycznym, ekonomicznym i medialnym zróżnicowaniem obszaru Europy Północnej oraz dylematy współczesnej cywilizacji.	Studenci mają elementarną wiedzę o geograficznym, kulturowym, etnicznym, religijnym zróżnicowaniu obszaru Europy Północnej, zorientowaną na zastosowanie praktyczne w komunikowaniu międzykulturowym.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U01] Potrafi – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować, przy użyciu adekwatnej terminologii, informacje z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych.	Studenci potrafią – w języku polskim, angielskim lub jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – wyszukiwać, selekcjonować, analizować i interpretować informacje na stronach internetowych skandynawskich instytucji.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_K03] Podejmuje i inicjuje działania badawcze w zakresie kultury, mediów i społeczeństw krajów nordyckich, ukierunkowane na użyteczność społeczną z uwzględnieniem samodzielności w działaniu.	Studenci podejmują i inicjują działania badawcze w zakresie wiedzy o zagadnieniach społeczno-ekonomicznych państw nordyckich, ukierunkowane na użyteczność społeczną z uwzględnieniem samodzielności w działaniu.	[SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U04] Potrafi planować i organizować zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową.	Studenci potrafią planować i organizować – posługując się również językiem angielskim oraz jednym z języków nordyckich (szwedzkim, norweskim, duńskim, fińskim) – zarówno pracę indywidualną, jak i zespołową, na przykład prowadzić dziennik uczenia się i przygotować prezentację w grupie.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SU3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_U09] Posiada umiejętność przygotowania wystąpień ustnych – z wykorzystaniem podstawowych ujęć teoretycznych i różnych źródeł – w języku polskim, angielskim i jednym z języków nordyckich, na temat literatury, języka, kultury, mediów, historii i społeczeństw w krajach nordyckich.	Studenci posiadają umiejętność przygotowania wystąpień ustnych (na przykład prezentacji na zajęciach, referatu), w języku polskim lub w jednym z języków nordyckich, z wykorzystaniem różnych źródeł akademickich w zakresie kierunków polityki społeczno-ekonomicznej krajów nordyckich.	[SU1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SU2] prezentacja/projekt/referat/ raport
	[SKANL3_K01] Jest świadomy stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej języków, a także potrafi tę wiedzę krytycznie ocenić.	Studenci są świadomi stopnia osiągniętej wiedzy na temat Europy Północnej oraz jej społeczno-ekonomicznych, a także potrafią tę wiedzę krytycznie ocenić.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SK3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna
	[SKANL3_W09] Zna i opisuje prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich, w tym podstawowe zasady tworzenia i rozwoju różnych form przedsiębiorczości.	Studenci znają i opisują prawne i ekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania instytucji związanych z wybraną sferą działalności w krajach nordyckich.	[SW1] wypowiedź ustna/rozmowa/ dyskusja [SW2] prezentacja/projekt/referat/ raport [SW3] opracowanie tekstowe/ praca pisemna

	<table><tr><th>Efekt kierunkowy</th><th>Efekt z przedmiotu</th><th>Sposób weryfikacji i oceny efektu</th></tr><tr><td>[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury, z wykorzystaniem zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.</td><td>Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, w tym w zakresie promocji rozwiązań społecznych.</td><td>[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport</td></tr></table>	Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu	[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury, z wykorzystaniem zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.	Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, w tym w zakresie promocji rozwiązań społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport											
Efekt kierunkowy	Efekt z przedmiotu	Sposób weryfikacji i oceny efektu																
[SKANL3_K05] Jest gotów do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami nordyckimi, w tym w zakresie promocji literatury, z wykorzystaniem zasad tworzenia i rozwoju przedsiębiorczości.	Studenci są gotowi do wypełnienia roli zawodowej pracownika nordyckich firm, funkcjonujących na polskim rynku pracy bądź firm polskich współpracujących z krajami skandynawskimi, w tym w zakresie promocji rozwiązań społecznych.	[SK1] wypowiedź ustna/rozmowa/diskusja [SK2] prezentacja/projekt/referat/raport																
Treści przedmiotu	Ogólna charakterystyka systemów gospodarczych krajów skandynawskich (welfare economies, równość społeczna, struktura PKB, kraje skandynawskie na tle innych państw świata etc.). Historia gospodarcza krajów skandynawskich (industrializacja, rozwój ewolucyjny, gospodarka postindustrialna, rozwój sektora usług etc.). Relacje gospodarcze krajów skandynawskich (z innymi krajami skandynawskimi, z UE, z Polską). Struktura gospodarek krajów skandynawskich (znaczenie sektora usług, inwestycje niewidoczne, społeczeństwo informacyjne, społeczeństwo wiedzy, blandingsøkonomier, system otwarty, korporacyjność, elastyczność, orientacja na rynki zewnętrzne, ekologia, innowacyjność etc.). Rozwój demograficzny krajów skandynawskich. Podstawowe zjawiska demograficzne w Danii (Struktura ludności, zmiany demograficzne, struktura wiekowa, długość życia, migracje, emigracja, imigracja, wiek zawierania małżeństw, wielkość gospodarstw domowych etc.). Rozwój demograficzny krajów skandynawskich. Podstawowe zjawiska demograficzne w Norwegii. Podstawowe zjawiska demograficzne w Szwecji. Struktura gospodarki Danii (z uwzględnieniem Grenlandii i Wysp Owczych)(dynamika wzrostu gospodarczego, urbanizacja, struktura produkcji, mechanizmy napędzające gospodarkę etc.). Struktura gospodarki Norwegii. Struktura gospodarki szwedzkiej. Siła robocza i rynek pracy w krajach skandynawskich (gospodarki negocjujące, znaczenie rynku pracy, siła robocza, struktura zatrudnienia etc.). Państwo opiekuńcze wymiar ekonomiczny polityki społecznej (zasada uniwersalizmu, zasada inkluzyjności, kolektywizm, bezpieczeństwo socjalne, pragmatyzm, geneza państwa dobrobytu, obszary oddziaływania państwa dobrobytu, instrumenty realizacji funkcji redystrybucyjnej etc.). Rolnictwo, przemysł i sektor usług w krajach skandynawskich. Kraje skandynawskie w procesach integracji gospodarczej w Europie. Globalne i regionalne wyzwania dla gospodarek krajów skandynawskich.																	
Wymagania wstępne i dodatkowe	Brak wymagań formalnych. Podstawowa znajomość jednego z języków skandynawskich, znajomość języka angielskiego.																	
Sposoby i kryteria oceniania osiągniętych efektów uczenia się	<table><tr><th>Sposób oceniania (składowe)</th><th>Próg zaliczeniowy</th><th>Składowa oceny końcowej</th></tr><tr><td>aktywne uczestnictwo w zajęciach</td><td>80.0%</td><td>1.0%</td></tr><tr><td>prezentacja</td><td>51.0%</td><td>19.0%</td></tr><tr><td>praca pisemna</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr><tr><td>dziennik uczenia się</td><td>51.0%</td><td>40.0%</td></tr></table>	Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej	aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	1.0%	prezentacja	51.0%	19.0%	praca pisemna	51.0%	40.0%	dziennik uczenia się	51.0%	40.0%		
Sposób oceniania (składowe)	Próg zaliczeniowy	Składowa oceny końcowej																
aktywne uczestnictwo w zajęciach	80.0%	1.0%																
prezentacja	51.0%	19.0%																
praca pisemna	51.0%	40.0%																
dziennik uczenia się	51.0%	40.0%																
Zalecana lista lektur	<table><tr><td>Podstawowa lista lektur</td><td>Castells, Manuel; Himanen (2009 [2002]): Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej. Golebiowski, Grzegorz; Szczepankowski, Piotr (2008): Czynniki atrakcyjności północnoeuropejskiego modelu kapitalizmu. Implikacje dla Polski, w: Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i Unii Europejskiej, red. J.L. Bednarczyk, S.I. Bukowski, W. Przybylska-Kapuscinska, Warszawa: CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, s. 111-132. Gylfason, Thorvaldur et al. (2010): NORDICS IN GLOBAL CRISIS. Vulnerability and resilience, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).</td></tr><tr><td>Uzupełniająca lista lektur</td><td>Brak</td></tr><tr><td>Adresy eZasobów</td><td></td></tr></table>	Podstawowa lista lektur	Castells, Manuel; Himanen (2009 [2002]): Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej. Golebiowski, Grzegorz; Szczepankowski, Piotr (2008): Czynniki atrakcyjności północnoeuropejskiego modelu kapitalizmu. Implikacje dla Polski, w: Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i Unii Europejskiej, red. J.L. Bednarczyk, S.I. Bukowski, W. Przybylska-Kapuscinska, Warszawa: CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, s. 111-132. Gylfason, Thorvaldur et al. (2010): NORDICS IN GLOBAL CRISIS. Vulnerability and resilience, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).	Uzupełniająca lista lektur	Brak	Adresy eZasobów												
Podstawowa lista lektur	Castells, Manuel; Himanen (2009 [2002]): Społeczeństwo informacyjne i państwo dobrobytu. Warszawa: Wydawnictwo Krytyki Politycznej. Golebiowski, Grzegorz; Szczepankowski, Piotr (2008): Czynniki atrakcyjności północnoeuropejskiego modelu kapitalizmu. Implikacje dla Polski, w: Polityka wzrostu gospodarczego w Polsce i Unii Europejskiej, red. J.L. Bednarczyk, S.I. Bukowski, W. Przybylska-Kapuscinska, Warszawa: CeDeWu.PL Wydawnictwa Fachowe, s. 111-132. Gylfason, Thorvaldur et al. (2010): NORDICS IN GLOBAL CRISIS. Vulnerability and resilience, The Research Institute of the Finnish Economy (ETLA).																	
Uzupełniająca lista lektur	Brak																	
Adresy eZasobów																		
Przykładowe zagadnienia/ przykładowe pytania/ realizowane zadania																		
Praktyki zawodowe w ramach przedmiotu	Nie dotyczy																	

Dokument wygenerowany elektronicznie. Nie wymaga pieczęci ani podpisu.